匡智松嶺第二校

學校報告（2022－2023）

匡智松嶺第二校

學校報告 2022-2023 年度

目錄

第一章	辦學宗旨	P1
第二章	我們的學校	P1
第三章	關注事項	P4
第四章	學生及教職員	P19
第五章	學與教	P20
第六章	學生成長的支援	P21
第七章	學生的表現	P30
第八章	姊妹學校交流	P32
第九章	國家安全法報告	P33
附錄一	「擴大營辦開支整筆津貼」報告	P37
附錄二	資訊科技支援人員津貼報告	P38
附錄三	運用「學校發展津貼」計劃檢討	P39
附錄四	課後學習支援報告	P40
附錄五	生涯規劃報告	P44
附錄六	全方位學習津貼運用報告 2022-2023 學年	P46
附錄七	2022-2023 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程 – 資優課程)	P48
附錄八	支援非華語學生報告	P49
附錄九	接受捐贈項目記錄冊	P50

匡智松嶺第二校

學校報告 2022-2023

第一章 辦學宗旨

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。
匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。
智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。
鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。
任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。
促進社會人士對智障人士的了解和接納。

第二章 我們的學校

2.1 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

2.2 學校教育目標

2.2.1 讓學生愉快生活、學習、成長；
2.2.2 培養智障學生融入家庭及社區的習慣及能力；
2.2.3 改善所有對智障人士的歧視行為和態度。

2.3 本校簡介

本校隸屬於「匡智會」，創辦於1979年。是由教育署資助的嚴重智障住宿學校，為6 至1 6歲的嚴重智障兒童提供教育及住宿服務。學生所住的區域主要為新界東北區。

2.4 學校管理

2.4.1 本校由辦學團體匡智會創立。

2.4.2 本校已於2008年8 月31 日成立法團校董會。

2.4.3 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。

2.4.4 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立人士。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體(匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
	7(53.8%)	1(7.7%)	2(15.4%)	2(15.4%)	1(7.7%)

第三章 關注事項

3.1 2021-2024 學校三年發展計劃

1. 優化校本課程及教學策略。
   1.1 修繕各科校本課程，以配合中央課程框架。
   1.2 編撰「科務手冊」，以協助老師了解各科內容、評估方法及教學策略。
   1.3 運用電子學習媒介/虛擬實境教學以提升學生的學習效能。
   1.4 增設多元化圖書及閱讀空間，以培養學生的閱讀興趣。
   1.5 參與由教育局、大專院校提供的支援活動，優化教學策略，提升學與教效能。
2. 完善宿舍服務。
   2.1 規劃新宿舍大樓各空間的配置，提升宿生生活素質。
   2.2 優化宿舍的管理，提升宿舍服務質素。
3. 優化學生生涯劃，建立自主獨立。
   3.1 以生涯規劃課程推動學生的全人發展。
4. 提升學校宿舍團隊士氣，建立互信互助。
   4.1 建立學校及宿舍團隊精神。
   4.2 定期舉辦學校與宿舍交流會。

3.2 本年度關注事項

1. 優化校本課程，以配合教學策略。
   1.1 修繕體育科、自理科及科技與生活科校本課程。
   1.2 編撰體育科、自理科及科技與生活科「科務手冊」。
   1.3 申請優質教育基金建設 VR 學習室。
   1.4 增設圖書閣，提供舒適空間，吸引學生駐足並翻閱圖書。
   1.5 製作電子圖書，並把 QR Code 置於學校不同公共空間，作適時更替，吸引學生閱讀興趣。
   1.5 豐富不同性質或主題的圖書，擴闊學生閱讀的材料。
   1.6 參與教育局及大專院校提供的各科支援。

2. 完善宿舍服務。
   2.1 規劃新宿舍空間，作適度空間配置。
   2.2 種植不同植物，達至驅蚊、學生澆水訓練。
   2.3 審視宿舍大樓天台環境，擴展天台可用空間，為學生提供多感官刺激。

3. 優化學生生涯規劃，建立宿生的自主獨立。
   3.1 生涯規劃組策劃及設計學生有興趣的閒暇活動，制訂學習目標於學校時段推行。
   3.2 設立全校性的行為獎勵計劃，讓學生可以在正面回饋下逐步建立積極的態度

和良好的生活常規。

3.3 涯規劃組與宿舍家長共同討論學生能力或需要，編定學生新一年的閒暇或學習活動，共同於課餘時間及生活流程中在宿舍推行。

3.4 繼續推行涯規劃資料夾，紀錄及檢視學生生涯規劃的進展，回饋生涯規劃的成效和規劃。

3.5 配合生涯規劃課程，重整宿生在新宿舍的生活流程安排。

4. 提升學校宿舍團隊士氣，建立互信互助。

4.1 治療師在學校及宿舍舉辦不同範疇的培訓。

4.2 定期舉辦學校及宿舍交流會，同事彼此分享經驗，提升工作默契。

4.3 學校及宿舍同事互相入班及入舍體驗、了解對方的流程，從不同角度認識學生的不同表現。

3.3 關注事項終期檢討、反思及建議

3.3.1 管理與組織

負責人：曾美蘭副校
教師： 郭吉鵬老師、葉小萍老師、張鳳蘭老師、尤麗君老師
專責職員：治療師、舍監部

工作計劃
一、配合學校 22-23 年度關注事項之工作
關注事項一：完善宿舍服務及優化學生生涯規劃，建立宿生的自主獨立

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
規劃新宿舍大樓各空間的配置，提升宿生生活素質。	1.1 規劃新宿舍空間，作適度空間配置，優化學生生活及學習環境。	1.1a 規劃不同區域，如休閑區、活動區、訓練區等。 1.1b 按各區域功能，購置所需設施。 1.1c 職員善用各區設施。	-觀察學生表現 -職員意見紀錄 -蚊患指數	全年進行	管理與組織範疇 舍監部	-與宿舍部協作	1.1 為建立宿生自主獨立,宿舍已按宿生規劃睡房、膳食區、餘閒活動區及玩具閣等,亦於廁所當眼位置放置毛巾、牙刷、牙杯,讓宿生學習日常自理技巧。另宿舍已規劃宿生負責各種舍	1.1 於中期檢討已能完成所有工作計劃及成功準則。因此於下半年宿舍持續按宿生的需要及特性彈性地規劃宿舍的空間配置以提升其生活質素,包括:在宿生經常經過的走廊放置夾糖機、打地鼠機、轉轉杯及機動車等等，並配合獎勵計劃鼓勵宿生在日常生活中建立正向行爲。另由於宿舍近	「寓生活於學習」是宿舍的訓練目標,日後宿舍需要有系統地訓練宿生參與舍務,包括:推飯車、推污衣筒、摺衫及衣物分類等工作,讓宿生得以提升生活技能及建立對宿舍的歸屬感。 此外, 計劃由宿生參與活動的預備工作,包括；購買物資,預備食物
	1.2 審視宿舍大樓天台環境，擴展天台可用空	1.2a 擴展天台空間，設立不同活動區域。							

	間。	1.2b 職員能使用不同區域與學生進行活動。					務,通過恒常流程訓練,提升生活技能。 1.2 宿舍露天長廊使用率很高,宿舍備有時間表安排宿生戶外活動,包括:曬太陽、淋花、步行訓練,亦於 10 月份進行了全院 BBQ 活動。 1.3 宿舍有安排宿生定時作澆水活動訓練, 期望可擴大不同的宿生參與,已計劃購置不同的輔具工具。	大自然，故蚊患相對較多，因此宿舍已安排定期滅蟲、加設蚊網/蚊燈/戶外滅蚊機等，以改善蚊患的情況。	及執拾工作。於 10 月份的 BBQ 活動亦嘗試由宿生協助參與以上工作,表現良好。 為讓宿生可更進一步融入社區及學習社區技能，宿舍於 4/2023 開始逢星期六/日舉辦「社區探索活動」過程中，見宿生表現比以前有進步，社交及探索的主動性有所改善，期望持續舉辦社區活動。
	1.3 種植不同植物，達至驅蚊、學生澆水訓練。	1.3a 種植驅蚊香草，減少蚊患。 1.3b 學生利用休閒時間進行澆水活動。							

