



# 匡智松嶺第二校

## 周年計劃 (2024-2025)



匡智松嶺第二校  
周年計劃書 2024 – 2025 學年 目錄

第一章	辦學宗旨	P. 1
第二章	2024 – 2025 學年關注事項	P. 2 – 14
第三章	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 15 – 20
附錄一	2024 – 2025 學年財政預算	P. 21
附錄二	學校發展津貼計劃	P. 22
附錄三	資訊科技綜合津貼計劃	P. 23
附錄四	全方位學習津貼運用計劃	P. 24 – 25
附錄五	支援非華語學生的中文學與教工作計劃	P. 26
附錄六	多元學習津貼一（其他課程：資優教育課程）計劃書	P. 27 – 28
附錄七	運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 29
附錄八	「公民與社會發展科津貼」運用計劃	P. 30
附錄九	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃	P. 31
附錄十	一筆過「新科技支援課堂學習津貼」運用計劃	P. 32
附錄十一	「開設小學科學科津貼」運用計劃	P. 33
附錄十二	「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃	P. 34
附錄十三	「家長/學生・好精神一筆過津貼」運用計劃	P. 35
附錄十四	「一筆過家長教育津貼」運用計劃	P. 36
附錄十五	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃	P. 37
附錄十六	一筆過「優化照顧及支援津貼」運用計劃	P. 38

# 匡智松嶺第二校

## 周年計劃書 2024 – 2025

### 第一章 辦學宗旨

#### 1.1 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

#### 1.2 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

## 第二章

### 2024 – 2025 學年關注事項

#### (一) 管理與組織

關注事項一：建設健康校園，提升學生身心靈良好狀態，全面照顧學生成長

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高學生及職員的健康意識，培養良好衛生習慣	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 每月檢視各房間的環境及防疫物資，確保各房間衛生環境合乎標準。</li><li>2. 每年舉辦相關的衛生及醫療講座。</li><li>3. 定期檢視學校環境的安全性，有需要時向教育局申請緊急維修(ER)進行環境改善。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 每月完成巡察紀錄表</li><li>2.1 80%同事出席講座</li><li>3.1 能修妥校園內損壞的設施</li><li>3.2 能適時申請緊急維修</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 完成巡察紀錄表</li><li>2.1 檢視出席紀錄表</li><li>3.1 每月檢查表</li><li>3.2 緊急維修申請紀錄表</li></ol>	全年	行政組 總務組	EDB

<p>2. 推行興趣小組，發展學生的興趣及潛能</p>	<p>1. 策劃及推展學生興趣小組、推廣活力健康校園。</p> <p>2. 成立童軍及演藝小組發掘學生潛能。</p> <p>3. 為 STEAM 活動小組提供輔助設備，採購及安裝智能電視、互動投影裝置，發掘學生潛能。</p>	<p>1.1 每位學生在全學年參與 4 個不同的興趣小組</p> <p>2.1 童軍及才藝小組全年進行 10 次以上訓練</p> <p>3.1 70% 教師認同建立智能課室，提升學生學習興趣及動機</p> <p>3.2 80% 或以上學生能參與 STEAM 活動</p>	<p>1.1 檢視「活力健康校園小組活動內容表」</p> <p>2.1 檢視「童軍及才藝小組活動內容表」</p> <p>3.1 問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>各小組組長</p>	<p><b>EDB</b> 新科技支援 課堂學習津貼 (NTC)</p>
-----------------------------	--	---	--	-----------	--------------	--

關注事項二：深化價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度，達致全人發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增強學生的社會責任感和公民素養，提高學生的運動能力和體適能	1. 規劃全年度「校本國民教育」。	1.1 製定活動規劃一覽表	1.1 教師按活動表策劃相關活動 1.2 學生按活動表參與各項活動	全年	行政組	EDB

