



# 匡智松嶺第二校

## 學校報告 (2023-2024)



# 匡智松嶺第二校

## 學校報告 2023 – 2024 學年

### 目錄

第一章	辦學宗旨	P.1
第二章	我們的學校	P.2
第三章	學校關注事項的成就與反思	P.3 – 10
第四章	學生及教職員	P.11
第五章	學與教	P.12 – 13
第六章	學生的表現	P.14 – 15
第七章	姊妹學校交流	P.16 – 17
第八章	國家安全法報告	P.18 – 29
附錄一	「擴大營辦開支整筆津貼」報告	P.30
附錄二	資訊科技支援人員津貼報告	P.31
附錄三	運用「學校發展津貼」工作報告	P.32
附錄四	生涯規劃報告	P.33 – 34
附錄五	全方位學習津貼運用報告	P.35 – 36
附錄六	多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程—資優課程）	P.37
附錄七	加強支援非華語學生的中文學與教報告	P.38 – 39
附錄八	公民與社會發展科 – 學校報告	P.40
附錄九	「公民與社會發展科津貼」運用報告	P.41
附錄十	接受捐贈項目記錄冊	P.42 – 44
附錄十一	一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告	P.45
附錄十二	一筆過「優化照顧及支援津貼」報告（學校部）	P.46
附錄十三	一筆過「優化照顧及支援津貼」報告（宿舍部）	P.47

# 匡智松嶺第二校

## 學校報告 2023 – 2024

### 第一章 辦學宗旨

#### 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

## 第二章 我們的學校

### 2.1 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

### 2.2 學校教育目標

- 2.2.1 讓學生愉快生活、學習、成長；
- 2.2.2 培養智障學生融入家庭及社區的習慣及能力；
- 2.2.3 改善所有對智障人士的歧視行為和態度。

### 2.3 本校簡介

本校隸屬於「匡智會」，創辦於 1979 年。是由教育署資助的嚴重智障住宿學校，為 6 至 18 歲的嚴重智障兒童提供教育及住宿服務。學生所住的區域主要為新界東北區。

### 2.4 學校管理

- 2.4.1 本校由辦學團體匡智會創立。
- 2.4.2 本校已於 2008 年 8 月 31 日成立法團校董會。
- 2.4.3 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
- 2.4.4 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立人士。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體（匡智會）	獨立	校長	教員	家長
	7 (63.6%)	—	—	2 (18.2%)	2 (18.2%)

### 第三章 學校關注事項的成就與反思；回饋與跟進

#### 1. 關注事項一：優化校本課程及教學策略

##### 成就

#### 1. 完成修繕資訊及通訊科技科、德育科、感知肌能科校本課程及撰寫科務手冊。

1.1 資訊及通訊科技科：完成調適資訊及通訊科技科教具，提升學生參與課堂的興趣和學習效能。配合校本學習單元，完成購買及或改裝資訊及通訊科技科教具，學生學習興趣和效能因此顯著提升。配合發展學生學習 STEAM 趨勢，新添購配合編程課程內容的教具。

1.2 德育科：修撰校本德育科課程，編寫新校本德育科學習單元及內容。各德育科任因應所教的單元內容，製作不同的電子書，當中包括與德育故事相關的電子書。

1.3 感知肌能科：完成修撰感知肌能科科務手冊。

#### 2. 優化教學策略，提升學與教效能

2.1 職業治療部根據評估、相片及老師的回饋，入班向老師示範上肢操作技巧，確實能提升學生上肢能力及獨立性，並可令學生更有效運用輔具、教具及溝通卡等。

2.2 德班及智班合班共同上自理堂，同學抓握牙刷不穩，建議可把牙刷插入軟圓柱形粗柄，可提升抓握牙刷能力，當學生上午戴左手托時，可引導學生用右手握牙刷。

2.3 同學上堂時頸向左傾，建議可戴頸扼，此舉不但可更正頭頸排列，而且當頭部置中對稱時，雙肩及上肢也因此而對稱及肌張正常化，按神經發展取向（**Neuro developmental Approach**），當近端大關節穩定後，遠端控制便得到改善，自然提升主動抓握牙刷能力、提升手眼協調表現。觀察學生表現，並向老師示範上肢操作技巧及有效運用輔具（拍照及紀錄）。

2.4 太空室上堂時，同學因雙手高肌張曲肘，未能抓握玩具雞蛋；即場向周老師建議，右（弱）手穿手札在桌面作固定，左（健）手穿手托在課堂上操作教具；示範先協助學生左腕伸展 20 度，因解剖學原理，手腕角度可引發學生易於運用前三指取玩具蛋及薄身的「叻叻圖卡」。

2.5 同學使用的企架有搖動，因下肢近端不穩定，因而影響上肢遠端固定及操作。另發現企架枱面深度不足，右手也未能穩定固定，所以影響左（健）手手部操作。另建

議：可加深企架枱、並加裝右側直握木棒，供固定右手，以便左（好）手可易於操作教具。

## 反思

### 1. 完成修繕資訊及通訊科技科、德育科、感知肌能科校本課程及撰寫科務手冊。

1. 資訊及通訊科技科：調適 ICT 教具後，學生學習效果顯著提升。
2. 德育科：把教材電子化已成為恆常模式，此為校本德育科優勢及亮點。
3. 感知肌能科：感知肌能科科務手冊為科任提供參考及指引，讓各科任更易掌握教學原則，教學方法及策略。

### 2. 優化教學策略，提升學與教效能

1. 對比入班前後的分別及成效，學生上肢關節副度、肌張正常化、抓握效能、正向姿勢、獨立能力等均有提升。
2. 因肌能障礙問題不只限於視藝及感知堂，學生上肢操作上遇到困難的情況，也可能在其他學科及課堂內出現。職療師入班觀課、與老師協作及示範，值得延續及探討如何深化。

## 回饋與跟進

1. 因各科已經歷新一輪的課程調適，建議下一個階段為實踐，評估及修繕期，讓各科任在使用新課程指引中，檢視可再增繕的地方。
2. 配合教育局七個學習宗旨，各科科主任可檢視本科在價值觀教育所涉獵的範疇，並策劃在本科單元或全方位活動內，融入價值觀教育的學習元素。
3. 建議來年可延伸觀課，治療師與老師協作及向老師示範上肢操作技巧至其他項目、學科及課堂。例如：體育科、常識科、優化運用上肢操作溝通器、改良或設計教具等。
4. 因新老師對引導個別學生感知肌能的發揮及經驗稍遜，建議來年可重點與新老師協作。
5. 積極主動地以兩文三語與人溝通，建議來年，可鞏固及提升溝通的前備能力，包括手眼協調、前二/三指捏圖卡技巧、以食指指、以掌心或伸展手指按壓溝通器等。

6. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習，建議來年，可藉着手法動作及技巧、改良輔具等方法，引導學生發展共通能力內的「解難能力」、「自我管理能力」，從而提升學生善於運用肢體、加強手眼協調，邁向較獨立和主動學習能力。
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，應包括有效發掘肢體操作潛能，減少因殘障而影響學習、加強自身肌肉與關節協助及善於運用起居生活流程的輔具。

## 關注事項二：完善宿舍服務及優化學生生涯規劃，建立宿生的自主獨立

### 成就

#### 1. 規劃新宿舍大樓各空間的配置，提升宿生生活素質。

- 1.1 規劃新宿舍空間及不同區域，如休閒區、活動區、訓練區等，作適度空間配置，優化學生生活及學習環境。
- 1.2 按各區域功能，購置所需設施，職員善用各區設施。
- 1.3 於今個年度已初步完成空間規劃，惟就著學生的獨特需要及喜好，宿舍於下年將進一步優化室內設施，包括：在廁所增設大電視以便學生能跟隨播放影片學習刷牙、洗面、洗手的自理技巧，亦能在如廁訓練時了解健康生活的資訊，並給學生閒暇時之娛樂。
- 1.4 本年度已清理天台的宿舍存物，並報銷了損壞的物件，以騰出空間擺放學生的衣物，讓學生有較多的活動空間。另外，已增設 10 部室內蚊燈及安裝自動灑水系統。