關注事項二：提升學校宿舍團隊士氣，建立互信互助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	終期檢討	反思及建議
1. 以學校宿舍為一體理念，透過相互支援、經驗分享及培訓等，建立互信的團結精神。	1.為學校和宿舍職員提供資訊科技工作坊，使交更平台的運作暢順。	1. 70%以上學校和宿舍教職員出席資訊科技工作坊，及認同電子交更平台可加強彼此之間的聯繫。	-問卷調查 -會議內跟進及檢討	全年	郭吉鵬	資訊科技綜合津貼	於 2/12 舉行 IT 工作坊。	於 9/2、16/3、11/5 舉行 IT 工作坊。舉辦資訊科技工作坊有助學校和宿舍職員更了解電子交更平台的運作，和加強彼此之間的聯繫。	-為職員提供資訊科技工作坊，可使交更平台的運作暢順。 -來年可以繼續舉辦相關工作坊。

二、本範疇關注事項之工作

關注事項一：持續優化學校行政程序

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 開展及策劃本組承傳工作 2. 整理校務處工作	1.1 整理本組工作內容及流程表 1.2 培訓組員掌握工作內容及要點 2.1 把行政及其他工作按性質分類	1.1a 能按性質把本組工作分拆不同範疇 1.1b 同事參與策劃及推行工作 2.1a 校務處同事清晰掌握工作內容	-本組會議記錄 -完成本組工作內容及流程表 -完成整理校務處工作 -評估同事工作成效	全年	各組員	/	-已開展整理「行政」工作內容及流程表	-已按「行政」、「IT」及「總務」，各整理 4 至 6 項工作 -已完成「行政」工作流程表 -同事仍較少參與策劃工作	-同事仍較少參與策劃及推行工作，明年度須積極推動年資 5 年以上的同事參與行政工作。

3.3.2 學與教

負責人：　　溫瑞隆
教師：　　曾美蘭、溫瑞隆、林進明、尤麗君、郭吉鵬、潘麗儀、梁穎妍、葉小萍、李曉薇、張鳳蘭
專責職員：　　治療師

工作計劃
一、配合學校 22-23 年度關注事項之工作
關注事項一：優化校本課程，以配合教學策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 修繕一體育、自理科及科技與生活科校本課程。	1.1 檢視及篩選中央課程內適合本校學生能力的學習重點和內容 1.2 製訂新校本體育科、自理科及科技與生活科校本課程框架	1.1a 完成編訂新校本體育科、自理科及科技與生活科校本課程調適 1.2b 完成編訂體育科、自理科及科技與生活科校本課程學習單元及內容	-運用新校本體育科、自理科及科技與生活科校本課程調適編撰科本課程規劃。 -使用新校本體育科、自理科及科技與生活科校本課程學習單元及內容進行共同備課及教學，以問卷方式收集科任老師意見，檢視新課程能否切合學生能力。	全年進行	體育科、自理科及科技與生活科科任	EDB	各科按計劃進行中。	體育、科技與生活科按計劃完成。自理科主任已完成編訂新校本自理科課程調適(第二、三、四單元)，全學期年已完成四個單元課程調適。	由於班別調動關係，自理科未能教授單元五及單元六，因此單元五及單元六學習單元及內容調適將於下學年繼續進行。

1. 編撰「科務手冊」，以協助老師了解各科內容、評估方法及教學策略。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
2. 編訂體育科、自理科及科技與生活科校本科務手冊	2.1 協助體育科、自理科及科技與生活科編寫校木科務手冊	2.1a 完成校本體育科、自理科及科技與生活科科務手冊	-詢問體育科、自理科及科技與生活科老師對科務手冊的滿意度。	全年推行	體育科、自理科及科技與生活科科老師	EDB	各科按計劃進行中。	各科製作進行中，學期終結前完成。	新學年科會發佈給新同事作參考。

2. 運用電子學習媒介/虛擬實境教學以提升學生的學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
3.建立虛擬實境室(VR Cube)以提升學與教效能	3.1 運用優質教育基金撥款建設虛擬實境室 3.2 檢視課程，挑選合適科目，設計虛擬實境教材，配合單元主題，提升學與教效能	3.1a 建成虛擬實境室 3.1b 常識/數學科先導計劃，試行虛擬實境教學	-測試虛擬實境室軟硬件裝置 -評估常識/數學科結合虛擬實境設置及教材後，學生學習表現 -問卷調查教師，虛擬實境設置及教材對學與教的影響	全年推行	虛擬實境室工作小組	QEF	已獲 QEF 批款，惟建立虛擬實境室所牽涉工程需經相關政府決策局批准，申請文件已交，現等待消息。	政府各部用同意計劃，學校需自行聘請結構工程師簽發證明。	進入最後階段，待結構工程師簽發工程證明後，正式開展計劃。

4.增設多元化圖書及閱讀空間，以培養學生的閱讀興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
4.增設多元化圖書及閱讀空間，以培養學生的閱讀興趣	4.1 增設圖書閣，提供舒適空間，吸引學生駐足並翻閱圖畫。 4.2 製作電子圖書，並把 QR Code 置於學校不同公共空間，作適時更替，吸引學生閱讀興趣。 4.3 豐富不同性質或主題的圖書，擴闊學生閱讀的材料。	4.1a 增加學生閱讀量 4.1b 提升學生閱讀興趣 4.1c 學生能前往不同公共空間閱讀 4.2a 學生能運用電子器材掃描 QR Code 閱讀圖書 4.3a 購買及製作不同種類圖書 4.3b 學生能閱讀不同種類圖書	-觀察學生閱讀表現 -老師意見調查 -統計電子圖書數量 -學生閱讀表現 -老師意見調查 -學生閱讀表現 -老師意見調查	全年推行	課程組 圖書館組	EDB	-設立漂書箱，九月開始派入課室給學生在閒暇時閱讀，增加學生閱讀量 及提升學生閱讀興趣。	-5 月已再添購圖書及有聲書，延續各班漂書活動。 -原計劃 10 月開始在走廊、課室外貼上 QR CODE，因負責老師調動，暫停此計劃。	-延續各班漂書計劃。 -新學期在走廊、課室內外貼上圖書 QR CODE，小息讓學生用 I-PAD 掃 QR CODE 觀看圖書及故事影片，全方位營造閱讀氛圍。

3.3.3 學生支援範疇

負責人：　尤麗君老師
教師：　溫瑞隆主任、梁穎妍老師、林進明老師、李曉薇老師、郭吉鵬老師、張鳳蘭老師
專職職員：　治療師、社工、宿舍部

工作計劃

一、配合學校 22-23 年度關注事項之工作

關注事項三：優化學生生涯規劃，建立學生的自主獨立

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 以學生自主獨立為目標在日常教學流程中推行全人教育理念。	1.1 為學生在每日課堂中訂立明確的常規流程，讓學生學習處理自己的物品，建立負責任的態度。	1.1a學生能在學校常規中確認和保管好自己的物品。 1.1b學生建立在課室上課的常規，有助他們建立正面積極的學習態度。	-觀察學生表現 -獎勵計劃紀錄 -教職員評估	全年進行	/	生涯規劃組及訓輔組	1.1 學生正建立課室的流程常規概念，但學生在處理自己的物品方便仍需班主任加強訓練。	1.1 完成	/
	1.2 設立全校性的行為獎勵計劃，讓學生可以在正面回饋下逐步建立積極的學習態度和良好的生活常規。	1.2a學生主動積極回應老師。 1.2b學生積極參與課堂的活動。					1.2 每班均已訂立學生的獎勵計劃，已於恆常課堂及流程中推行。	1.2 完成	1.2 Token 制度可繼續在本校內推行，讓學生能有所裨益。

