匡智松嶺第二校

學校報告（2025-26）













匡智松嶺第二校

學校報告 2025 – 2026 學年

目錄

第一章	辦學宗旨	P.1
第二章	我們的學校	P.2
第三章	學校關注事項的成就與反思	P.3 – 10
第四章	學生及教職員	P.11– 12
第五章	學與教	P.13 – 14
第六章	學生的表現	P.15 – 18
第七章	姊妹學校交流	P.19 – 22
第八章	國家安全法報告	P.23 – 31
附錄一	「擴大營辦開支整筆津貼」報告	P.32 – 33
附錄二	「學校發展津貼」工作報告	P.34
附錄三	資訊科技支援人員津貼報告運用	P.35
附錄四	全方位學習運用報告	P.36 – 47
附錄五	支援非華語學生的中文學與教報告	P.48 – 49
附錄六	多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程）	P.50
附錄七	推廣閱讀津貼運用報告	P.51 – 52
附錄八	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告	P.53
附錄九	一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告	P.54
附錄十	「開設小學科學科津貼」運用報告	P.55
附錄十一	「一筆過家長教育津貼」運用報告	P.56

附錄十二	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	P.57
附錄十三	一筆過「優化照顧及支援津貼」報告	P.58 – 59
附錄十四	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	P.60
附錄十五	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	P.61
附錄十六	「諮詢服務津貼」運用報告	P.62- 63

匡智松嶺第二校

學校報告 2025 – 2026

第一章 辦學宗旨

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。
匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。
智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。
鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。
任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。
促進社會人士對智障人士的了解和接納。

第二章 我們的學校

2.1 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

2.2 學校教育目標

2.2.1 讓學生愉快生活、學習、成長；
2.2.2 培養智障學生融入家庭及社區的習慣及能力；
2.2.3 改善所有對智障人士的歧視行為和態度。

2.3 本校簡介

本校隸屬於「匡智會」，創辦於 1979 年。是由教育署資助的嚴重智障住宿學校，為 6 至 1 8 歲的嚴重智障兒童提供教育及住宿服務。學生所住的區域主要為新界東北區。

2.4 學校管理

2.4.1 本校由辦學團體匡智會創立。
2.4.2 本校已於 2008 年 8 月 31 日成立法團校董會。
2.4.3 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。
2.4.4 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立人士。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體（匡智會）	獨立	校長	教員	家長
	7（58.3%）	1 （8.3%）	–	2（16.7%）	2（16.7%）

第三章 學校關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：建設健康校園，提升學生身心靈良好狀態，全面照顧學生成長。

成就

1 配合教育局政策在校推動健康校園，提高學生的運動能力和體適能

1.1 在優化特殊校園運動環境與硬件設置的策略層面上，學校落實了系統化硬件規劃，成功重整校園相關環境設置，包括在有蓋操場建構全新的「運動角」，並添置電子單車機和擺設小型籃球架等運動裝置，讓全校教職員和學生皆可在閒暇時段自由使用。為了配合學生的實際學習能力和興趣，教學團隊與專職同工採取個別化購買、改裝及自製體育教具的調適方法，大幅降低了學生接觸體育活動的門檻，讓學生更容易、更安全地接觸不同的體育活動。

1.2 在跨專業的常規體能引導與學時運用上，教學部與物理治療部展開深度協作，充分善用在校學時，固定在星期三及星期五的早會時段推行集體早操活動，由物理治療部制定針對性的學生運動影片並帶領學生進行固定的早操運動，從中鼓勵及引導學生多做運動。在本學年的執行成效上，上下學期物理治療部主持了四次早操，所有流程順利達標。

1.3 在校本主題體育賽事與表揚機制的建構上，校方特別配合第十五屆全國運動會（全運會）的進行，將十一月精心規劃為本校的「運動月」。在此期間，校內陸續舉辦了「松二當入樽」比賽、「電子單車機」計時賽，以及「Gopod 反應王」比賽等一系列多元化的數據化計時賽事，全方位激發學童的鍛鍊熱情。為了建立完善的鼓勵及表揚機制，校方積極帶領學生參與「MVPA60」、「SportACT」獎勵計劃，以及康文署的學校體育推廣計劃，從多維度切實提升學生做運動的興趣。

1.4 在宿舍時段之運動健康生活與休閒調適層面，宿舍部在宿舍時段內，為宿生安排了每日約半小時的散步、休閒或遊戲活動，落實健康教育。在長假期及週末時段，宿舍內增設了休閒玩具閣，並定期帶領宿生外出購買所需的閒暇物資。自本年度起，宿舍部逢週六、日及假期更常態化安排了多樣化的外出活動，定期帶領宿生前往社區運動場、進行行山及野外郊遊等，成功在戶外活動中融入運動元素，讓宿生在歡樂的氛圍中鍛鍊身體。

1.5 在跨校共融網絡與社區參與的擴寬上，學校參與了香港中文大學的《賽馬會躍動無界計劃》，並積極安排本校學生與夥伴中學在校內舉辦了至少一次傷健共融活動。本學年共有十五位學生參與此項計劃，在推廣「傷健共融」理念的同時，亦有效提升了學生的身心健康和生活質素。