關注事項三：促進教職員專業成長，建立配合學校發展需要的教職員專業發展階梯

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為不同職種員工安排新入職培訓，加深教職員對本校學生的認識	1. 在每年 8 月及 9 月為新入職同事規劃不同的講座、工作坊及適應周等。	<p>1.1 90% 新入職同事參與本校治療部提供的培訓</p> <p>1.2 80% 新入職同事參與由教育心理學家、護士及社工舉辦的講座</p> <p>1.3 新老師參與適應周並完成觀察課及預習課</p>	<p>1.1 檢視講座及工作坊出席率</p> <p>1.2 檢視講座出席率</p> <p>1.3 檢視觀課及預習課次數</p>	全年	行政組	/

<p>2. 規劃全校的培訓，為教職員安排合適的主題及內容</p>	<p>1. 參與匡智會教師發展日  2. 參加教與學博覽 2024 及出席相關講座  3. 參觀「愛國教育支援中心」及出席相關講座  4. 規劃年度主題及恆常周年培訓</p>	<p>1.1 - 1.3  90% 老師及專職人員出席各專業發展日    1.4 80% 以上職員按周年計劃培訓總表出席相關培訓</p>	<p>1.1 檢視各發展日及培訓日出席率</p>	<p>全年</p>	<p>行政組  教務組</p>	<p>EDB</p>
----------------------------------	---	--	--------------------------	-----------	---------------------	------------

## (二) 學與教

### 關注事項一：建設健康校園，提升學生身心靈良好狀態，全面照顧學生成長

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合教育局政策，在校推動健康校園，提高學生的運動能力和體適能	<p>1. 課程中加入關於健康飲食、運動及心理健康方面的教育內容。</p> <p>2. 成立活力健康校園小組，全年共設十個課餘興趣小組，以發展學生的興趣和發掘潛能，增強學生自信心。</p>	<p>1.1 各科課程中加入關於健康飲食、運動及心理健康方面的教育內容。</p> <p>2.1 每年各學生能參與四個興趣小組。</p> <p>2.2 80%或以上參與小組活動的學生在評估表中有最少一項進步</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 主動學習</li> <li>✓ 參與度</li> <li>✓ 欣賞能力</li> </ul>	<p>1.1 檢視各科課程內容</p> <p>1.2 學與教組會議報告及討論</p> <p>2.1 學生表現評估表</p> <p>2.2 學與教組會議報告及討論</p>	全年	學與教組	EDB

關注事項二：深化價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度，達致全人發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立正確的價值觀和道德觀	1. 因應學校理念和特色、學生成長需要等，重整校本課程規劃。	1.1 各科課程中加入正確的價值觀和道德觀的教學元素。	1.1 檢視各科課程內容 1.2 學與教組會議報告及討論	全年	學與教組	EDB
2. 增強學生的社會責任感和公民素養	2. 營造積極正面的校園氛圍，組織不同主題活動，增強學生的價值觀和態度。 - 年度培養其中 4 個價值觀：尊重他人、誠信、承擔精神、堅毅	2.1 每位學生能參與至少一次年度價值觀主題學習活動。 2.2 80% 或以上參與計劃的學生在評估表中有最少一項進步 ✓ 尊重和服務他人 ✓ 參與度 ✓ 主動學習	2.1 學校活動計劃書 2.2 學與教組會議報告及討論 2.3 學生表現評估表			

關注事項三：促進教職員專業成長，建立配合學校發展需要的教職員專業發展階梯

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過互相觀摩及同儕觀課，加強教師的教學技巧，提升教學質素	1. 科主任於每次共同備課會或科會介紹校本課程及教學策略	1.1 科會中提出及跟進觀課後的意見	1.1 定期進行會議檢討	全年	學與教組	EDB
	2. 新任教師觀摩科主任課堂	2.1 新任教師全年觀課不少於兩次及課後分享會	2.1 檢視共同備課表 2.2 各科組及教與學組會議報告及討論			
	3. 科主任觀新任教師的課堂，並於課後檢討。	3.1 科主任全年觀課不少於三次及課後分享會 3.2 70%或以上的教師同意互相觀摩及同儕觀課能有助加強教師的教學技巧	3.1 檢視同儕觀課表 3.2 問卷調查			