2. 以生涯規劃課程推動宿生的全人發展。	2.1 生涯規劃組策劃及設計學生有興趣的閒暇活動，制訂學習目標於學校時段推行。	2.1a學生參與不同的流程和活動。 2.1b學生從不同活動中建立興趣。 2.1c 學生建立自主及自信。 2.1d 客觀紀錄及檢視學生的全人發展進度。	-觀察學生表現 -職員意見紀錄	全年進行	$30,000	學生支援 舍監部	2.1a 已完成收集學生性向問卷 2.1b 上學期因老師人手不足，現已改善，會於下學期試辦課餘閒暇活動。	2.1 因人手不足，下學期開辦了音樂小組課餘閒暇活動。時間上難予配合宿舍部，故無邀請宿舍部同事參與。	2.1 下學年如欲開辦課餘閒暇活動，可考慮外聘導師，能減輕人手負擔。 建議課餘活動是正規課時的延續，宿舍部可無需參與。
	2.2 建立學生生涯規劃資料夾，紀錄及檢視學生生涯規劃的進展。						2.2 各班如有參與生涯活動，皆有填寫記錄表。	2.2 暫時仍未普及到每個學生每年最少一次生涯活動。	2.2 希望人手及客觀環境改善，學生能多參與不同活動。

關注事項四：提升學校宿舍團隊士氣，建立互信互助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 建立學校及宿舍團隊精神	1.1 治療師在學校及宿舍舉辦不同範疇的培訓，並會把相關的培訓及講座錄影製成培訓影片，方便日後作培訓用途。	1.1 治療師舉辦不同範疇的培訓，並拍攝成為培訓影片。	-統計培訓次數 -出席紀錄 -職員意見	全年進行	/	治療師 學生支援	1.1 各治療師已在不同範疇提供共 16 次的職員培訓。	1.1 三位治療師全學年分別在學校及宿舍提供總數 40 次的培訓。有些培訓項目更拍成影片並儲存於教職員培訓檔案內。	1.1 PT 會加強個別學生的扶抱技巧示範，使用短片、相片輔助。
2. 定期舉辦學校與宿舍交流會	2.1 定期舉辦學校及宿舍交流會，同事彼此分享經驗，提升工作默契。	2.1 舉辦不同分享會。	-統計培訓次數 -出席紀錄 -職員意見		/	學生支援 舍監部	2.1 上學期因學校及宿舍人手變動較頻繁，未能舉辦學校及宿舍交流會，期望下學期能舉辦最少一次。	2.1 26/6 學校教職員與舍監舉辦了一次交流會，在獎勵計劃上大家分享獎勵的策略及成效。	2.1 因學校與宿舍同事上班的時間不同，建議下學年嘗試以不同形式或時間進行交流。
	2.2 學校及宿舍同事互相入班及入舍體驗、了解對方的流程，從不同角度	2.2a 學校職員到宿舍觀察宿生表現。 2.2b 宿舍職員到學校觀察學生表現。	-統計觀察次數 -職員意見		/	學生支援	2.2 宿舍部共派了兩位同事到校四次入課室觀察學生的學習表現。學	2.2 下學期宿舍三個家舍各派 1 人到校觀摩治療師的治療堂。而言語	2.2 效果良好，增進雙方互動及更了解學生的需要，建議新學年繼續

	認識學生的不同表現。						校部有六位教師分別入三個家舍觀察宿生在舍生活流程表現。	治療師亦入家舍觀摩宿舍流程及學生晚餐。學校與宿舍同事互相分享經驗。	定期互相觀摩。

二、本範疇關注事項之工作

關注事項一： 建立學生的自律、自主學習模式，建立學生的情緒、行為管理技巧

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1.為新任教職員提供培訓， 讓同事掌握處理學生特殊需要及行為處理方法。	1.1 本校教育心理學家定期舉辦講座，講解學生的特殊需要及處理行為問題的技巧。	1.1 舉辦新任教師導向會、講座及跟進會。	-每季安排新教師會議。 -進行問卷調查。 -檢視出席紀錄。	全年進行	/	尤麗君	1.1 二月份安排新任教師講座，培訓有關處理學生的特殊需要及處理行為問題的技巧。	1.1 29/6 邀請本校教育心理學家為新老師舉辦講座-「如何建立學生常規及習慣」。	1.1 教師在講座進行期間及會後亦有提問教育心理學家關於處理學生行為的方法。因應新老師在處理學生行為上仍未能掌握一致的手法，建議新學年可再舉辦同類型的講座。

	1.2 與訓輔組協作，定期召開學生個案會議，提供處理學生行為問題的支援。	1.2a 與新任教師舉辦分享會。 1.2b 透過個案會議分享支援策略。	-進行問卷調查 -檢視出席紀錄	全年進行	/	尤麗君 各班班主任	1.2 上學期分別為 3 位學生共召開 3 次的個案會議，為每個個案會議提供處理學生行為問題的支援。	1.2 全年共為 5 位學生召開 15 次的個案會議，共同討論學生情緒行為的處理方法。	1.2 建議訓輔組定期與新任教師分享支援策略，透過互相分享，老師能有效及盡快掌握處理學生行為問題的技巧。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責人	中期檢討	期終檢討	反思及建議
2. 檢討及執行安全輔具會議及各班使用安全輔具情況。	1.1與班主任及舍監定期檢視學生使用安全輔具情況。	1.1a各班召開班會及個案會議。 1.1b訓輔組同事列席班會/個案會議。	- 檢視學生行為紀錄表 - 跟進班會紀錄 - 跟進個案會議紀錄	全年進行	/	尤麗君	1.1 在 1 月召開約束及安全輔助用具檢討會，檢視現時在校學生使用約束物情況。因疫情關係，有部分學生仍在家，待復課後再作評估。	1.1 在 6 月召開本年度第二次約束及安全輔助用具檢討會，共有 19 位學生。檢視現時在校學生使用約束物及安全輔具情況。	1.1 OT 表示全學年定時評估、示範及巡查宿舍輔具及每月收集使用詳情，不但提升輔具效能，而且能夠鼓勵學生獨立生活技能及減少意外。因睡訓衣全年修理次數按季逐

									漸遞減，值得持續是項巡查安排。 2.因輔具不限於睡訓衣、手托、手紮及輪椅，建議來年可延伸至其他輔具。例:床、食具、校巴五點安全帶等。
	1.2本校教育心理學家入班觀察學生。	1.2本校教育心理學家及各治療師提供專業意見。	- 檢視學生行為紀錄表 - 跟進班會紀錄 - 跟進個案會議紀錄	全年進行	/	尤麗君	1.2 教育心理學家每星期到校都會到不同班別觀察學生的表現，並與訓輔組組長及相關班主任討論。	1.2 教育心理學家每次到校會觀察個案會議所談及的學生，亦會在個案中分享策略。	1.2 增加教育心理學家與班主任或科任的溝通次數。