2 提高學生及職員的健康意識，培養良好衛生習慣

2.1 在校本健康主題月份與講座方面，學校精心規劃十月和四月分別為本校的「衛生及環保月」及「開心果月」。校方透過校本主題月積極推動一系列的衛生推廣及健康飲食活動，其中包括舉辦「衛生超人活動日」，邀請食物環境衛生署到校舉行「個人、食物及環境衛生」講座，以提高學生對環境衛生及食物安全的知識。此外，校方亦於校園內擺設食物與環境衛生展板，並舉辦奧比斯護眼講座等。在上學期內，專職團隊亦順利完成了「哽塞、流鼻水、過敏反應處理」、「預防季節性流感」護理講座以及「學生抽筋演習」。全學年管理層按計劃共舉辦了七次與衛生及醫療相關的講座，且在四月份順利完成了與紅十字會協辦之衛生講座及培訓第一部份，並積極跟進防感染措施建議。為了提升師生保護眼睛的日常防護意識，校方與物理治療師協作，在週四的早會時段固定加入了護眼操活動。

2.2 在教職員健康專業防範與院舍衛生管理層面，學校參與了「賽馬會感染控制訓練及支援計劃」，特別於教職員發展日為全校教職員提供系統化的感染控制訓練課程，為前線員工創造掌握最新感染控制知識、技能和模擬訓練的機會，從而協助同工將專業知識和防感染技巧融入於日常工作當中。在培訓成效評估上，後測數據顯示有超過九成的教職員一致認同有關培訓有助於提升對學生照顧及護理的知識。在日常環境監察層面，管理與組織同工嚴格落實每月定期巡查並檢視各房間的環境及防疫物資，確保各房間衛生環境與公共衛生合乎標準。

3 推行課餘興趣小組，發展學生的興趣及潛能

3.1 在校本多元智能小組之推行上，學校於週四上午時段全面推行「活力健康校園小組」活動，並延續上學年的施行經驗進一步優化各分流小組的活動主題。本學年開設的小組主題非常豐富，包括松「義」大使（魔術及雜耍訓練）、松二 TV（微電影拍攝）、語文路路通、STEAM 達人、綠化小先鋒、松二勇者（歷奇訓練）以及星光童軍團（才藝表演及童軍訓練）。為了配合現代化教學與多元小組發展，校方本年度採購了兩部 AI 智能機械人，讓老師在課堂教學及多元智能小組活動中使用，此項科技引入有效提升了學生的課堂學習興趣及學習動機。教學團隊並於七月二日舉行「學生成果展」，為學生提供寶貴的才藝展示機會，切實提升特殊學童的自信心。

3.2 在公開平台與多維度校外體驗的展現上，各部門積極統籌並拓展校外體驗活動。本學年部份學生的課餘小組訓練成果在公開平台中得到了廣泛展示，包括安排學生到訪匡智松嶺學校進行魔術表演和音樂交流活動、參與江門姊妹學校才藝匯演。此外，學生亦積極參與了全港嚴重智障兒童學校聯校才藝活動《共融藝童行—彩虹種籽》的藝術作品展示區和才藝演出。其中，本校的才藝表演「二十四節氣音樂劇」表現卓越，更榮獲大會頒發「最佳團隊大獎」。在本學年全校活動的參與度統計上，校方成功舉辦了中華文化週、新春團拜、主題活動月、STEAM 活動週、國家安全教育週及聖誕聚會；各部門亦積極籌辦了姊妹校交流、深圳科技考察團、文化日、賣旗日、圍村傳統深度遊、各班社區探索日、參觀愛國教育中心以及乘風航等多項全方位學習

活動。經數據核實，全學年每位學生均能參與最少三項由學校統籌的活動，達標率高達百分之百。

3.3 在宿舍閒暇興趣潛能之發展上，宿舍部在宿舍時段內積極推行藝術小組，系統化地培育宿生創作 SAORI、馬賽克以及再造紙等藝術作品，並在宿舍空間內舉辦了多個藝術展，宿生的參與表現非常主動且充滿喜悅，成效完全符合預期指標。

反思

1 提高學生的運動能力和體適能之成效與限制。

1.1 本校透過建構「運動角」完成硬件設置、改裝和自製體育教具、推行多元獎勵計劃、開辦校本「運動月」以及全校性的早操活動。這些環境佈置與日常流程確實有效幫助了特殊學生在潛移默化中養成運動習慣，並引導學童確切且適當地使用新運動器材，初步達到了建立常規運動習慣的預期目標。下學年可配合更多運動推廣活動提高教職員和學生的運動意識，使全體師生均能養成運動習慣和行動。

2 提高學生和職員的健康意識與衛生習慣內化限制。

2.1 在健康意識推行上，本校透過主題月活動，讓師生從認識健康知識層面逐漸過渡至實踐層面，透過多元化的活動讓師生在輕鬆的氛圍中學習健康飲食和衛生的知識，策略成效顯著。然而，特殊學生對於掌握使用現代化電子科技學習的能力仍然稍遜，學童在面對新採購之教學軟件與 AI 工具時出現認知落差，未能充分發揮出預期的自主學習效益。同時，由於部份特殊學生的身體狀況在學年內會出現較大的突發性病理與體能轉變，這導致預先計劃與編定的醫療講座內容，未必能完全、動態地配合校情所需。