#### 2. 優化宿舍的管理，提升宿舍服務質素。

- 2.1 宿舍實務手冊、宿舍編更指引及各職級工作概述。匡智會特殊住宿服務已完成《宿舍運作手冊》，宿舍已開始陸續使用並已完成松二宿舍的運作手冊。
- 2.2 建立員工常規溝通平台，包括：交更會、家舍會議、護理部、廚務會議，檢視日常服務流程。按會議時間表召開各事務會議、按時跟進會議事項、於交更會發放資訊。本年度已制定年度工作事工表，按時召開各樣式的會議，並增設宿舍及學校管理層溝通會議以優化各項協作事項。惟因護士流失，護理部會議將延期舉行。
- 2.3 建立員工督導與工作表現評核機制，以客觀及開放態度聽取員工意見。一年兩次由直屬上司和接受督導員工進行面談。已定立每年 5 月及 11 月進行督導，以定期檢視職員工作表現及聆聽職員對服務的意見。本年度督導工作已完成，並藉此收集同事對服務的意見。

- 2.4 建立主責個案管理機制，強化專責個案管理之角色及責任。制備主責個案管理機制及定期作檢討。員工個案管理機制已完成。惟現時只有 1 位 HP，故難於處理深入個案介入工作。惟現時改用了 HPA 及 PCW 均會擔任專責個案員的角色。負責處理衣物、行為介入及簡單與家長溝通的工作。
- 2.5 外購營養師膳食諮詢服務及職員培訓。重檢餐單及優化膳食質素，包括：精緻糊餐、節日餐單。已於本年度召開 2 次膳食會議，並增設負責老師進行試餐以評估學校時段出餐的品質。於 5/2024 邀請家長試餐，家長均十分欣賞，一致好評。
- 2.6 加強與家人的溝通，增設舍監部與家人的 WhatsApp/微訊平台，讓家長表達意見及查詢。家長 Whatsapp 平台使用頻繁，能與家長保持良好的溝通。另每年兩次在家長會前由副舍監致電家長講解宿生在家舍的情況。於下年度連同負責護士一同致電家長講解護理及健康計劃。
- 2.7 完善維修及物業管理，建立定期物業管理時間表及環境安全巡查並已完成相關機制及紀錄。已制定每年 2 次環境安全巡查安排，本年度 10/2023 及 4/2024 已進行了 2 次，另下半年已使用匡智會的統一表格。

### 3. 以生涯規劃課程推動學生的全人發展

- 3.1 制定學生生涯活動記錄表，並分發各同工，學生參加活動後都須填寫「生涯活動記錄」。
- 3.2 宿舍部於今個年度已初步完成空間規劃，設計不同區域，如休閒區、活動區、訓練區等。亦按各區域功能，已購置所需設施。宿舍職員善用各區設施舉辦不同活動給宿生參與。

### 反思

#### 1. 規劃新宿舍大樓各空間的配置，提升宿生生活素質。

1. 宿舍應適時評估學生的需要並做出應變，環境規劃及設備的配置應迎合不同學生不同成長階段的需要。
2. 新宿舍已使用接近兩年，規劃及安置工作已大致完成。會按機制每半年做一次環境安全巡查以定期評估環境的安全情況。
3. 下年度將計劃召開不同類型的發展性小組，會重新規劃活動室用途及間隔。
4. 生涯規劃組於下學期與其他學習經歷組合辦音樂治療活動，老師並於小組中進行協教。

## 2. 優化宿舍的管理，提升宿舍服務質素。

1. 宿舍已就外檢工作作出適切的準備，並邀請了匡智會 SQS 的負責同事來檢視相關的文件並就文件及紀錄給予意見。
2. 惟在優化管理質素上，除了仍需改善文件紀錄及運作機制外，在人事管理上亦需進一步讓職員認同服務質素需要不斷提升及建立關愛學生的工作文化。
3. 家長工作亦漸見進步，能有效建立彼此之間的信任及溝通的文化。
4. 4/2024 邀請了 IMC 成員巡視宿舍，5/2024 已順利完成 EDB 巡查工作，反應正面。

## 3. 以生涯規劃課程推動學生的全人發展

1. 已與其他學習經歷組合辦音樂治療活動，老師並於小組中進行協教。
2. 因多次醫學觀察期的影響，大大減少學生外出的活動，以致學生的生涯記錄表未有太多的記錄。

## 回饋與跟進

1. 在規劃新宿舍大樓各空間的配置工作及優化宿舍管理系統上，今年度已超額完成，相信以「學生為本」的環境規劃實在能讓學生提升生活質素及獨立自主能力。
2. 在下年度計劃將重點放於學生個人需要及發展身上，積極推廣及建立健康校園生活，提升學生身心靈的良好狀態並全面照顧學生成長。
3. 會重點深化價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度，達至全人發展。
4. 配合教育局七個學習宗旨內的「健康的生活方式」，課餘活動的安排是需要的，建議下學年可繼續舉辦。不過，視乎校內實際情況，課餘活動性質、形式和數量可作彈性的調整。
5. 老師在透過協教音樂治療活動中，發現外聘導師的創意能引發學生的動機。下學年如需舉辦課餘活動，可考慮外聘導師。
6. 在學生生涯規劃方面，下學年宜繼續進行，並需要以之為恒常的工作，才能替學生建立完整的生涯規劃資料夾。
7. 建議來年，可重點培訓宿舍前線同事，發展宿生潛能。因宿舍前線同事主要為外判工種，

在分辨輔具安全及操作技巧上仍有優化的空間。藉着手法動作及技巧、改良輔具等方法，引導宿生發展共通能力內的「解難能力」、「自我管理能力」，從而提升宿生善於運用肢體、加強手眼協調，邁向較獨立和主動自理能力。

8. 策劃及推行學生課餘活動：因應學生們的性向及興趣，開辦二至三組課餘閒暇小組於學校時段讓學生參與。

### 關注事項三： 提升學校宿舍團隊士氣，建立互信互助

#### 成就

##### 1. 建立學校及宿舍團隊精神

1.1 定期舉辦有關扶抱、學生姿勢、協助有特別肌能問題的學生時注意事項等講座及定期檢視職員的扶抱技巧。

1.2 以相片、短片示範個別學生的步行、姿勢等。

##### 2. 定期舉辦學校及宿舍交流會，同事彼此分享經驗，提升工作默契。

2.1 學校透過不同的跨專業團隊會議，讓學校及宿舍同事於不同範疇能分享工作及照顧學生的經驗及技巧。

2.2 為學校和宿舍職員提供資訊科技工作坊，使交更平台的運作暢順，提升工作默契。

##### 3. 學校及宿舍同事互相入班及入舍體驗、了解對方的流程，從不同角度認識學生的不同表現。

3.1 物理治療師和職業治療師入舍觀摩宿舍流程及學生晚餐並與前線同事互相分享經驗。

3.2 宿舍前線同事及護理部同事到學校觀察治療師與學生進行相關治療訓練，並將訓練融入學生假日的生活流程。

## 反思

### 1. 建立學校及宿舍團隊精神

1. 全年共舉辦 7 次扶抱講座，7 次其他有關學生姿勢及輔助用具講座，於 5 月時用小測形式覆檢職員的扶抱技巧。新入職職員可以掌握基本技巧，舊職員大部份在小測覆檢都能合格，亦有講解觀察所見職員常見的不正確技巧，職員能加深印象。
2. 已拍相片、短片如穿戴長腳托，個別學生手術後的姿勢等，在流程時間觀察職員的技巧，大部分職員都能更清楚掌握技巧，職員亦能加深印象。