第四章 學生及教職員

4.1 學生出席率

學生出席率

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
小一	84.71%	91.11%	92.63%	95.71%	92.31%	81.18%	83.64%	85.00%	92.38%	92.86%	92.00%
小二	45.24%	45.24%	50.98%	53.57%	53.85%	57.58%	54.92%	60.00%	59.17%	52.78%	62.96%
小四	73.68%	72.55%	79.63%	78.57%	82.05%	61.27%	56.82%	65.83%	71.83%	83.73%	66.67%
中二	68.75%	83.33%	71.30%	63.10%	65.38%	58.82%	61.96%	76.67%	90.08%	96.03%	85.83%
中三	37.50%	49.52%	52.63%	32.65%	54.95%	39.08%	26.71%	23.81%	33.67%	32.99%	28.57%
中四	69.64%	67.86%	74.15%	83.81%	82.42%	83.55%	66.77%	72.38%	92.74%	63.82%	71.43%
中五	77.68%	95.54%	87.30%	86.73%	96.70%	65.13%	64.09%	73.75%	82.14%	85.12%	68.06%
中六	78.13%	82.29%	78.70%	68.37%	81.32%	73.95%	47.83%	50.00%	87.14%	88.10%	55.56%
平均	**66.92%**	**73.43%**	**73.42%**	**70.31%**	**76.12%**	**65.07%**	**57.84%**	**63.43%**	**76.14%**	**74.43%**	**66.39%**

4.2 離校學生人數及出路

學生畢業年份	離校/畢業學生人數	離校出路服務							
		能力提昇轉讀中度學校	展能中心	展能中心暨宿舍	自負盈虧宿舍服務	地區支援中心	搬住他區轉校	護理宿舍服務/小欖醫院	其他
9/2022-8/2023	1 人（1 女）	0	0	1	0	0	0	0	0

4.3 教職員專業發展

總時數：679 小時 50 分鐘

第五章 學與教

5.1 學生弱能情況：

姓別	癲癇	唐氏綜合症	聽覺弱能	視覺弱能	大腦麻痺	自閉
男	13	0	5	9	5	9
女	15	0	5	12	8	5
總數	28	0	10	21	13	14

5.2 學校實際上課日數為 185 日。

5.3 主要學習領域課時

基礎教育

學習領域	科目/節數	健二初小	健三高小	樂二高小	寧二高小	走讀初中	科目節數	課程時間%
中國語文	語文	4	4	5	5	5	23	12.77
數學	數學	5	4	5	5	5	24	13.33
個人社會及人文教育	常識	3	4	5	5	5	22	12.22
藝術教育	視覺藝術	3	3	3	3	3	15	8.33
	音樂	3	3	3	3	3	15	8.33
體育教育	體育	2	2	3	3	3	13	7.22
跨學科	自理	13	13	14	14	14	68	32.22
	德育	2	2	2	2	2	10	5.55
	每週節數	35	35	40	40	40	180	100

高中教育

學習領域	科目/節數	健一高中	樂一高中	寧一高中	科目節數	課程時間%
中國語文	語文	5	5	5	15	13.04
數學	數學	4	5	5	14	12.17
個人社會及人文教育	公社	3	3	3	9	7.83
藝術教育	視覺藝術	3	2	2	7	6.09
	音樂	3	3	3	9	7.83
體育教育	體育	2	3	3	8	6.96
科技教育	科技與生活		4	/	4	3.48
	資科及通訊科技		/	4	4	3.48
跨學科	其他學習	3	3	3	9	7.83
	德育	2	2	2	6	5.22
	自理	10	10	10	30	26.09
	每週節數	35	40	40	115	100

每節 30 分鐘

第六章 學生成長的支援

6.1 宿舍部

部　門　：　　宿舍部
專責職員：　　宿舍家長及護士

工作計劃
配合學校 22-23 年度關注事項之工作
關注事項一：完善宿舍服務

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	中期檢討	終期檢討	反思及建議
1. 規劃新宿舍大樓各空間的配置，提升宿生生活素質。	1.1 規劃新宿舍空間，作適度空間配置。	1.1.1 規劃不同區域，如休閒區、活動區、訓練區等。 1.1.2 按各區域功能，購置所需設施。 1.1.3 職員善用各區設施。	-觀察學生表現 -職員意見紀錄 -活動紀錄 -蚊患指數	全年進行	管理與組織範疇舍監部	$30,000	1.1 為建立宿生自主獨立，宿舍已按宿生規劃睡房、膳食區、餘閒活動區及玩具閣等，亦於廁所當眼位置放置毛巾、牙刷、牙杯，讓宿生學習日常自理技巧。另宿舍已規劃宿生負責各種舍務，	1.1 於中期檢討已能完成所有工作計劃及成功準則。因此於下半年宿舍持續按宿生的需要及特性彈性地規劃宿舍的空間配置以提升其生活質素，包括:在宿生經常經過的走廊放置夾糖機、打地鼠	「寓生活於學習」是宿舍的訓練目標，日後宿舍需要有系統地訓練宿生參與舍務，包括:推飯車、推污衣筒、摺衫及衣物分類等工作，讓宿生得以提升生活技能及建立對宿舍的歸屬感。
	1.2 審視宿舍大樓天台環境，擴展天台可用空間，為學生提供多感官刺激。	1.2.1 擴展天台空間，設立不同活動區域。 1.2.2 職員能使用不同區域與學生進行活動。							
	1.3 種植不同植物，達至驅蚊、學生澆水訓練。	1.3.1 種植驅蚊香草，減少蚊患。 1.3.2 學生利用休閒時間進行澆水活動。							

							通過恆常流程訓練,提升生活技能。 1.2 宿舍露天長廊使用率很高,宿舍備有時間表安排宿生戶外活動,包括:曬太陽、淋花、步行訓練,亦於10月份進行了全院BBQ活動。	機、轉轉杯及機動車等等，並配合獎勵計劃鼓勵宿生在日常生活中建立正向行爲。另由於宿舍近大自然，故蚊患相對較多，因此宿舍已安排定期滅蟲、加設蚊網/蚊燈/戶外滅蚊機等，以改善蚊患的情況。	此外, 計劃由宿生參與活動的預備工作,包括；購買物資,預備食物及執拾工作。於 10 月份的 BBQ 活動亦嘗試由宿生協助參與以上工作,表現良好。為讓宿生可更進一步融入社區及學習社區技能，宿舍於 4/2023 開始逢星期六/日舉辦「社區探索活動」過程中，見宿生表現比以前有進步，社交及探索的主動性有所改善，期望持續舉辦社區活動。