<p>2. 提高學生的運動能力和體適能</p>	<p>1. 建立校園推廣活動，鼓勵學生定期參與運動，培養良好運動習慣。</p>	<p>1.1 80% 學生每年最少參與大肌小組 5 次</p>	<p>1.1 相片/錄影記錄</p>	<p>全年</p>	<p>物理治療部</p>	<p>EDB</p>
<p>3. 推行多元化活動，發展學生的興趣及潛能。</p>	<p>1. 舉辦全方位學習活動，藉以創造機會讓學生從中學習，以豐富他們的學習經歷，提升學生身心靈良好狀態，全面照顧學生成長。</p> <p>2. 鼓勵學生參與校內及校外活動及比賽，幫助學生擴闊視野及生活體驗。</p>	<p>1.1 75% 受訪學生/家長認同全方位學習活動有助豐富學生的學習經歷，提升學生身心靈健康。</p> <p>2.1 全學年每位學生能參與最少 3 項學校統籌的活動</p>	<p>1.1 問卷調查</p> <p>2.1 課外活動統計表</p>	<p>全年</p>	<p>課外活動組</p>	<p>EDB 全方位活動 津貼</p>

<p>4. 推廣情緒健康，為學生建立穩定情緒。</p>	<p>1. 情緒輔導：以「人本學派」理念，接納並理解學生的情緒，讓學生可以自我接納，減少因情緒帶來的不安及所引發的不當行為。並了解推斷學生情緒背後的成因，在爆發情緒前主動介入，以減少不當行為的發生。</p>	<p>1.1 學生鬧情緒或問題行為的次數有所減少及改善</p>	<p>1.1 先對學生的情緒作觀察及記錄，完成後檢視是否需要介入。 1.2 學生情緒/行為記錄表（如適用） 1.3 不定期個案會議作檢視 1.4 按會議制定處理方法推行後再持續評估成效</p>	<p>全年</p>	<p>訓輔組 及 舍監部</p>	<p>EDB</p>
-----------------------------	---	---------------------------------	--	-----------	--------------------------	------------

**關注事項二：深化價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度，達致全人發展**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推行尊重他人、誠信、承擔和堅毅四個價值觀	1. 全年度規劃四個價值觀活動，包括每班設立班長及服務生；「好人好事」活動；「誠信」體驗日；「我做得好」活動週。	1.1 各班學生輪流參與活動	1.1 完成活動及工作紙	全年	各班主任及生涯規劃組	EDB
2. 參與教育局「愈感恩愈寬恕愈快樂」計劃，培養學生感恩惜福的價值觀，提升幸福感。	1. 藉着感恩、寬恕及快樂課程的多元化活動(包括短片欣賞)，讓學生掌握感恩、寬恕的涵意及正面思考的方式。 2. 運用教育局提供的教材，並結合校本素材推行有關課節。	1.1 各班學生輪流參與活動	1.1 前後測問卷，以量度計劃前後學生於「感恩」、「寬恕」及「感到快樂」三方面的指數。	全年	訓輔組	EDB

**關注事項三：促進教職員專業成長，建立配合學校發展需要的教職員專業發展階梯**

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過不同的講座或培訓，以加深教職員對本校學生的認識及協助技巧。	1. 定期舉辦有關扶抱、學生姿勢、協助有特別肌能問題的學生時注意事項等講座。	1.1 70% 以上職員認同講座能加深對學生能力發展的認識	1.1 檢視講座及工作坊出席率	全年	物理治療部	EDB
	2. 配合專業發展，舉辦扶抱吊架、餵食技巧、校巴上固定輪椅等講座/工作坊，加強教職員認識及評估學生復康需要。	1.2 全部教職員參與各復康講座/工作坊	1.2 檢視講座及工作坊出席率		職業治療部	EDB 擴大營辦開支整筆津貼

### 第三章 國家安全法工作計劃

#### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2024 – 2025 學年

範疇	措施	評估方法	施行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 嚴格把關，篩選未曾觸犯國安條例的人士到本校任職。	工作報告	24 – 25 全學年	副校	
	2. 委任教務組及生涯規劃組督導及推行與國家安全教育相關的工作。由校長領導及設置專責統籌老師統籌全校的國民教育發展、協助舉辦員工培訓、促進不同持份者的溝通、制定具體和應變措施推展國家安全法及持續監察和匯報相關工作進展。	工作報告	24 – 25 全學年	校長	
	3. 嚴格把關締造平和有序的校園環境和氣。制定策略和監察機制讓學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	指引	24 – 25 全學年	校長	
	4. 定期巡視校園及宿舍範圍內，杜絕任何有危害國家安全的展品、資訊或物件。	工作報告	24 – 25 全學年	副校	