### 2. 定期舉辦學校及宿舍交流會，同事彼此分享經驗，提升工作默契。

1. 學校透過不同的跨專業團隊會議，讓學校及宿舍同事於不同範疇能分享工作及照顧學生的經驗及技巧。唯因宿舍部專職員工流失及開會時間正值學生課後在宿舍流程，難於騰出人手開會，現由舍監部代表出席，然後在宿舍交更會議與前線同事分享資訊。
2. 為學校和宿舍職員提供資訊科技工作坊，使交更平台的運作暢順，提升工作默契。學校和宿舍職員每天在平台上發佈或記錄有關學生的健康、飲食及行為狀況及與學生有關的其他事項，透過緊密連繫，提升工作默契。唯宿舍正面對較多外判員工，透過舍監部及交更會議將經驗及資訊與前線分享。

### 3. 學校及宿舍同事互相入班及入舍體驗、了解對方的流程，從不同角度認識學生的不同表現。

1. 學校與宿舍同事上班的時間不同，建議下學年嘗試以不同形式或時間進行交流。
2. 學校於本學年因流感頻繁，經常處於醫學監察期，故盡量避免互相交叉感染。
3. 宿舍人才流失，大多以替假人手填補空缺，舍監部亦經常需要人家舍支援，較難騰出空間進行雙方面的交流會議。

## 回饋與跟進

1. 配合 7 個學習宗旨內的「健康的生活方式」及「綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者」，學生需要轉換姿勢去不同的空間學習，藉著使用不同的輔助用具及職員的協助，提升學生的獨立能力。
2. 相片及影片能讓職員更清晰的掌握技巧，職員亦可以隨時重溫。
3. 需要持續檢視職員的技巧以確保學生能安全地轉換姿勢及使用輔助用具。
4. 需因應宿舍的人手安排、職員的流動性及更期的編排，嘗試在學校及宿舍時段作出配合以加強溝通、互動。

## 第四章 學生及教職員

### 4.1 學生出席率

學生出席率

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
仁	80.56%	98.10%	92.06%	99.07%	100.00%	95.83%	96.67%	99.02%	99.21%	95.61%	100.00%
勇	71.88%	76.32%	78.97%	71.67%	72.22%	72.22%	67.26%	81.37%	64.58%	61.76%	38.10%
德	74.56%	58.77%	65.48%	66.67%	65.00%	63.64%	64.29%	66.67%	64.17%	65.77%	83.33%
智	68.63%	86.84%	93.09%	94.44%	96.34%	95.83%	91.07%	94.12%	83.33%	90.48%	97.78%
美	59.65%	56.14%	51.19%	43.75%	41.67%	31.94%	48.89%	43.14%	44.84%	62.99%	58.93%
群	69.79%	75.44%	86.18%	100.00%	91.67%	79.17%	78.33%	86.76%	81.35%	79.39%	86.46%
靈	61.31%	88.03%	90.76%	52.38%	71.43%	62.86%	88.10%	89.61%	77.14%	82.14%	48.57%
體	85.42%	86.43%	70.75%	71.43%	59.18%	76.19%	84.76%	85.71%	85.71%	81.95%	67.86%
平均	<b>71.48%</b>	<b>78.26%</b>	<b>78.56%</b>	<b>74.93%</b>	<b>74.69%</b>	<b>72.21%</b>	<b>77.42%</b>	<b>80.80%</b>	<b>75.04%</b>	<b>77.51%</b>	<b>72.63%</b>

### 4.2 離校學生人數及出路

學生畢業年份	離校/畢業學生人數	離校出路服務							
		能力提昇 轉讀 中度 學校	展能 中心	展能 中心 暨宿 舍	自負 盈虧 宿舍 服務	地區 支援 中心	搬住 他區 轉校	護理 宿舍 服務/ 小欖 醫院	其 他
9/2023 - 8/2024	1人 (1女)	0	0	0	0	0	0	1	0

### 4.3 教職員專業發展

總時數：679 小時 50 分鐘

## 第五章 學與教

### 5.1 學生弱能情況：

性別	癲癇	唐氏綜合症	聽覺弱能	視覺弱能	大腦麻痺	自閉
男	12	0	5	11	4	8
女	10	0	3	9	6	4
總數	22	0	8	20	10	12

### 5.2 學校實際上課日數為 187 日。

### 5.3 主要學習領域課時

#### 基礎教育

學習領域	科目/節數	德 初小	智 初小	體 高小	群 高小	美 初中	靈 初中	科目節數	課程時間%
中國語文	語文	5	6	6	6	5	6	34	16.19
數學	數學	4	6	6	6	4	6	32	15.23
個人社會及人文教育	常識	5	6	6	6	5	6	34	16.19
藝術教育	視覺藝術	3	3	3	3	3	3	18	8.57
	音樂	4	3	3	3	4	3	20	9.52
體育教育	體育	3	3	3	3	3	3	18	8.57
跨學科	自理	5	6	6	6	5	6	34	16.19
	德育	4	2	2	2	4	2	16	7.62
	感知	2	/	/		2		4	1.90
	每週節數	35	35	35	35	35	35	210	100

高中教育

學習領域	科目/ 節數	仁 高中	勇 高中	科目節數	課程 時間%
中國語文	語文	6	6	12	17.14
數學	數學	6	6	12	17.14
個人社會 及人文教育	公社	3	3	6	8.57
藝術教育	視覺藝術	3	3	6	8.57
	音樂	3	3	6	8.57
體育教育	體育	4	4	8	11.43
科技教育	科技與生 活		4	4	5.71
	資科及通 訊科技	4	/	4	5.71
跨學科	其他學習	4	4	8	11.43
	德育	2	2	4	5.71
	每週節數	35	35	70	100

每節 30 分鐘 上課日數 192 日

## 第六章 學生的表現

### 6.1 學生參與課外活動表現

活動名稱	活動內容/日期	學生人數	學生出席率%	家長/義工人數	職員人數	其他資料
學校文化日計劃	21/11/2023 香港梨園舞台 《青蔥苗圃綠北地》話劇故事劇場	靈班	90%	/	5	安排學生上課時間，到康樂及文化事務署轄下的表演場地參加特別為他們而設、富創意而有趣的文化藝術活動，學生從中能激發創意思維，融入社區活動，拓展不同的學習經歷。
	21/2/2024 不加鎖舞蹈館 《浮游帽子》舞蹈劇場	仁班				
	12/3/2024 一桌兩椅慈善基金《樂樂三代唱唱貢》南音故事劇場	勇班				
奇趣 IT 識多啲 – STEM 積木編程工作坊	22 – 23 年度、23 – 24 年度	全校學生	100%	/	5	本校與提供服務機構合作。透過工作坊教授學生機械人元件認知，學習機械人編程，例如馬達的基本指令、循環指令、顏色感應器等用於完成各種任務。

## 6.2 全方位戶外活動

活動名稱	舉辦日期	學生人數	學生出席率	家長人數	職員人數	其他資料
音樂治療小組活動	全年	寧一及樂一學生	100%	/	4	學生包括寧一及樂一學生。透過不同活動，包括聆聽、歌唱、彈奏、敲擊、律動、即興創作等音樂經驗，學生和治療師建立互動關係，改善肢體、溝通、以及情緒表達。
藝術治療小組活動	全年	寧一及樂一學生	100%	/	4	透過音樂、律動、繪畫等形式，協助學生體驗藝術創作，從中增進感覺統合，舒發情感，促進全人發展。
暑期活動	學校 8 – 12/7/24 15 – 19/7/24  宿舍 22/7/24 – 31/8/24	全校學生  所有宿生	100%	/	30	提供多種不同活動，包括：音樂欣賞、魔術及小丑、木偶劇、水晶巴、粵劇、遊車河、小水池、音樂治療、藝術治療、少林功夫、立法會導賞團、社區探索等，讓學生在暑假時段舒展身心，全方位學習，豐富生涯經歷。