2. 優化宿舍的管理，提升宿舍服務質素。	2.1 優化宿舍內部文件，如宿舍服務承諾、宿舍實務手冊等。 2.2 建立員工常規溝通平台，包括:交更會、家舍會議、護理部、廚務會議，檢視日常服務流程。 2.3 建立員工督導與工作表現評核機制，以客觀及開放態度聽取員工意見。 2.4 建立主責個案管理機制，強化專責個案管理之角色及責任。 2.5 外購營養師膳食咨詢服務及職員培訓。	2.1.1 完成定期修訂宿舍服務承諾、宿舍實務手冊、宿舍編更指引及各職級工作概述。 2.2.1 按會議時間表召開各事務會議、按時跟進會議事項、於交更會發放資訊。 2.3.1 一年兩次由直屬上司和接受督導員工進行面談。 2.4.1 制備主責個案管理機制及定期作檢討。 2.5.1 重檢餐單及優化膳食質素，包括:精緻糊餐、節日餐單。	-宿舍同事按文件提供服務及工作 -職員意見紀錄 -會議紀錄及相關執行指引文件 -職員意見紀錄 -員工督導紀錄 -職員意見紀錄 -個案跟進紀錄 -職員意見紀錄 -巡餐及試餐紀錄		管理與組織範疇 舍監部		2.1 匡智會特殊學校宿舍部已成立了工作小組,於本年度會完成宿舍部運作手冊。現時已確實了目錄總表,按教育局指引分5大範圍制定手冊: 1)生活照顧 2)起居安全 3)學習支援 4)社交訓練 5)轉銜安排。 2.2 宿舍繼續按規劃召開各種會議,為加強學校及宿舍溝通,膳食會加入學校統籌老師及ST一同商討膳食安排,並於每天	-於中期檢討已能完成所有工作內容及達成指標，然而就優化宿舍管理工作仍需持續推展，增新內容包括：每半年進行環境安全巡查、N更突擊巡查、執整各類型的清潔記錄、製備防感染措施的指引及改變家聚時間以增加家屬的參與度。 於未來會重點處理院舍運作實務手冊及SQS的執行文件，讓監管工作再落實在前綫運作中。 此外，職員培	-宿舍會按實際運作需要撰寫及更新現時的運作指引,好讓入職培訓工作更為完善。 -為讓外購同工均能接收到宿舍的訊息,於本年已設有外購Whatsapp群組及定期召開外購同工會議,加強溝通。 -於有較多HP的家舍,建議開始家屬聯系的工作。在督導下HP能勝任與家屬的溝通工作。 -廚師每餐將餐膳照片發放

	2.6 加強與家人的溝通，增設舍監部與家人的 WhatsApp/微訊平台。 2.7 完善維修及物業管理，建立定期物業管理時間表及環境安全巡查。	2.6.1 定期家長意及查詢，了解家長的使用意見。 2.7.1 完成相關機制及紀錄。	-家長會會議紀錄 -個案紀錄 -環境安全巡查紀錄表 -職員意見紀錄				加插家舍為本的會議以商討家舍事務及宿生行為介入方案。 2.3 能按機制進行員工督導工作。 2.4 由於 HP 人手短缺,現時仍有安排 PCW 擔任個案專責工作,見 PCW 表現稱職,尤其在管理衣物上有進步。 2.5 本年度由護士管理餐單,惟廚師的人事變動比較頻繁,故要集中處理恆常出	訓及新員工入職導引亦需適時更新及豐富其內容以協助同事在工作上有依可循。 -强化個案管理工作及家屬溝通，亦是下年度的發展目標，落實推展 PBS Model 在個案工作上，加强以人爲本的照顧工作。	到舍監/副舍監後,廚師出餐的稳定性相對提高,期望下年度能伙拍有經驗的廚師,承傳廚藝心得。 -需要盡快與工程人員跟進執漏工作,及各項施工日期。另外一年保養期快將過去,需要策劃後續管理工作。

							餐的準確度,期望下半年能加入不同元素。 2.6 今年增加了與家舍的溝通工作,亦於雙月召開家聚,改善了家聚的形式及聚會時間以增加參與率。在大節日傳送電子問候咭,反應良好。 2.7 能按機制之環境安全巡查工作,雜工亦經常巡查宿舍環境設施,並即時跟進及維修。		

關注事項二：提升學校宿舍團隊士氣，建立互信互助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 建立學校及宿舍團隊精神	1.1 治療師在學校及宿舍舉辦不同範疇的培訓。	1.1 治療師舉辦不同範疇的培訓。	-統計培訓次數 -出席紀錄 -職員意見	全年進行	治療師 學生支援 唐逸敏		1.1 各治療師已在不同範疇提供共 16 次的職員培訓。	1.1 三位治療師全學年分別在學校及宿舍提供總數 40 次的培訓。有些培訓項目更拍成影片並儲存於教職員培訓檔案內。	1.1 PT 會加強個別學生的扶抱技巧示範，使用短片、相片輔助。
2. 定期舉辦學校與宿舍交流會	2.1 定期舉辦學校及宿舍交流會，同事彼此分享經驗，提升工作默契。	2.1 舉辦不同分享會。	-統計培訓次數 -出席紀錄 -職員意見		學生支援 宿舍部		2.1 上學期因學校及宿舍人手變動較頻繁，未能舉辦學校及宿舍交流會，期望下學期能舉辦最少一次。	2.1 26/6 學校教職員與舍監舉辦了一次交流會，在獎勵計劃上大家分享獎勵的策略及成效。	2.1 因學校與宿舍同事上班的時間不同，建議下學年嘗試以不同形式或時間進行交流。

	2.2 學校及宿舍同事互相入班及入舍體驗、了解對方的流程，從不同角度認識學生的不同表現。	2.2a 學校職員到宿舍觀察宿生表現。 2.2b 宿舍職員到學校觀察學生表現。	-統計觀察次數 -職員意見		學生支援		2.2 宿舍部共派了兩位同事到校四次入課室觀察學生的學習表現。學校部有六位教師分別入三個家舍觀察宿生在舍生活流程表現。	2.2 下學期宿舍三個家舍各派 1 人到校觀摩治療師的治療堂。而言語治療師亦入家舍觀摩宿舍流程及學生晚餐。學校與宿舍同事互相分享經驗。	
	2.3 定期舉辦員工退修日，建立工作共識及默契。	2.3 一年舉辦兩次，並安排不同的主題，包括： 正向行為介入/家長溝通工作坊。	-退修日職員意見紀錄		宿舍部		/	2.3 宿舍已於 19/10/2022 及 24/10/2022 舉辦正向行為工作坊，共加入個案討論元素，讓同事能以正向行為介入方案處理學生的情緒行為，同事反映正面有得著。於未來會以家舍個案研討方式教導同事以	/

								正向行為介入個案的行為。	

第七章 學生的表現

7.1 學生參與課外活動表現

活動名稱	活動內容/日期	學生人數	學生出席率%	家長/義工人數	職員人數	其他資料
學校文化日計劃	-20/10/2022 香港青苗粵劇團《游龍戲鳳》及《鐵馬銀婚》粵劇折子戲導賞 -16/1/2023 BE KIDS《嗶哩巴啦和大蛋糕》 -22/3/2023 綠葉劇團《拾荒》	S5 S6 P1	80	/	5	-安排學生上課時間，到康樂及文化事務署轄下的表演場地參加特別為他們而設、富創意而有趣的文化藝術活動，學生從中能激發創意思維，融入社區活動，拓展不同的學習經歷。
乘風航	22/3/2023 乘風航活動	10	100	3	8	-伙伴學校為迦密唐賓南紀念中學 -藉此活動，學生可與普通中學生聯誼交流，共同參與航海歷奇，實踐傷健共融。

7.2 全方位戶外活動

活動名稱	舉辦日期	學生人數	學生出席率	家長人數	職員人數	其他資料
音樂治療小組活動	16/11/22 23/11/22 7/12/22 4/12/22 4/1/23 11/1/23 18/1/23 15/2/23 22/2/23	寧一及樂一學生	100%	/	4	完成 9 次音樂治療小組活動，每次 1 小時，學生包括寧一及樂一學生。 透過不同活動，包括聆聽、歌唱、彈奏、敲擊、律動、即興創作等音樂經驗，學生和治療師建立互動關係，改善肢體、溝通、以及情緒

						表達。
藝術治療小組活動	1/3/23 15/3/23 29/3/23 19/4/23 26/4/23 3/5/23 10/5/23 17/5/23 24/5/23 31/5/23	寧一及樂一學生	100%	/	4	透過音樂、律動、繪畫等形式，協助學生體驗藝術創作，從中增進感覺統合， 舒發情感，促進全人發展。
暑期活動	學校 10-14/7/23 17-21/7/23 宿舍 22/7/23-31/8/23	全校學生 所有宿生	100%	/	30	提供多種不同活動，包括：音樂欣賞、魔術及小丑、木偶劇、小晶巴、變臉、遊車河、小水池、陶藝、和諧粉彩、社區探索等，讓學生在暑假時段舒展身心，全方位學位，豐富生涯經歷。