5. 更新採購文件，加入國家安全條款，確保採購程序合規合法。如發現供應商有違反相關規定，會取消或中止合約。	招標文件 工作報告	24 – 25 全學年	行政主任	
6. 制定指引預防並處理政治或其他違法活動入侵校園，以免干擾學校的正常運作，影響學生學習，若出現違規行為，會盡快跟進。	指引	24 – 25 全學年	副校	
7. 制定指引確保學校的管理和教育符合《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律。學校管治機構必須按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體所訂定的抱負、辦學使命及指示，以恰當的方式教育學生，並為學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關的具體措施，持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適。	指引	24 – 25 全學年	副校	
8. 加強防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦須以同一原則處理經學校安排/認可的學生校外活動。	工作報告	24 – 25 全學年	副校	
9. 訂定明確指引，確保恰當使用校舍，包括租借校舍予校外機構舉辦活動。	指引	24 – 25 全學年	副校	
10. 透過人事管理及考績機制，定期檢視校內同工於國家安全教育操守，嚴格奉行國家安全法。	職員考績表 培訓記錄	24 – 25 全學年	副校	

	11. 在不同會議上提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。學校亦應參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。	會議記錄	24 – 25 全學年	校長	
人事管理	1. 繼續鼓勵同工參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）需充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並遵守有關法律。	檢視教職員參加課程記錄	24 – 25 全學年	教職員發展組	
	2. 以校長、副校長為領導，聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。	工作報告	24 – 25 全學年	教務組	
	3. 每周升旗禮，都設有「國旗下的講話」，向同工、同學講解愛國家、愛民族和愛香港的精神理念。	工作報告	24 – 25 全學年	教務組	
	4. 同工需要陪同學生參與每星期的升旗禮，並為學生學習作好榜樣。	工作報告	24 – 25 全學年	教務組 校長	
	5. 在校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。	會議記錄	24 – 25 全學年	校長	

教職員培訓	1. 傳閱政府新聞處「維護國家安全法」的網頁 ( <a href="https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/">https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/</a> ) 及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	工作報告	24 – 25 全學年	校長	
	2. 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。有關處理教職員的行為及操守事宜。	指引	24 – 25 全學年	副校	
	3. 鼓勵教職員完成基本法測試，提升對《基本法》和《國安法》認識。	工作報告	24 – 25 全學年	校長	
學與教	1. 持續於既定節日如：元旦、國慶日、回歸日及全民國家安全教育日、開學日舉辦升旗活動及有關國民身份認同的教學活動。	工作報告	24 – 25 全學年	教務組 生涯規劃組	
	2. 持續優化恆常性升旗設施和安排，讓學生能夠從實踐中學習認同國民身份。	工作報告	24 – 25 全學年	教務組 生涯規劃組	
	3. 督導常識科、語文科及德育及公社科就認識國家、認識香港或認識中國文化的教學安排，須具體明確。(如：工作紙)。	教學計劃	24 – 25 全學年	教務組	
	4. 所有教學內容(包括教學資料)須在教案內清晰列明及於共同備課表內註明教具資料，以便科主任及教務組審核，以確保教學內容能遵守《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律或是《教育條例》、《教育規例》和教育局的指引等。	工作報告	24 – 25 全學年	科主任 教務組 校長	