## 第七章 姊妹學校交流

內地姊妹學校名稱：東莞市康復實驗學校

交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>東莞市康復實驗學校 (21-22/12/2023)</p> <p>1 教職員共 18 人到東莞市康復實驗學校交流。</p> <p>內容： 1.本校校長及教師到東莞市康復實驗學校進行兩天參觀交流，包括觀賞友校師生音樂會，參觀學生上課及訓練情況、參與/主持講座等。</p>	<p>1 參觀東莞市康復實驗學校校舍設施、學生上課及訓練。與校長、副校長、主任及老師進行交流，互相了解對方學校的情況。</p> <p>2 舉辦「自閉症兒童情緒行為問題干預」及「繪本教學」講座，兩地教師共同參與講座以加強兩地教師交流。</p>	<p>評估方式主要透過：</p> <p>1 東莞市康復實驗學校尹校長簡介學校的辦學理念、校園設施、學生上課及訓練及家長到校支援等。</p> <p>2 觀摩老師及學生攜手演出的音樂會。</p> <p>3 友校肖主任主講「自閉症兒童情緒行為問題干預」講座。</p> <p>4 講座後，兩地教師提出不同個案，互相討論、交流意見，大家都獲益良多。</p> <p>5 本校新入職教師對自閉症學童有更深入了解。</p> <p>6 本校教師對內地處理「自閉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探訪後，加深兩校的互相認識及加強了兩校校長的聯繫，方便日後商議交流及互訪的安排。</li> <li>● 本次交流，未有安排入班觀課，對友校的課程編排及職業訓練等亦未有較詳細的認識。建議日後的交流日數可稍為增加，這可讓兩地教師有較多時間作更深入的討論。</li> <li>● 雖然兩地文化有所差異，但對自閉症學生童的認識及其干預或支援安排仍有互相可借鏡的地方。</li> <li>● 本校正展開自閉症學生個</li> </ul>

			<p>症」學童的策略更了解。</p> <p>7 由本校教務組溫主任，語文科科主任林老師及語文科教師主講「繪本教學」講座。</p> <p>8 讓友校了解本校「繪本教學」的發展，教學安排及策略等。</p> <p>9 是次講座，兩校共有四十餘名校長、副校長、主任及教師參與。</p>	<p>別輔導支援計劃，待友校到訪可作更深入的探究。</p>
--	--	--	--	-------------------------------

## 第八章 國家安全法報告

2023 – 2024 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智松嶺第二校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 嚴格把關，篩選未曾觸犯國安條例的人士到本校任職。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 參與招聘面試人士須申報是否曾在香港或其他地方裁定干犯刑事罪行或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查。</li><li>● 新入職同事在每年學期初須簽署員工承諾書，申報及承諾不得從事任何可能構成或導致發生危害國家安全罪行。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校在招聘面試人士時已篩選合適人士從事教育工作，已見成效，會繼續執行此措施。</li></ul>
	2. 委任教務組及生涯規劃組督導及推行與國家安全教育相關的工作。由校長領導及設置專責統籌老師統籌全校的國民教育發展、協助舉辦員工培訓、促進不同持份者的溝通、制定具體和應變措施推展國家安全法及持續監察和匯報相關工作進展。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教務組曾統籌有關國安法與國安教育講座。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 校長需加強及帶領不同組別在制定具體和應變措施及持續監察和匯報相關工作進展。</li></ul>

<p>3. 嚴格把關締造平和有序的校園環境和氣。制定策略和監察機制讓學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方已按「維護國家安全及國家安全教育校本指引」審慎選擇到校人士，確保在校舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年繼續修繕校本指引，並在校務會議向全體教職員發佈。</li> </ul>
<p>4. 定期巡視校園及宿舍範圍內，杜絕任何有危害國家安全的展品、資訊或物件。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已製訂「維護國家安全檢視校園環境表」，由副校長每月巡視校園以確保校園內沒有任何有危害國家安全的物品、資訊和標語等及填寫紀錄表並交校長檢視及簽署。</li> <li>● 圖書館組定期檢查圖書館的藏書，以確保書籍沒有涉及害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長每月巡視校園能確保學校內沒有任何違法物品。巡視工作應延展至宿舍部，可由舍監負責巡視及填寫報告再交由校長檢視。</li> <li>● 除副校長及舍監巡視外亦可加入校長突擊檢查。</li> <li>● 圖書館組及副校長定期檢視圖書的方法合適，可持續執行。</li> </ul>
<p>5. 更新採購文件，加入國家安全條款，確保採購程序合規合法。如發現供應商有違反相關規定，會取消或中止合約。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有參與本校任何招標項目的供應商必須簽署有關維護國家安全文件，如有違反相關規定，會取消或中止合約。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學校嚴緊採購程序，沒有任何參與招標的供應商有違法行為發生。</li> </ul>

	<p>6. 制定指引預防並處理政治或其他違法活動入侵校園，以免干擾學校的正常運作，影響學生學習，若出現違規行為，會盡快跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長、副校長及課外活動組組長審查校內活動計劃。</li> <li>● 已製訂「維護國家安全及國家安全教育校本指引」，學校活動負責人必須按指引查核到校舉辦活動的人士及團體的背景資料，如網頁及簡介冊子等。</li> <li>● 活動負責人在活動前檢視活動材料及內容有否危害國家安全，如有，立即停止活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動負責人能跟據「維護國家安全及國家安全教育校本指引」計劃活動及審視相關資料，活動能順利完成。</li> </ul>
	<p>7. 制定指引確保學校的管理和教育符合《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律。學校管治機構必須按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體所訂定的抱負、辦學使命及指示，以恰當的方式教育學生，並為學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關的具體措施，持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已製訂「維護國家安全及國家安全教育校本指引」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適。</li> </ul>

	<p>8. 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦須以同一原則處理經學校安排 / 認可的學生校外活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已製訂「維護國家安全及國家安全教育校本指引」，學校活動負責人必須按指引查核到校舉辦活動的人士及團體的背景資料，如網頁及簡介冊子等。</li> <li>● 活動負責人在活動前檢視活動材料及內容有否危害國家安全，如有，立即停止活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動負責人跟據「維護國家安全及國家安全教育校本指引」審視活動計劃內容及在活動期間亦會適當地監察表現者的言行有否違法。</li> </ul>
	<p>9. 訂定明確指引，確保恰當使用校舍，包括租借校舍予校外機構舉辦活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已製訂「維護國家安全及國家安全教育校本指引」，學校活動負責人必須按指引查核到校舉辦活動的人士及團體的背景資料，如網頁及簡介冊子等。</li> <li>● 負責人在活動前檢視活動材料及內容有否危害國家安全，如有，立即停止相借校舍安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方跟據「維護國家安全及國家安全教育校本指引」嚴格審視借用校園團體的背景，能有效地防止違法行為在校園發生。</li> </ul>

	<p>10. 透過人事管理及考績機制，定期檢視校內同工於國家安全教育操守，嚴格奉行國家安全法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件/服務合約，清楚列明到校提供服務者必須遵守「香港國家安全法」，供應商必須簽署有關維護國家安全文件，如有違反相關規定，會取消或中止合約。</li> <li>● 鼓勵同工參與有關「國家安全法」及「基本法」講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學校嚴緊採購程序，沒有任何參與招標的供應商有違法行為發生。</li> <li>● 除鼓勵同工參與有關「國家安全法」及「基本法」講座外，校方亦會適時舉辦相關講座及參觀以提升同工嚴格奉行國家安全法的意識。</li> </ul>
	<p>11. 在不同會議上提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。學校亦應參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 23 – 24 年度第一次校務會議署任校長向職員簡介「23 – 24 維護國家安全及國家安全教育工作計劃」。</li> <li>● 在校務會議內亦再提示同工須恪守教育局的「教師專業操守指引」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在不同會議上讓同事了解維護維國家安全工作的重要性能更有效地在校內推展各項維護國家安全及教育工作。</li> </ul>
<p>人事管理</p>	<p>1. 繼續鼓勵同工參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）需充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並遵守有關法律。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年 9 月份，所有職員須簽閱「維護國家安全教育校本指引」，教師及專職同事亦須簽閱教育局的「教師專業操守指引」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視教職員參加課程出席記錄。</li> </ul>