7.3 學生學習表現

1. 22-23 大埔區好學生獎勵計劃(突出表現)：劉倬熙、許綺琪、賴城銘，各獲七百五十港元書券。
2. 22-23 屈臣氏集團香港學生運動員獎：侯廷章，獲得五百港元獎學金。
3. 22-23 葛量洪特殊學校學童獎：陳燦鋒、謝嶸昆、陳嘉莉、鄧安喬、甘永軒，各獲五百港元獎學金。
4. 22-23 敏哲慈善基金獎學金：葉巧思、劉俊賢，各獲五百港元獎學金。
5. 已推選本校兩位學生：曾進心、黃子恒，當選第十五屆校園藝術大使，各獲五百港元活動津貼。
6. 2022-2023 年度大埔區公民教育運動委員會親子填色創作比賽(特殊教育組)優異獎：陳燦鋒、曾逸澄、賴城銘、陳嘉莉，各獲獎狀一張。
7. 會德豐地產。匡智會合辦-聖誕咕臣設計比賽 2022(第一組別)優異獎：盧緻瑤，獲得一百港元購物現金券及獎狀一張。

第八章 姊妹學校交流

姊妹校報告

內地姊妹學校計劃原訂於 2022-23 年度邀請江門市啟智學校來港進行師生參觀交流活動，及教師到訪東莞市康復實驗學校進行兩天參觀交流活動。兩項活動因新型冠狀病毒肺炎疫情而取消。

第九章 國家安全法報告

維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告及工作計劃

致 ：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱： 匡智松嶺第二校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	● 嚴格把關，篩選未曾觸犯國安條例的人士到本校任職。 ● 嚴格把關締造平和有序的校園環境和氣氛，防止政治活動入侵校園。	● 已修訂職位申請人士「職位申請表格」的內容，表格內增設一欄「你是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行或正在或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕。」 ● 申請者須詳細說明上述內容。「職位申請表」內本校亦註明，如隱瞞任何重要事實，或可能面對被刑事檢控的嚴重效果。 ● 所有外購服務人員必須聲明遵守《國家安全法》。 ● 在新宿舍大樓設置全新三枝旗杆，優化升旗禮進行設施。 ● 如外借校舍時，確保外借團體在進行一切活動時遵守《國家安全法》，排除政治活動入侵校園。 ● 學校會透過校本機制，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士符合校方要求，而傳遞的訊息符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	● 作為篩選合適的人士進入學校範圍從事教育工作，本措施能嚴格把關，所以會繼續執行。 ● 來年在採購所有服務時將相關條款列入招標合約中。

		● 制定策略和應變措施（例如：優化危機處理機制、制定國安措施和處理程序），以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 確保學校範圍及課室內所有的裝置物品沒有涉及危害國家安全的資料。	
人事管理	● 整合不同功能組別及統籌人員，加強校內國家安全教育培訓。	● 以校長、副校長為領導，聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程務實推行校本國家安全教育。 ● 每周升旗禮，都設有「國旗下的講話」，向同工、同學講解愛國家、愛民族和愛香港的精神理念。 ● 同工需要陪同學生參與每星期的升旗禮，並為學生學習作好榜樣。 ● 在校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。	● 同事們都嚴格遵行校長要求，校內至今並無發現與社會運動有關的物品。
教職員培訓	● 鼓勵全體教學人員參加與國家安全相關的專業講座，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	● 本校已於 9 月 13 日敦請全體教學相關職員，參與由匡智會舉辦的國安法講座，是次講座參與人數為 100%。	● 各職員都了解國安法的要求，並能在教學上及與同事相處間，貫徹遵守相關的規定。所以，校內迄今從無出現違規事件
學與教	● 透過既定的節日，加強學生對國民身份認同的學習。	● 國慶升旗禮、香港特別行政區成立記念日升旗禮，已是本校必舉辦的活動，今年全校師生職員都有參與升旗禮。 ● 本年國家安全教育日，負責校內國安教育老師亦為學生準備合適的短片及素材，請各班老師播放給同學們觀看學習，加強對	● 學生在升旗禮上應當遵守的禮儀有明顯的進步。

	● 繼續於常識科、語文科、德育科及公社科就認識國家、認識香港或認識中國文化進行單元教學。 ● 檢視學校的閱刊物內容，協助學建立正面的價值觀。	國家教育的認識。 ● 今年就前國家主席江澤民離世，本校各班都在 2022 年 12 月 6 日直播追悼江主席大會，讓同學認識及懷念一代偉人。 ● 已經檢視及綜合左列各科教學範疇，全校本學年在有關認識國家、認識香港以至認識中國文化的教學單元，達 19 個單元。 ● 每星期恆常舉行上課前升旗禮。 ● 已經檢視左列各科教學範疇，每科都包含有關認識國家、認識香港以至認識中國文化的教學單元。 ● 本學年新增的「公社科」，更緊扣教育局指引，切實教育學生認識香港和國家的情況，加強國民身份的認同，其中包括重要日子：如香港特別行政區成立日的意義。 ● 所有相關《國家安全法》教材，學校會存檔三年。 ● 學校圖書館負責老師檢視現有以及新購入圖書內容附合《國家安全》要求。	● 在跨學科學習認識中國文化、國情，以致加強國民身份的認同感，學生都能有整體性的學習。 ● 學生對於節日文化單元活動感興趣。
學生訓輔及支援	● 編撰校本生涯規劃課程，融入國家安全教育範疇，培養學生成為守規的良好公民。 ● 融入價值觀教育於課堂或活動中，讓學生能建立堅毅、守法等正面價值觀。 ● 本校生涯規劃組，就透過價值觀教育，培養學生成為愛國及守規的良好公民上，本學年推行的兩個重點：國民身份認同、守法。	● 中國文化週：2023年3月28日至3月31 日為本校中國文化週，語文科、音樂科、常識科於操場特設了中國食品、中國書法、中國服飾及中國樂器等不同攤位，讓學生親身體驗及認識中國文化不同的範疇和特質。 ● 生活事件主題週 --- 做個守法好公民：透過生活事件短片(胡亂過馬路發生危險)，讓學生體驗「守法」的重要性，從而建立「循規守法」的價值觀和態度。	● 學生們對文化週內各個攤位都表現濃厚興趣，都能親身體驗中國文化的獨特性，十分開心。 ● 能透過生活事件，讓學生進行模擬情境學習，能從而內化成為合作、守規的良好公民。

家校合作	● 透過與家長的日常連繫，增強家長對國家安全教育的認識。 ● 舉辦國家安全教育講座，增強家長對國家安全教育的認識。	● 每星期都有校本親子家課派發給全校學生家長，本校每次收到教育局派發與國家安全教育的相關資訊、海報、資料；都會立即轉發學生家長。 ● 於 2023 年 4 月 27 日舉辦了一次「國家安全與日常生活」講座，由校內負責國家安全老師與家長講解國家安全與日常生活的關係。 ● 組織家校活動，鼓勵家長積極參與維護國家安全教育，共同培育學生正確價值觀。	● 家長反應正面，會後都表示對國家安全有進一步的認識。