<p>5. 所有有關國家安全教學資料、教案、教具及教材等，學校將保存三年。</p>	<p>工作報告</p>	<p>24 – 25 全學年</p>	<p>科主任 教務組 校長</p>	
<p>6. 積極參與全港及大灣區有關國家安全教育活動及比賽，關注教育局或校外機構所舉辦有關國安教育的活動及比賽，例如：填色比賽。選取適合我校學生能力的活動，組織各種多元化活動，鼓勵學生積極參與，培養及鞏固對國家的情愫。</p>	<p>工作報告</p>	<p>24 – 25 全學年</p>	<p>各科組</p>	
<p>7. 制定策略和監察機制防範和制止在學校裡進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。</p>	<p>指引</p>	<p>24 – 25 全學年</p>	<p>副校</p>	
<p>8. 老師參閱教育局已更新課程文件/指引，在課程中有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。</p>	<p>工作報告</p>	<p>24 – 25 全學年</p>	<p>教務組</p>	
<p>9. 於校本常規加入價值觀教育範疇，令生涯規劃課程更完整，學習元素更豐富，透過學習和活動實踐，協助學生養成負責任、守規的品德；培養學生成為良好公民的基本素質。</p>	<p>工作報告</p>	<p>24 – 25 全學年</p>	<p>生涯規劃組</p>	
<p>10. 學校圖書館負責老師及教務組負責人檢視現有、新購入圖書以及所有電子資源內容符合《國家安全》要求。</p>	<p>工作報告</p>	<p>24 – 25 全學年</p>	<p>圖書館組</p>	

學生訓輔及 支援	1. 正面讚賞同學在升旗禮中展示尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。	工作報告	24 – 25 全學年	教務組 生涯規劃組	
	2. 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。	工作報告	24 – 25 全學年	訓輔組	
家校合作	1. 持續傳達國家安全教育資訊及加強學生家長對國家安全教育的認識，達致國家安全教育資訊共享。	工作報告	24 – 25 全學年	教務組 生涯規劃組	
	2. 學校積極落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，與各持份者維持良好的溝通和協作，與家長保持緊密聯繫，促進家校合作。	工作報告	24 – 25 全學年	家職會 社工 學生支援組	
	3. 檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	工作報告	24 – 25 全學年	家職會 社工 學生支援組	