<p>2. 以校長、副校長為領導，聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃組在國家安全日舉辦活動，加強學生對國家安全的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年規劃聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。</li> </ul>
<p>3. 每周升旗禮，都設有「國旗下的講話」，向同工、同學講解愛國家、愛民族和愛香港的精神理念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每週第一天上課日，在校升掛國旗及奏唱國歌，教務主任主持「國旗下的講話」，向職員及學生介紹祖國現況、國家安全的重要等。</li> <li>● 大部份學生已能安靜地參與升旗禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了每週及特別日子舉行升旗禮，新學年會在其他重要節慶及日子於學校及宿舍舉行升旗禮。</li> <li>● 國旗下的講話本學年只由教務主任負責，新學年會將所有老師列入此項工作，期望做到愛家、愛國的氛圍。</li> </ul>
<p>4. 同工需要陪同學生參與每星期的升旗禮，並為學生學習作好榜樣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職員陪同學生參與升旗禮並樹立良好榜樣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵參與升旗禮的職員伴隨音樂唱國歌。</li> </ul>
<p>5. 在校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 署任校長在校務會議提示同事應恪守「教師專業操守指引」，並為學生豎立良好模樣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年繼續在各會議中提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。</li> </ul>

教職員 培訓	<p>1. 傳閱政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 (<a href="https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/">https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/</a>)及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員發展日舉辦「國安法與國家安全教育」專題講座。</li> <li>● 教職員發展日參觀M+博物(希軌藏品 – 中國當代藝術收藏)及故宮博物館。</li> <li>● 所有教師參與匡智會舉辦有關「中華人民共和國憲法」或「基本法」的培訓講座。</li> <li>● 在第八屆家教會會員大會舉辦「國家安全教育講座(中國能源發展與成就)」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方適時舉辦不與「維護國家安全及教育工作」有關的講座及參觀，讓所有同事對國家有更深入的認識，能有效提升職員對國家歸屬感。</li> </ul>
	<p>2. 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。有關處理教職員的行為及操守事宜。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在新學年會透過學校電子平台給予全體教職員收閱及電子簽署。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因不定期會有教職員入職，需確保教職員清楚《教師專業操守指引》並透過電子簽署存檔。</li> </ul>
	<p>3. 鼓勵教職員完成基本法測試，提升對《基本法》和《國安法》認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除新入職老師外，原校老師亦超過 88%已通過基本法測試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視新入職及原校老師完成基本法測試，並將有關記錄存檔。</li> </ul>

學與教	<p>1. 持續於既定節日如：元旦、國慶日、回歸日及全民國家安全教育日、開學日舉辦升旗活動及有關國民身份認同的教學活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按機制於指定日期或典禮（開學日、國家安全日、香港特別行政區成立日及國慶日等升掛國旗或進行升旗禮。</li> <li>● 如指定日期是公眾假期，由宿舍部職員負責升掛國旗，學校則在假期前一日在校進行升旗禮（這是明年計劃）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度的升掛旗安排仍有改善空間，明年度學校將大幅增加升掛國旗的次數及署任校長在特別日子亦會主持「國旗下的講話」，讓師生對國家的特別事件有更多認識。</li> <li>● 宿舍部除在元旦、國慶日、香港回歸紀念日外亦會在其他指定的公眾假期負責升掛國旗。</li> <li>● 編定明年度升掛國旗的日子及主持「國旗下的講話」負責人。</li> </ul>
	<p>2. 持續優化恆常性升旗設施和安排，讓學生能夠從實踐中學習認同國民身份。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年國家安全教育日，負責校內國安教育老師亦為學生準備合適的短片及素材，請各班老師播放給同學們觀看學習，加強對國家教育的認識。</li> <li>● 每星期於第一個上課天恆常舉行早會升旗禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期持續優化恆常性升旗設施和安排，會安排特別日子利用新建成的旗杆舉行升旗禮。</li> <li>● 成立童軍升旗隊，讓學生能夠從實踐中學習認同國民身份。</li> </ul>

	<p>3. 督導常識科、語文科及德育及公社科就認識國家、認識香港或認識中國文化的教學安排，須具體明確。(如：工作紙)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已經檢視左列各科教學範疇，每科都包含有關認識國家、認識香港以至認識中國文化的教學單元。</li> <li>● 本學年新增的「公社科」，更緊扣教育局指引，切實教育學生認識香港和國家的情況，加強國民身份的認同，其中包括重要日子：如香港特別行政區成立日的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組負責人定期檢視左列科目的課程內容，並在學與教會議中匯報各科跟進情況，並記錄相關會議。</li> </ul>
	<p>4. 所有教學內容（包括教學資料）須在教案內清晰列明及於共同備課表內註明教具資料，以便科主任及教務組審核，以確保教學內容能遵守《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律或是《教育條例》、《教育規例》和教育局的指引等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已按教育局發出的指引修繕檢視教學內容和活動機制。</li> <li>● 所有教學內容包括教學資料須在教案及共同備課表紀錄，讓科主任、教務主任審核，以確保教學內容能遵守《基本法》、《香港國安法》及教育局指引等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期跟進相關工作並在科組共同備課會及教務會議中匯報進度。</li> </ul>
	<p>5. 所有有關國家安全教學資料、教案、教具及教材等，學校將保存三年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關國家安全教學資料、教案及共同備課表最少保存於學校伺服器內最少三年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組負責人定期檢視左列科目的教學資源，並在學與教會議中匯報各科跟進情況，並記錄相關會議。</li> </ul>

	<p>6. 積極參與全港及大灣區有關國家安全教育活動及比賽，關注教育局或校外機構所舉辦有關國安教育的活動及比賽，例如：填色比賽。選取適合我校學生能力的活動，組織各種多元化活動，鼓勵學生積極參與，培養及鞏固對國家的情愫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校 23 位學生參與全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽（親子情濃創意繪畫及填色比賽）的初賽。教務主任及視藝科主任再選取 5 名學生作品參與全港性比賽。</li> <li>● 共有 5 名小學生參與九龍社團聯會及國家安全及國民教育推廣委員會 – 「國安。家好」全港幼稚園及填色比賽。</li> <li>● 參與香港扶幼會則仁中心學校 – 首屆向世界出發填色及電子繪畫比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參與全港及大灣區有關國家安全教育活動及比賽已見成效，新學年繼續推動有關工作。</li> </ul>
	<p>7. 制定策略和監察機制防範和制止在學校裡進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已制定「維護國家安全及國家安全教育校本指引」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續監察機制，防範和制止在學校裡進行任何違反《基本法》、《香港國安法》的活動。</li> </ul>
	<p>8. 老師參閱教育局已更新課程文件/指引，在課程中有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校行政會議定期召開會議，策劃如何推動全校參與各項計劃，並在教師會議中帶出相關資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組持續更新各課程文件，並在校務會議中帶出重要訊息及理念，讓全校教職員知悉。</li> </ul>