校印

校監簽署：

校監姓名：李子恩

日期：02 AUG 2023

附錄一

匡智松嶺第二校
2022-2023學年

「擴大營辦開支整筆津貼」財務報告

津貼項目	09/2022 承接上學年結餘 $	2022/2023 本學年撥款 $	2022/2023 本學年支出 $	08/2023 本學年結餘 $
擴大營辦開支整筆津貼				
非特定津貼	1,119,361.00	1,071,278.01	(2,226,101.33)	(35,462.32)
小計(1)	1,119,361.00	1,071,278.01	(2,226,101.33)	(35,462.32)
特定津貼				
修訂行政津貼（學校部）	1,940,157.00	1,953,864.00	(1,709,319.20)	2,184,701.80
修訂行政津貼（住宿部）	1,730,299.00	1,953,864.00	(3,594,976.88)	89,186.12
住宿津貼	(889,193.00)	1,549,915.71	(1,975,256.93)	(1,314,534.22)
學校發展津貼	132,740.00	352,597.00	(227,748.64)	257,588.36
資訊科技綜合津貼	57,102.00	403,726.00	(427,380.74)	33,447.26
空調設備津貼（學校部）	116,180.00	146,861.00	(219,337.38)	43,703.62
空調設備津貼（住宿部）	(420,944.00)	243,186.00	(827,039.00)	(1,004,797.00)
校本管理額外津貼	802.00	51,615.00	(50,000.00)	2,417.00
小計(2)	2,667,143.00	6,655,628.71	(9,031,058.77)	291,712.94
小計(1+2)	3,786,504.00	7,726,906.72	(11,257,160.10)	256,250.62
其它特定用途之津貼				
整合代課教師津貼	394,153.00	1,164,862.00	(1,103,103.00)	455,912.00
代職護士津貼	357,586.00	516,360.00	(634,610.00)	239,336.00
家校合作津貼	37,962.00	25,855.00	(40,137.00)	23,680.00
校本課後學習及支援計劃	7,381.00	19,800.00	(17,111.00)	10,070.00
多元化學習津貼	36,488.00	28,000.00	(31,926.00)	32,562.00
宿舍家長現金津貼	(96,817.00)	4,306,108.00	(4,206,037.00)	3,254.00
職業治療師現金津貼	733,482.00	538,700.00	(701,124.00)	571,058.00
物理治療師現金津貼	438,545.00	646,440.00	(540,882.00)	544,103.00
小數點職位現金津貼	276,430.00	648,072.00	(34,298.00)	890,204.00
醫療情況複雜走讀生支援津貼（住宿部）	(260,096.00)	1,327,400.00	(891,963.00)	175,341.00
資訊科技人員支援津貼	115,496.00	327,588.00	(321,558.00)	121,526.00
醫療情況複雜走讀生支援津貼	36,146.00	370,028.00	(286,833.00)	119,341.00
閱讀推廣津貼	56,549.00	31,991.00	(41,364.00)	47,176.00
諮詢服務津貼	169,983.00	132,552.00	(59,712.00)	242,823.00
姊妹學校計劃津貼	313,162.00	159,955.00	(156,035.00)	317,082.00
學校行政主任津貼	143,022.00	548,040.00	(433,410.00)	257,652.00
全方位學習津貼	757,745.00	449,051.00	(514,623.00)	692,173.00
個人照顧工作員津貼	(4,785.00)	606,847.50	(554,104.50)	47,958.00
加強支援非華語學生的中文學與教	198,834.00	153,769.00	(148,786.00)	203,817.00
一筆過家長教育津貼 (小學)	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00
廚師現金津貼	0.00	517,608.00	(420,531.00)	97,077.00
支援推行高中公民與社會發展科	299,510.00	0.00	(25,857.00)	273,653.00
小計 (3)	4,010,776.00	13,019,026.50	(11,164,004.50)	5,865,798.00
總計 (1+2+3)	**7,797,280.00**	**20,745,933.22**	**(22,421,164.60)**	**6,122,048.62**

附錄二

資訊科技支援人員津貼報告

收 入	支 出
22-23 年度撥款及承上結餘： 共 $437,492.91	1.資訊科技統籌員全年薪金： $ 309,960.00 共 $ 309,960.00
	結餘：$127,532.91

運用「學校發展津貼」工作報告

本校 2022-2023 學年度「為教師創造空間」的資源運用，評估報告如下：
所聘請的辦公室助理能協助教師及治療師處理行政工作，讓教師及治療師有足夠空間參與學生的個案會議。全學年共舉行了 13 次學生個案會議及 32 次班會會議，共同探討多位學生的行為情況及提供的建議，改善學生的情緒及不當行為。

課後學習支援報告

2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 ： 匡智松嶺第二校

負責人姓名 ： 溫瑞隆/莫海鵬　　聯絡電話 ： 26670911

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）_33__名 （包括 A. 領取綜援人數：__21_____名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：

__8__名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：__4__名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
藝術劇場	21	8	4	100%	16/11,23/11,30/11 7/12,14/12,21/12,	11350	導師觀察 學生表現	Music Within	-學生積極參與 -學生專注欣賞 -學生培養不同嗜好
社區探索	21	8	4	100%	3/23-6/23	8585	導師觀察 學生表現	交通支出	-認識社區 -提升社區共融 -學習與人相處技巧
活動項目總數：2									
@學生人次	42	16	8		總開支	19935			
**總學生人次	66								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上 超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
☐ 合資格 學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
☐ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
☑ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
☐ 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇是否填寫）

NIL

匡智松嶺第二校
生涯規劃工作報告

負責人：　林進明老師
教師：　尤麗君老師
專責職員：　社工、宿舍部

工作計劃

一、配合學校 22-23 年度關注事項之工作

1. 以生涯規劃課程推動學生的全人發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 策略及推行學生課餘活動	1.1 策劃及設計學生有興趣的閒暇活動，制訂學習目標於學校時段推行。	1.1a 製作學生性向問卷，從不同持份者收集學生的性向/興趣資料。 1.1b 整理學生們的性向及興趣，開辦二至三組課餘閒暇小組於學校時段讓學生參與。	-觀察學生表現 -職員意見紀錄 -性向問卷 -生涯活動記錄表	全年推行	各組員		已完成收集學生性向問卷 上學期因老師人手不足，現已改善，會於下學期試辦課餘閒暇活動。	因人手不足，下學期開辦了音樂小組課餘閒暇活動	下學年如欲開辦課餘閒暇活動，可考慮外聘導師，能減輕人手負擔。
	1.2 與宿舍家長共同討論及編定，於課餘時間及生活流程中在宿舍推行閒暇活動。	1.2a 上學期，宿舍部委派三位宿舍家長到學校部參與學校舉辦的課餘閒暇活動，進行二次觀摩。 1.2b 下學期，學	-觀察學生表現 -職員意見紀錄	全年推行	各組員		上學期老師人手不足，暫停舉辦課餘閒暇活，現已改善，會於	因下學期只試辦了一組音樂小組，時間上難予配合，故無邀請宿舍部同事參與。	建議課餘活動是正規課時的延續，宿舍部可無需參與。

		校部三位老師夥拍宿舍家長，於其中一個家舍於宿舍進行兩次閒暇活動。					下學期展開後試行一次的觀摩活動。		

二、本範疇關注事項之工作

1. 建立學生生涯規劃資料夾

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 建立學生生涯規劃資料夾	1.1 制訂生涯活動記錄表	1.1a 學生參加完活動後都須填寫「生涯活動記錄」 1.2a 每位學生每年最少有一次參與生涯活動的記錄。	-生涯活動記錄表 -檢視學生個人檔案	全年	各組員		各班如有參與生涯活動，皆有填寫記錄表。 進行中，待學期末再進行檢視情況。	暫時仍未普及到每個學生每年最少一次生涯活動。	希望人手及客觀環境改善，學生能多參與不同活動。