「擴大營辦開支整筆津貼」財政預算

	09/2024 承接上學年結餘 \$	2024/2025 本學年預計撥款 \$	2024/2025 本學年預計支出 \$	08/2025 本學年預計結餘 \$
<b>擴大營辦開支整筆津貼</b>				
非特定津貼	(127,504.85)	1,097,272.00	(1,230,700.00)	(260,932.85)
小計(1)	(127,504.85)	1,097,272.00	(1,230,700.00)	(260,932.85)
<b>特定津貼</b>				
修訂行政津貼 (學校部)	2,384,074.00	2,020,820.00	(1,986,036.00)	2,418,858.00
修訂行政津貼 (住宿部)	408,786.00	2,020,820.00	(1,103,640.00)	1,325,966.00
住宿津貼	(1,302,704.20)	1,171,779.00	(1,181,100.00)	(1,312,025.20)
學校發展津貼	344,322.00	364,686.00	(244,536.00)	464,472.00
資訊科技綜合津貼	103,231.00	417,568.00	(435,000.00)	85,799.00
空調設備津貼 (學校部)	(47,402.00)	187,799.00	(240,000.00)	(99,603.00)
空調設備津貼 (住宿部)	(1,637,174.00)	156,594.00	(800,000.00)	(2,280,580.00)
校本管理額外津貼	(51,404.00)	53,385.00	(50,000.00)	(48,019.00)
小計(2)	201,728.80	6,393,451.00	(6,040,312.00)	554,867.80
小計(1+2)	74,223.95	7,490,723.00	(7,271,012.00)	293,934.95
<b>其他特定用途之津貼</b>				
整合代課教師津貼	488,658.00	199,462.00	(162,000.00)	526,120.00
代職護士津貼	235.00	1,999,760.00	(1,465,760.00)	534,235.00
家教合作津貼	43,073.00	25,978.00	(6,000.00)	63,051.00
校本課後學習及支援計劃	10,070.00	-	-	10,070.00
多元化學習津貼	11,368.00	14,000.00	(14,000.00)	11,368.00
宿舍家長現金津貼	1,562.00	6,746,775.00	(5,921,976.00)	826,361.00
職業治療師現金津貼	689,108.00	675,660.00	(350,000.00)	1,014,768.00
物理治療師現金津貼	657,072.00	675,660.00	(1,059,360.00)	273,372.00
言語治療師現金津貼	586,080.00	706,680.00	(330,000.00)	962,760.00
小數點職位現金津貼	929,417.00	998,204.00	(1,493,460.00)	434,161.00
醫療情況複雜走讀生支援津貼 (住宿部)	6,242.00	1,366,843.00	(1,306,032.00)	67,053.00
醫療情況複雜走讀生支援津貼 (學校部)	23,706.00	406,124.00	(387,312.00)	42,518.00
資訊科技人員支援津貼	96,538.00	338,819.00	(361,944.00)	73,413.00
閱讀推廣津貼	47,611.00	32,599.00	(31,000.00)	49,210.00
諮詢服務津貼	268,908.00	136,356.00	-	405,264.00
姊妹學校計劃津貼	294,622.00	162,994.00	(28,000.00)	429,616.00
學校行政主任津貼	22,442.00	-	-	22,442.00
全方位學習津貼	646,641.00	439,699.00	(528,380.00)	557,960.00
個人照顧工作人員津貼	2,093.00	644,725.00	(606,072.00)	40,746.00
加強支援非華語學生的中文學與教	174,852.00	156,691.00	(160,578.00)	170,965.00
一筆過家長教育津貼 (小學)	200,000.00	-	(48,000.00)	152,000.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	100,247.00	-	(90,000.00)	10,247.00
廚師現金津貼	277,059.00	541,800.00	(586,896.00)	231,963.00
支援推行高中公民與社會發展科	236,703.00	-	(80,000.00)	156,703.00
教師助理現金津貼	128,179.00	477,755.00	(492,942.00)	112,992.00
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	-	(60,000.00)	-
家長學生好精神一筆過津貼	15,600.00	-	(15,000.00)	600.00
一筆過優化照顧及支援津貼 (寄宿部)	298,190.00	-	-	298,190.00
一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)	346,610.00	-	(100,000.00)	246,610.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-	(160,000.00)	140,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	-	(100,000.00)	50,000.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-	(110,000.00)	240,000.00
小計(3)	7,462,886.00	16,746,584.00	(16,054,712.00)	8,154,758.00
<b>總計 (1+2+3)</b>	<b>7,537,109.95</b>	<b>24,237,307.00</b>	<b>(23,325,724.00)</b>	<b>8,448,692.95</b>

2024 – 2025 學年  
學校發展津貼計劃

負責人：葉小萍老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
減輕教師及治療師行政工作量，使他們能有更多空間備課及制訂學生行為改善方案	聘用 1 文員助理協助教師及治療師處理行政工作	學生行為問題的改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視學生行為記錄表</li> <li>- 檢視學生使用束縛物紀錄表</li> </ul>	全年推行	葉小萍	學校發展津貼

財政預算

職位	人數	支出估計	所需資源
文員助理	1	\$19,408x12 =\$256,185.60 (包括 MPF)	學校發展津貼
		<b>總支出：\$256,185.60</b>	

**2024 – 2025 學年**  
**資訊科技綜合津貼 (CITG) 計劃**

負責人：郭吉鵬老師

項目	預算支出
1. 電子交更平台年費	\$35,000
2. 優化電子交更平台模組	\$35,000
3. 租借影印機（一年）	\$14,000
4. 硬件保養（一年）：電腦、伺服器、升級防火牆、無線基地台、門禁系統	\$70,000
5. 消耗品及貯物傢具（油墨、炭粉等）	\$20,000
6. 電腦軟件/配件及平板 Apps	\$10,000
7. 基本上網費用	\$80,000
8. 註冊域名年費／續期費	\$1000
9. 購買電子白板	\$70,000
10. 購買平板電腦	\$50,000
11. 購買手提電腦	\$50,000
總預算：	435,000