	<p>9. 於校本常規加入價值觀教育範疇，令生涯規劃課程更完整，學習元素更豐富，透過學習和活動實踐，協助學生養成負責任、守規的品德；培養學生成為良好公民的基本素質。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在本學年重點在常識科、語文科、德育科及生活流程推動價值觀教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 計劃成立不同課程小組，如：課程組、生涯規劃組等，在不同層面規劃校本常規加入價值觀教育範疇。</li> </ul>
	<p>10. 學校圖書館負責老師及教務組負責人檢視現有、新購入圖書以及所有電子資源內容符合《國家安全》要求。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館組定期檢查圖書館的藏書，以確保書籍沒有涉及害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將圖書館重整放置有關《國家安全》的資料，以便負責老師能有效檢視有關資源是否符合《國家安全》的要求。</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 正面讚賞同學在升旗禮中展示尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任在完成升旗禮後會明確肯定學生的升旗禮儀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，繼續推行此項目。</li> </ul>
	<p>2. 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校按需要為有需要學生舉行跨專業會議，共同協商正向行為改善計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已見成效，繼續推行此項目。</li> </ul>

家校合作	1. 持續傳達國家安全教育資訊及加強學生家長對國家安全教育的認識，達致國家安全教育資訊共享。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在第八屆執行委員會第七次會議，署任校長向家長介紹國家安全資訊。</li> <li>● 在第八屆家教會會員大會舉辦「國家安全教育講座（中國能源發展與成就）」。</li> <li>● 向家長派發「一國兩制 行穩致遠」宣傳單張。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方在家教會會議舉辦有關國家安全的講座及傳遞相關訊息讓家長對國家有更深入的認識，能有效提升家長對國家歸屬感。</li> </ul>
	2. 學校積極落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，與各持份者維持良好的溝通和協作，與家長保持緊密聯繫，促進家校合作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向家長派發「一國兩制 行穩致遠」宣傳單張。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校除了派發政府宣傳單張，更可透過家長講座、家長會議及學校平台，將更多與維護國家安全及國家安全教育相關的措施讓家長知悉。</li> </ul>
	3. 檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校邀請家長參與「責任感週」，幫助家長協助子女建立正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長義工活動可在不同層面加入中華文化及《香港國安法》元素，協助家長加深了解及認識立法精神。</li> </ul>

「擴大營辦開支整筆津貼」財務報告

津貼項目	09/2023	2023/2024	2023/2024	08/2024
	承接上學年結餘	本學年撥款	本學年支出	本學年結餘
	\$	\$	\$	\$
<b>擴大營辦開支整筆津貼</b>				
<b>非特定津貼</b>				
小計(1)	(35,462.32)	1,121,104.15	(1,213,146.68)	(127,504.85)
<b>特定津貼</b>				
修訂行政津貼(學校部)	2,184,701.80	1,996,459.00	(1,797,086.80)	2,384,074.00
修訂行政津貼(住宿部)	89,186.12	1,990,956.00	(1,671,356.12)	408,786.00
住宿津貼	(1,314,534.20)	1,166,441.00	(1,154,611.00)	(1,302,704.20)
學校發展津貼	257,588.36	359,297.00	(272,563.36)	344,322.00
資訊科技綜合津貼	33,447.26	411,397.00	(341,613.26)	103,231.00
空調設備津貼(學校部)	43,703.62	185,024.00	(276,129.62)	(47,402.00)
空調設備津貼(住宿部)	(1,004,797.00)	154,279.00	(786,656.00)	(1,637,174.00)
校本管理額外津貼	2,417.00	52,596.00	(106,417.00)	(51,404.00)
小計(2)	291,712.96	6,316,449.00	(6,406,433.16)	201,728.80
小計(1+2)	256,250.64	7,437,553.15	(7,619,579.84)	74,223.95
<b>其它特定用途之津貼</b>				
整合代課教師津貼	455,912.00	1,015,767.00	(983,021.00)	488,658.00
代職護士津貼	239,336.00	2,365,965.00	(2,605,066.00)	235.00
家校合作津貼	23,680.00	25,978.00	(6,585.00)	43,073.00
校本課後學習及支援計劃	10,070.00	0.00	0.00	10,070.00
多元化學習津貼	32,562.00	14,000.00	(35,194.00)	11,368.00
宿舍家長現金津貼	3,254.00	6,765,050.00	(6,766,742.00)	1,562.00
職業治療師現金津貼	571,058.00	675,660.00	(557,610.00)	689,108.00
物理治療師現金津貼	544,103.00	675,660.00	(562,691.00)	657,072.00
言語治療師現金津貼	0.00	706,680.00	(120,600.00)	586,080.00
小數點職位現金津貼	890,204.00	983,452.00	(944,239.00)	929,417.00
醫療情況複雜走讀生支援津貼(住宿部)	175,341.00	1,346,643.00	(1,515,742.00)	6,242.00
醫療情況複雜走讀生支援津貼(學校部)	119,341.00	356,124.00	(451,759.00)	23,706.00
資訊科技人員支援津貼	121,526.00	333,812.00	(358,800.00)	96,538.00
閱讀推廣津貼	47,176.00	32,599.00	(32,164.00)	47,611.00
諮詢服務津貼	242,823.00	136,356.00	(110,271.00)	268,908.00
姊妹學校計劃津貼	317,082.00	162,994.00	(185,454.00)	294,622.00
學校行政主任津貼	257,652.00	0.00	(235,210.00)	22,442.00
全方位學習津貼	692,173.00	439,699.00	(485,231.00)	646,641.00
個人照顧工作員津貼	47,958.00	635,198.00	(681,063.00)	2,093.00
加強支援非華語學生的中文學與教	203,817.00	161,551.00	(190,516.00)	174,852.00
一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	300,000.00	0.00	(199,753.00)	100,247.00
廚師現金津貼	97,077.00	541,800.00	(361,818.00)	277,059.00
支援推行高中公民與社會發展科	273,653.00	0.00	(36,950.00)	236,703.00
教師助理現金津貼	0.00	477,755.00	(349,576.00)	128,179.00
校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	0.00	60,000.00
家長學生好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	(4,400.00)	15,600.00
一筆過優化照顧及支援津貼(寄宿部)	0.00	400,000.00	(101,810.00)	298,190.00
一筆過優化照顧及支援津貼(學校部)	0.00	400,000.00	(53,390.00)	346,610.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00
小計(3)	5,865,798.00	19,532,743.00	(17,935,655.00)	7,462,886.00
<b>總計(1+2+3)</b>	<b>6,122,048.64</b>	<b>26,970,296.15</b>	<b>(25,555,234.84)</b>	<b>7,537,109.95</b>

**2023 – 2024 學年**  
**資訊科技支援人員津貼報告**

負責人：郭吉鵬老師

收 入	支 出
23 – 24 年度撥款及承上結餘：  共 <u>\$447,224.31</u>	1. 資訊科技統籌員全年薪金：  \$ 325,824.00 <u>                    </u> 共 <u>\$ 325,824.00</u>
	結餘： <u>\$121,400.31</u>

**2023 – 2024 學年**  
**運用「學校發展津貼」工作報告**

負責人：葉小萍老師

本校 2023 – 2024 學年度「為教師創造空間」的資源運用，評估報告如下：  
所聘請的辦公室助理能協助教師及治療師處理行政工作，讓教師及治療師有足夠空間參與各種學生會議。全學年共舉行了 20 次學生個案會議、16 次班會會議及 1 次醫療情況複雜學生跨專業會議，共同探討多位學生的身體及行為情況並提供建議，提升照顧醫療情況複雜學生質素及改善學生的情緒及不當行為。

## 2023 – 2024 學年 生涯規劃報告

負責人：林進明老師

### 本範疇關注事項一：以生涯規劃課程，推動學生的全人發展

<b>成就</b>
1. 策劃及推行學生課餘活動：因應學生們的性向及興趣，開辦二至三組課餘閒暇小組於學校時段讓學生參與。
<b>反思</b>
1. 上學期因學校曾發生兩次醫學觀察期，待下學期才予以推行。 2. 下學期已與其他學習經歷組合辦音樂治療活動，老師並於小組中進行協教。
<b>回饋與跟進</b>
1. 配合教育局七個學習宗旨內的「健康的生活方式」，課餘活動的安排是需要的，建議下學年可繼續舉辦。不過，視乎校內實際情況，課餘活動性質、形式和數量可作彈性的調整。 2. 老師在透過協教音樂治療活動中，發現外聘導師的創意能引發學生的動機，比較校內老師自行帶組，對學生而言，有新鮮感。下學年如需舉辦課餘活動，宜外聘導師。