2. 繼續推行全行性行為獎勵計劃 Token

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資原	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 繼續推行全校性行獎勵計劃	1.1 更新學生 Token 的目標以切合個人需要 1.2 於學期初向各老師講解校本 Token 運作方法	1.1a 各班學生都有個人的關注目標 1.2a 舉辦簡介會	-檢視各班Token記錄表 -老師出席記錄表	全年	各班		進行中	完成	Token 制度可繼續在本校內推行，讓學生能有所裨益。

全方位學習津貼　運用報告

22/23 學年

附錄六

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	暑期活動樂繽紛	跨學科	10/7/23-22/7/23	全校	50	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度	$61,525.00	E1	✓	✓	✓		
2	文化日：粵劇折子戲導賞	藝術（其他）	20/1 0/2022	小一	7	專注欣賞	$1,150.00	E2		✓	✓		
3	文化日：嗶哩巴啦和大蛋糕	藝術（其他）	16/1/2023	中六	6	專注欣賞	$1,039.00	E2		✓	✓		
4	歡樂迎夏日(音樂/魔術/園藝/舞蹈/視藝)	跨學科（其他）	1/8/23-31/8/23	全校	40	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度	$103,900.00	E1	✓	✓	✓		
5	特殊奧運會	體育	3/12/2022	中六	2	全力參賽	$1,350.00	E2		✓	✓		
6	藝術大使	藝術（其他）	6/4/2023	中五	2	學生積極參與，學習與人溝通和合作	$1,199.00	E2		✓	✓		
7	迪士尼探索之旅	跨學科（其他）	8//23 13//23	全校	40	學生積極參與，認識旅遊地標	$5,000.00	E2		✓	✓		
8	社區蹤跡	跨學科（其他）	5/23-6/23	中一至中六	30	學生積極參與，認識社區文化	$10,146.00	E2		✓	✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
						第1.1項總開支	$185,309.00						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
						第1.2項總開支	$0.00						
						第1項總開支	$185,309.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 ($)
1	暑期活動物資	跨學科（其他）	消耗物	$1,729.80
2				
3				
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
			第2項總開支	$1,729.80
			第1及第2項總開支	$187,038.80

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	50
受惠學生人數：	48
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	96%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	溫瑞隆

* ： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
E5 專家 / 導師 / 教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）

2022-2023 多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)

課程	教學目的	目標學生	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
體藝歷奇	-提升學生自信 -主動接受體藝挑戰 -加強溝通技巧 -學習團隊合作	-7 位中五至中六學生 -由體育組老師根據學生體能性向等準測挑選合適學生參加	-由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月，周二上午舉行，時間約 1 小時。	-完成各項活動及挑戰	-主動參與歷奇挑戰 -提升與人溝通技巧	$ 8727 體藝教具 參考書
工作體驗	-認識自己的潛能 -發掘自己工作強項 -體驗未來生活模式-	-10 位中五至中六學生 -於課室模擬未來 DAC 訓練及活動 -能到 DAC 實習	-由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月，周二上午舉行，時間約 1 小時。	-學生能完成工作訓練活動	-學生樂意參與活動 -學生能按指示完成工作	$6149 訓練教具
才藝薈演	-豐富學生的藝術經驗 -經驗不同的藝術媒體 -有信心地公開表現	-7 位中五至中六學生 -由音樂及視藝科組老師根據學生的藝術潛質挑選合適的學生參加	-由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月，周三下午舉行，時間約 1 小時	-學生能完成簡單表演	-增加了不同的藝術體驗 -接觸了不同的表演媒體 -提升了表演自信	$6405.1 表演服飾 多媒體用具
服飾設計及廚藝顯才華	-認識自己的潛能 -以廚藝提升自己的生活素質 -以服飾設計發揮創意	-6 位中四至中五學生 -由老師跟據學生的性向及專長挑選合適的學生參加	-由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月，周三午舉行，時間約 1 小時	-學生能試做簡單料理 -學生能設計服飾	-提升服飾設計能力 -享受烹飪樂趣 -能與人合作及分享成品	$7342.7 活動教材

負責人： 尤麗君老師
教師 ： 尤麗君老師
協助人員： 文員助理
本範疇關注事項之工作
關注事項一：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	中期檢討	期終檢討	反思及建議
2. 加強支援非華語學生的中文學與教	1.1 購買有關語文故事書，讓學生在閑暇時間閱讀。 1.2 購買網上電子故事資料套，讓學生在家時能透過網上資源學習。	- 購買語文故事書並存放課室及家舍。 - 語文課提供閱讀中文故事書時間。	- 進行語文科問卷調查。 - 進行網上觀看故事書問卷調查。	全年	尤麗君	$180,000	1.1 已購物一批發聲的語文故事書並存放課室及家舍，供學生在語文課及閒暇時閱讀。	1.1 坊間的圖書及網上電子資料套均對本校非華語學生不太適合，故本學年只購買紙本圖書。	1.1 因坊間圖書太多文字及內容太深，建議新學年嘗試採用校本語文科素材，自制校本語文圖書。
3. 建構共融校園	2.透過參與學校舉辦的中國節日活動，讓學生及家長感受節日氣氛，藉此推動共融校園。		- 拍照及錄影		9/2022 6/2023	$110,000	2.邀請坊間機構到校表演中華文化藝術，並拍照及上載學校網頁。	2.本學年邀請坊間機構到校表演雜耍、中樂、武術及粵劇，另外亦邀請一間非華語中學生到校與學生進行共融活動，學生表現投入及愉快。	2.疫情後復常，建議新學年學生可外出參與其他與中華文化有關的活動。

匡智松嶺第二校

附錄九

2022/2023 學年捐贈項目

捐贈日期	捐贈者	捐贈物品
2022/12/05	教育局	口罩 (4800)件
2022/12/06	POTUS Medical(Hong Kong)Ltd	Rapid SARS-CoV-2 Antigen Test Brand: INTEC (KIT/5TESTS)(784)件
2022/12/28	教育局	快速抗原測試包(1315)件
2023/03/31	Sunnyside Club	捐款(HK$15172.50)
2023/01/19	教育局	成人口罩(4000)件
2023/01/19	教育局	中童口罩(3400)件
2023/01/19	教育局	快速抗原測試包 (1315 盒)
2023/02/03	佳兆制造有限公司	Hightop 快測抗原測試包(3920)件
2023/02/08	招商局慈善基金會有限公司	快速測試包 (2250)件
2023/02/08	招商局慈善基金會有限公司	成人口罩(5000)件
2023/02/08	招商局慈善基金會有限公司	手套 M 碼(5500)件
2023/02/08	招商局慈善基金會有限公司	手套 L 碼(2000)件
2023/02/08	招商局慈善基金會有限公司	隔離面罩(2500)件
2023/03/06	教育局	快速抗原測試包 (504 盒)
2023/03/06	教育局	快速抗原測試包 (504 盒)
2023/03/27	大埔區青年活動委員會	便攜式不銹鋼餐具連盒套裝(100)套
2023/03/29	微行動共融藝術協會	笑牛牌芝士 24 粒裝 125g(30)件
2023/03/18	貝先生	玩具(一批)
2023/04/17	富活集團有限公司	全民國家安全教育日紀念品(扇 30 件、文件套 50 件)
2023/03/12	郭婉藍姑娘(前舍監)	捐款(HK$213.00)
2023/05/19	教育局	「中華經典名句推廣活動」文具紀念品 (文件夾)30 個
2023/06/01	宏通科技	國家安全穩定繁榮基石繪本(30)本
2023/06/21	大埔區小學校長會	國家安全宣傳品 (膠扇、電子屏幕抹布、磁石、卡套)2 箱