全方位學習津貼 運用計劃  
24-25學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責 科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	暑期活動樂繽紛	7-8/2025	全校	50	\$80,000.00	\$1,600.00									
2	文化日	10/2024-1/2025	中四至中六	20	\$4,000.00	\$200.00									
3	DAC Attachement	10/2024-6/2025	中五至中六	12	\$2,000.00	\$166.70									
4	聯校運動會	3/2025	全校	20	\$2,000.00	\$133.30									
5	特殊奧運會	12/2024	全校	10	\$2,000.00	\$200.00									
6	藝術大使	3-4/2025	中五至中六	12	\$1,000.00	\$83.30									
7	社區探索日	10/24-6/25	全校	50	\$8,000.00	\$160.00									
8	文化藝術表演服務	9-12/2024、1-6/2025	全校	50	\$15,000.00	\$300.00									
9	多元智能小組(8組)	10/2024-7/2025	全校	45	\$322,980.00	\$7,177.40									
10	香薰治療(34次)	9-12/2024、1-8/2025	全校	45	\$71,400.00	\$1,785.00									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				314	\$508,380.00										
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				314	\$508,380.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	周身郡小組-感知肌能大肌活動	活力健康校園小組	\$2,000.00
2	微電影/MV拍攝組-趣味唱遊	活力健康校園小組	\$2,000.00
3	玩轉科學STEAM活動	活力健康校園小組	\$2,000.00
4	童軍	活力健康校園小組	\$4,000.00
5	個人成長小組五感體驗營	活力健康校園小組	\$2,000.00
6	遊歷世界	活力健康校園小組	\$2,000.00
7	烹飪美食之魔術初體驗	活力健康校園小組	\$2,000.00
8	化妝舞會職業特工隊	活力健康校園小組	\$2,000.00
9	園藝活動	活力健康校園小組	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$20,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$528,380.00</b>

**第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	50
預期受惠學生人數：	50
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	郭吉鵬
職位：	教師

**2024 – 2025 學年**  
**支援非華語學生的中文學與教工作計劃**

負責人：潘麗儀老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強支援非華語學生的中文學與教	1.1 購買繪本故事書，鼓勵學生閱讀中文。	- 購買繪本故事書並存放課室及家舍。	- 問卷調查	全年	潘麗儀	\$10000
	1.2 購買粵語發聲字卡，提升學生聆聽粵語的能力	- 語文課提供閱讀粵語發聲字卡時間	- 問卷調查		潘麗儀	\$20000
	1.3 透過參與學校舉辦的中國文化活動，讓學生及家長感受中國文化的特色，藉此提升學習中文的興趣。	- 參與兩個學校舉辦的中國文化活動	- 在中國文化活動中進行拍照及錄影		潘麗儀	\$120000

財政預算

項目	預算	撥款來源
購買有關繪本故事書	\$10,000	支援非華語學生的中文學與教（EDB）
購買粵語發聲字卡	\$20,000	
共融活動（中秋節、農曆新年及端午節）學校籌辦	\$20,000	
聘請教學助理支援非華語學生課堂學習	\$100,000	
科組教具（語文、常識及音樂）	\$10,000	
總預算：	\$160,000	

**2024 – 2025 學年**  
**多元學習津貼一（其他課程：資優教育課程） 計劃書**

負責人：梁穎妍老師

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/ 級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	才藝表演活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富學生的藝術經驗</li> <li>● 經驗不同的藝術媒體</li> <li>● 有信心地作公開表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6位中四至中六學生</li> <li>● 由才藝表演活動組老師挑選合適的學生參加</li> </ul>	由2024年10月至2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升自信</li> <li>● 公開表演</li> </ul>	才藝表演活動組老師	\$6,000 表演服飾和道具 多媒體用具
	體育及藝術發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自己的潛能</li> <li>● 學習團隊合作</li> <li>● 提升學生的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10位中四至中六學生</li> <li>● 由體育及藝術科老師挑選合適的學生參加</li> </ul>	由2024年10月至2025年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自我認識</li> <li>● 提升自信</li> <li>● 參與體育活動和比賽</li> <li>● 作品於學校藝術區展出</li> </ul>	體育及藝術科老師	\$6,000 活動教具

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/ 級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
	工作體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自己的潛能</li> <li>● 發掘自己的工作強項</li> <li>● 體驗未來生活模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 位中五至中六學生</li> <li>● 能到成人訓練中心（DAC）實習</li> </ul>	由 2024 年 10 月至 2025 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識自己工作專長</li> <li>● 進行簡單工作訓練</li> </ul>	生涯規劃老師 班主任	\$2,000 訓練教具
						總計：	\$14,000