### 本範疇關注事項一：建立學生生涯規劃資料夾

<b>成就</b>
1. 製定學生生涯活動記錄表：學生參加完活動後都須填寫「生涯活動記錄」。 2. 學生生涯活動記錄表已製定完畢，並分發各同工。
<b>反思</b>
1. 本學年因多次醫學觀察期的影響，大大減少學生外出的活動，以致學生的生涯記錄表未有太多的記錄。 2. 下學年宜繼續進行，並需要以之為恆常的工作，才能替學生建立完整的生涯規劃資料夾
<b>回饋與跟進</b>
1. 下學年宜繼續進行，並需要以之為恆常的工作，才能替學生建立完整的生涯規劃資料夾。

本範疇關注事項二：繼續推行全校性行為獎勵計劃 Token\_\_\_\_\_

<b>成就</b>
1. 繼續推行全校性行獎勵計劃：更新學生 Token 的目標以切合個人需要。
<b>反思</b>
1. 各新老師亦有在課堂內使用 Token。 2. 在觀課時看見所有老師都有在課堂教學上運用 Token，Token 已融入本校恒常教學流程。
<b>回饋與跟進</b>
1. 既然 Token 的使用已在校內紮根，建議下學年宜選取另一個關注目標。

匡智松嶺第二校  
全方位學習津貼 運用報告  
2023/2024學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>														
1	Busking	跨學科	7/12/2023	全校	50	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀	\$3,000.00	E5		✓		✓			
2	DAC Attachment	跨學科 (其他)	11/2023-4/2024	中五中六	6	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀	\$392.80	E2		✓				✓	
3	文化日：香港梨園舞台《青蔥苗圃綠北地》	藝術 (其他)	21/11/2023	小一	5	專注欣賞	\$1,100.00	E2	✓	✓		✓			
4	文化日：不加鎖舞蹈館《浮游帽子》	藝術 (其他)	21/2/2024	中五	6	專注欣賞	\$875.00	E2	✓	✓		✓			
5	文化日：南音故事劇場《樂樂三代唱貢》	藝術 (其他)	12/3/2024	中六	5	專注欣賞	\$1,064.00	E2	✓	✓		✓			
6	歡樂迎夏日(音樂/魔術/園藝/舞蹈/視藝)	跨學科 (其他)	29/7/24-16/8/24	全校	40	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀	\$97,680.00	E5	✓	✓		✓			
7	再造紙工作坊	藝術 (視藝)	17/4/24 24/4/24	中五中六	14	學生積極參與	\$4,600.00	E5	✓	✓		✓			
8	藝術大使	藝術 (其他)	30/3/2024	中五	2	學生積極參與，學習與人溝通和合作	\$1,700.00	E2		✓		✓			
9	暑期活動樂繽紛	跨學科 (其他)	8/7/24-19/7/24	全校	50	學生積極參與	\$78,725.00	E5	✓	✓		✓			
10	Music Therapy	跨學科 (其他)	4/2024-6/2024	中五 中六	14	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀	\$10,250.00	E5	✓	✓		✓			
11	班級旅行	跨學科 (其他)	10/23-6/24	全校	30	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀	\$2,755.00	E2	✓	✓					
12	社區探索	跨學科 (其他)	5/23-6/23	中一至中六	30	學生積極參與，認識社區文化	\$5,120.00	E2	✓	✓		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
<b>第1.1項總開支</b>							<b>\$207,261.80</b>								

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
								第1.2項總開支	\$0.00			
								第1項總開支	\$207,261.80			

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1				
2				
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$0.00
第1及第2項總開支				\$207,261.80

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	49
受惠學生人數：	44
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	90%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	溫瑞隆
-------------------	-----

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
	E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
	E3 境外交流／比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
	E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
	E5 專家／導師／教練費用	

**2023 – 2024 學年**  
**多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程 – 資優課程）**

負責人：梁穎妍老師

課程	教學目的	目標學生	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
工作體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識自己的潛能</li> <li>- 發掘自己工作強項</li> <li>- 體驗未來生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 位中五至中六學生</li> <li>- 於課室模擬未來 DAC 訓練及活動</li> <li>- 能到 DAC 實習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由 2023 年 10 月至 2024 年 6 月，周三上午舉行，時間約 1.5 小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能完成工作訓練活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生樂意參與活動</li> <li>- 學生能按指示完成工作</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>\$473</b> 訓練教具</p>
才藝薈演	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 豐富學生的藝術經驗</li> <li>- 經驗不同的藝術媒體</li> <li>- 有信心地公開表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 位中五至中六學生</li> <li>- 由音樂及視藝科組老師根據學生的藝術潛質挑選合適的學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由 2023 年 9 月至 2024 年 6 月，周三上午舉行，時間約 1.5 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能完成簡單表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 增加了不同的藝術體驗</li> <li>- 接觸了不同的表演媒體</li> <li>- 提升了表演自信</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>\$17124.3</b> 表演服飾 多媒體用具</p>
園藝/廚藝顯才華	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識自己的潛能</li> <li>- 以廚藝提升自己的生活素質</li> <li>- 以服飾設計發揮創意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 位中四至中五學生</li> <li>- 由老師跟據學生的性向及專長挑選合適的學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由 2023 年 10 月至 2024 年 6 月，周三上午舉行，時間約 1.5 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能試做簡單料理</li> <li>- 學生能設計服飾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升服飾設計能力</li> <li>- 享受烹飪樂趣</li> <li>- 能與人合作及分享成品</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>\$14430.6</b> 活動教材</p>

**2023 – 2024 學年**  
**加強支援非華語學生的中文學與教報告**

負責人：葉小萍老師、潘麗儀老師  
本範疇關注事項之工作：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	中期檢討	期終檢討	反思及建議
1. 加強支援非華語學生的中文學與教	<p>1.1 購買中文故事書，讓學生在課堂上作為閱讀教材，另外，提供中文故事書予宿舍及家長，讓學生在閒暇時進行親子閱讀。</p> <p>1.2. 聘請教學助理，協助學生在課堂及活動中學習中文。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 購買中文故事書並存放課室及宿舍。</li> <li>- 供家長借回家。</li> <li>- 語文課提供閱讀中文故事書時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於本學年內閱讀 10 本中文故事書。</li> <li>- 觀察及紀錄學生表現</li> </ul>	全年	葉小萍	\$200,000	<p>1.1 已購物一批中文故事書並存放課室及家舍，供學生在語文課及閒暇時閱讀。</p> <p>1.2 教學助理，協助學生在課堂及活動中學習中文。</p>	<p>1.1 坊間適合本校非華語學生閱讀的中文故事書不多。</p> <p>1.2 學生未能自己進行閱讀，需要老師或教學助理在旁伴讀。</p>	<p>1.1 因坊間圖書太多文字及內容太深，建議新學年嘗試採用校本語文科素材，自制校本語文圖書。</p> <p>1.2 教學助理能協助提升學生的學習效能，建議繼續聘請教學助理。</p>

2. 建構共融校園	2. 透過參與學校舉辦的與中國傳統歷史及文化有關活動，加深學生及家長對中國傳統歷史及文化的認識，藉此推動共融校園。		- 拍照及錄影	全年	葉小萍	\$100,000	2. 邀請坊間機構到校表演中華文化藝術，並拍照及上載學校網頁。	2. 本學年邀請機構到校表演。	2. 由於學生較少外出機會，建議新學年學生可外出參與其他與中華文化有關的活動。
-----------	---	--	---------	----	-----	-----------	---------------------------------	-----------------	---