**2024 – 2025 學年**  
**運用推廣閱讀津貼計劃書**

負責人：梁穎妍老師

推廣閱讀的主要目標：

- 營建閱讀氛圍
- 培養學生閱讀習慣

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	20,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	5,000
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：購買可協助學生閱讀的輔助器材（例如：點讀筆、製作AR圖書等）_____	6,000
<b>總計：</b>		<b>31,000</b>

\* 請以✓選或以文字說明。

**2024 – 2025 學年**  
**「公民與社會發展科津貼」運用計劃**

負責人：林進明老師、李曉薇老師

本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」作以下用途：

	範疇	預計開支金額（\$）
i.	發展或採購相關的學與教資源	50,000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	10,000
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	20,000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/
	總開支金額：	80,000
	津貼餘款：	173,000

**2024 – 2025 學年**  
**支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃**

負責人：郭吉鵬老師

本校計劃運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	25,000
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 <sup>1</sup>	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	25,000
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/
總開支金額 <sup>2</sup> ：		50,000
津貼餘款：		100,000

<sup>1</sup>舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。

<sup>2</sup>支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。

**2024 – 2025 學年**  
**一筆過「新科技支援課堂學習津貼」運用計劃**

負責人：郭吉鵬老師

本校計劃運用一筆過「新科技支援課堂學習津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	添置運用新科技所需的設施和設備	80000
ii.	購買在運用新科技於學與教的學習軟件	10000
iii.	購買相關服務	/
iv.	其他：	/
預計總開支金額：		90000

**2024 – 2025 學年**  
**「開設小學科學科津貼」運用計劃**

負責人：陳家裕老師、陳祥祥老師

本校計劃運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	採購相關的學與教資源	10,000
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	20,000
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	30,000
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	50,000
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/
總開支金額：		110,000
津貼餘款：		240,000

**2024 – 2025 學年**  
**「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃**

負責人：潘麗儀老師

本校計劃運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	32,000
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	12,000
iii.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	16,000
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	/
	預計總開支金額：	60,000
	津貼餘款：	0

**2024 – 2025 學年**  
**「家長/學生・好精神一筆過津貼」運用計劃**

負責人：潘麗儀老師、王德莊社工

本校計劃運用「家長/學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	10,000
ii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	5,000
iii.	提供與家長學習精神健康原相關的知識及技巧的課程或培訓	/
	預計總開支金額：	15,000
	津貼餘款：	0

**2024 – 2025 學年**  
**「一筆過家長教育津貼」運用計劃**

負責人：潘麗儀老師、王德莊社工

本校計劃運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	30,000 12,000
ii.	設計及製作校本家長教育資源	6,000
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	/
	預計總開支金額：	48,000
	津貼餘款：	152,000

**2024 – 2025 學年**  
**「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃**

負責人：林進明老師、李曉薇老師

本校計劃運用「推廣中華文化體驗活動津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（\$）
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	65,000
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	20,000
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	20,000
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	10,000
	總開支金額：	115,000
	津貼餘款：	185,000

**2023/2024 – 2026/2027 學年**  
**一筆過「優化照顧及支援津貼」運用計劃**

負責人：朱彩珍物理治療師、黃可欣舍監

本校計劃運用「優化照顧及支援津貼」作以下用途：

	範疇	預計開支金額			
		2023/24 學年	2024/25 學年	2025/26 學年	2026/27 學年
i.	添置科技產品(如電動醫療床、可調高度洗澡擔架、閉路電視系統、流動應用程式/硬件和軟件等)	\$50,000	\$100,000	\$50,000	\$50,000
ii.	添置特別傢俱或設備(如天花助移機、升降桌椅、醫療用品)	\$50,000	\$200,000	\$100,000	\$50,000
iii.	購買相關服務(如維修保養、與使用產品或特別傢具/設備相關的培訓)	/	\$50,000	\$50,000	\$50,000
	總開支金額	\$100,000	\$350,000	\$200,000	\$150,000