## 2023 – 2024 學年 公民與社會發展科報告

負責人：林進明老師

學校關注事項一：優化校本課程及教學策略

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考中央課程框架，完成制定第三年課題「互聯相依的當代世界」的 3 個主題學習內容</li> <li>（1）經濟全球化、科技發展與資訊素養</li> <li>（2）可持續發展</li> <li>（3）公共衛生與人類健康</li> </ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成 3 年課程框架後，建議制定校本公民與社會發展科校本課程。</li> <li>● 建議負責籌劃新課程的同事多參與教育局主辦的講座、培訓及工作坊。</li> <li>● 建議校方參加教育局的課程支援計劃。</li> </ul>

II 本範疇關注事項的成就與反思；回饋與跟進

本範疇關注事項一：承傳，培訓各級科任及新任教師

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與科任老師共同制定第三年課題「互聯相依的當代世界」的 3 個主題學習內容。</li> <li>● 與科任老師共同修繕校本公民與社會發展科 3 個主題學習內容，並加入學生生涯規劃編碼於教學單元內。</li> <li>● 配合校本價值觀課程改革，已把公民與社會發展科相關價值觀內容編入課程記錄表內。</li> </ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 原定今學年舉行國內考察活動，因醫學監察期影響，一再延期，建議改至下學年實施。</li> <li>● 持續修繕公民與社會發展科課程架構及主題學習內容。</li> </ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年定期召開會議以制定校本公民與社會發展科課程。</li> <li>● 積極鼓勵科任參與教育局舉辦的培訓及分享會。</li> </ul>

**2023 – 2024 學年**  
**「公民與社會發展科津貼」運用報告**

負責人：林進明老師

本校已運用「公民與社會發展科津貼」作以下用途：

範疇		實際開支金額 (\$)
		2023/2024 學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	26906.70
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	-
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	-
v.	其他（請註明）：	
總開支金額		26906.70
津貼餘款		226852.80

匡智會  
學校接受捐贈項目記錄冊

學校： 匡智松嶺第二校

學年： 2023-2024

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值		*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	煤氣公司	/	月餅	30	否	19/9/2023	派發給學生慶祝中秋節	/		派發給學生及用作教具
2	李子恩	校監	月餅	100	否	21/9/2023	派發給職員慶祝中秋節	/		派發給職員
3	歐寶珠	學生家長	水果果籃	2	否	27/9/2023	感謝學校部及宿舍部司機及工友	/		派發給學校部及宿舍部司機及工友
4	中華電力有限公司	/	中秋禮物包(每份禮物包：2個生果+1個燈籠)	50	否	28/9/2023	派發給宿生慶祝中秋節	/		派發給宿生
5	輝煌復康遑產品製造有限公司	/	Burmeier 電動三功能護理床	1	否	5/10/2023	供學生使用	/		放學校課室供學生使用
6	中華電力有限公司	/	暖水杯	70	否	18/12/2023	送學生家長	/		送學生家長
7	V-care Health Products Ltd.	供應商	蘋果	15	否	23/1/2024	新年禮品	送貨箱內附送，已出貨		學校職員享用

8	和橙(信興實業有限公司)	/	橙	144	否	29/1/2024	送學生及員工	/		學生及職員享用
9	歐寶珠	學生家長	朱古力	3	否	21/2/2024	新年禮品	/		學校職員享用
10	中國銀行(香港)有限公司	/	朱古力	1	否	28/2/2024	新年禮品	/		學校職員享用
11	曾雪瑩家長	學生家長	朱古力	86	否	29/4/2024	畢業禮品	/		學校及宿舍職員享用
12	Swiss Re Asia Pte. Ltd., Hong Kong Branch	/	Mug	20	否	28/5/2024	供學校部嘉賓備用	/		放學校
13	Swiss Re Asia Pte. Ltd., Hong Kong Branch	/	Pedestal	2	否	17/5/2024	職員使用	/		放校務處及校長室
14	Collar	/	Collar Crush Party Set	8	否	29/5/2024	畢業禮品	/		送學生
15	Collar	/	Acrylic Keychain Set	8	否	29/5/2024	畢業禮品	/		送學生
16	Collar	/	Card	20	否	29/5/2024	畢業禮品	/		送學生
17	Collar	/	Mobile Strap	20	否	29/5/2024	畢業禮品	/		送職員
18	Collar	/	Collar Crush Party Set	1	否	29/5/2024	畢業禮品	/		送校監

Annex 6G(a)

19	Collar	/	Acrylic Keychain Set	1	否	29/5/2024	畢業禮品	/		送校監
20	AIA Group	/	Pedestal	14	否	6/6/2024	職員使用			放校務處及電腦室

本人謹此聲明本校接受上述捐贈時，已符合現行教育局就香港法例第 201 章《防止賄賂條例》所發出通告的有關規定。所有捐贈均不會導致學校的政府經常津貼項目有額外開支。本人亦已根據教育局通告第 10/2016 號，接受及處理上述捐贈。

註：\* 捐贈包括以折扣或佣金形式給校方的饋贈。根據教育局通告第 10/2016 號，學校不得向營辦商/供應商索取捐贈或利益。

# 倘捐贈者為學校營辦商/供應商，此項必須填寫。

@ 註明所採購的貨品或服務及相關支出金額。

校監姓名

方達華

校監簽署

達華

日期

12-7-2024

## 2023 – 2024 學年 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告

負責人：郭吉鵬老師

1. 2023 /24 學年完結（即 2024 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	199,753.00
津貼餘款	100,247.00

2. 運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：（\* 請刪去不適用者）

\*添置運用新科技所需的設施和設備（請概述）

2 部互動觸控電子屏幕、2 部編程機械人、1 套編程積木及軟件。

\*購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）

1 套互動學習系統（Gopod）

\*購買相關服務（請概述）

不適用

\*其他（請說明）

不適用

3. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

有助提升學生主動學習的動機，在課堂上學生亦可以自行使用 Gopod 進行學習；使用編程機械人可以讓學生更易明白簡化輸入的程序。

4. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

有關設備（Gopod）主要用於體育科，校方會推展至其他科目；透過舉辦校內工作坊，培訓教職員。

**資助特殊學校**  
**一筆過「優化照顧及支援津貼」報告(學校部)**  
**(20<sup>23</sup> / 24 學年)**

學校須於2023/24學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化照顧及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至20<sup>23</sup>/<sub>24</sub>學年完結（即20<sup>24</sup>年8月31日）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「優化照顧及支援津貼」的總開支	\$53,390
津貼餘款	\$346,610

2. 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：

(\* 請刪去不適用者)

\* ~~添置科技產品（請概述）~~ \_\_\_\_\_

\* 添置特別傢具／設備（請概述） 整張可後傾輪椅，耳溫槍10部

\* ~~購買相關服務（請概述）~~ \_\_\_\_\_

3. 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：

- 已在每個班房放置耳溫槍，隨時量度學生體溫

- 已安排合適學生使用輪椅，學生坐姿較理想及能在少量協助下持匙進食餐膳

**資助特殊學校**  
**一筆過「優化照顧及支援津貼」報告(宿舍部)**  
**(2023 / 24 學年)**

學校須於 20 23/24學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化照顧及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至 2023 /24 學年完結（即2024年8月31日）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「優化照顧及支援津貼」的總開支	\$101,810.00
津貼餘款	\$298,190.00

2. 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：

(\* 請刪去不適用者)

\* 添置科技產品（請概述） 1) 安裝CCTV，2) 血氧機探頭，3) 電子派藥系統，4) 平板電腦

\* 添置特別傢具／設備（請概述） 1) 60格藥櫃，2) 特別椅6張

\* ~~購買相關服務（請概述）~~ \_\_\_\_\_

3. 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：  
增添了多項科技產品，能更有效管理家舍的工作。護理部職員亦節省了處理藥物的時間及增加了派藥的準確度。另為六位宿生訂製特別椅，讓他們能在家舍坐得更舒適及安全。