3 推行課餘興趣小組之局限。

3.1 透過全校性的課餘小組活動，學校成功讓學生盡展潛能，發揮所長，教職員亦從中發掘學生的興趣和喜好，而本學年更恆常增設「松二舞台」，讓學生獲得才藝展示的機會，展現多樣的才能。下學年繼續開展肌能生的表現潛力，發展更合適的興趣小組。

回饋與跟進

1. 為了進一步鼓勵學生參與體育運動，未來可考慮引入不同類型的運動活動，並透過定期舉辦校內和聯校的運動（如姊妹學校運動交流等），進一步提升運動氛圍。同時，來年也計劃在物理治療部制定的常規早操運動影片中，正式加入學生的參與和影片示範，以進一步提升學生做運動的興趣及體適能。

2. 針對學生電子學習效能稍遜的問題，校方在來年的回饋跟進中，需繼續物色不同類型且適合學生能力的學習軟件與新穎 AI 工具，讓學生的學習更多元化並切實提升科技學習效能。此外，在公共衛生講座的規劃上，建議除編定每年基本的衛生及醫療講座

外，再保留充足的行政彈性，積極按學生的即時身體情況變化，舉辦合適的專題講座，更能精準針對學生的真實需要。

3. 幫助學生有效地建立健康的生活模式，家校合作是重要的一環。下學年將持續加強家長教育的工作，鼓勵家庭共同參與健康生活的實踐，例如透過校內通訊、定期與家長分享活動的成果等，鼓勵更多家長與學生共同實踐健康生活模式。在活動統計方面，來年將進一步優化並建立更完善的「全方位學習活動統計表」，利用數據追蹤學生的參與度，更精準地規劃符合學生身心靈發展的多元化活動。而宿舍部未來則計劃推進增設新家舍的計劃，行為與獨立生活技能訓練流程，全方位優化特殊校舍環境與訓練流程。

關注事項二：深化價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度，達致全人發展。

成就

1 建立正確的價值觀和道德觀

1.1 在校本四大核心價值觀的課程推行與表揚層面上，學校統籌各科組在課堂學習、全方位學習、服務實踐和校園氛圍四個範疇，精心設計並推行配合年度主題（包括「同理心」、「團結」、「勤勞」及「孝親」）的價值觀教育教學活動。在具體執行成效上，訓輔與教學團隊舉辦了「勤學獎」以公開表揚每班勤奮學習的學生；舉辦了「班際比賽」活動日以讓學生在競賽中切實體現團結精神；並於父親節及母親節期間，由各班學生親手製作精美小禮品送給家長，以向家庭廣泛宣揚孝親的美德。此外，校方亦舉辦了「我明白你」體驗活動週，透過設身處地的角色扮演，讓學生親身體驗並明白不同弱能人士的限制與實際需要。

1.2 在非遺故事融合與美德內化層面，學校積極以中華文化為主軸，配合語文科課堂活動，特別加入了中國非物質文化遺產（非遺）故事欣賞活動。透過引導學生認識和欣賞《白蛇傳之遊湖》及沉香《劈山救母》的故事，配合精心調適的故事工作紙，引導學生從故事情節與角色行為中深刻理解「孝親」和「仁愛」等核心價值的意義。此舉有效激發了智障學生的學習動機，成功引導學生體現中國傳統美德。此外，價值教育組亦聯合開辦了「松二接力賽」、「我明白你」、「向勤勞的人致敬」以及「我的家人」等多個價值觀主題週活動，讓正面價值觀深化落實於日常行為中。

2 增強學生的社會責任感和公民素養，培養積極參與社會的態度

2.1 在校本德育行政架構重整與課程規劃層面，本學年學校重整了校本行政架構，正式成立專責的「國家安全教育工作小組」，全面負責統籌和協調校內相關的德育工作。配合最新公佈的《香港國家安全教育課程框架》，工作小組逐步重整和優化了各科的課程規劃，並有系統地加入了中華文化元素、國民教育及國家安全教育的學習內容，

完成了校本《香港國家安全教育課程框架》初稿的編撰。

2.2 在全方位國民教育活動與公民參觀的推展上，學校全面規劃了全年度的「校本國民教育」活動。全學年共進行了二十六次有關國民教育主題的「國旗下的講話」，並且圍繞相關主題舉辦了三十九次豐富的相關活動。為了增強學生的人文素養，校方進一步推展「我的行動承諾」加強版優質教育基金計劃，優化校內的軟硬件資源，開展了大量有關國民教育、國家安全教育及媒體資訊素養相關的學習活動。在善用政府資源與校外歷史文化考察上，學校積極安排了親子參觀國家安全展覽廳及愛國教育支援中心等公民教育展覽。此外，更成功籌辦了江門姊妹學校交流團、社會及公民科珠海一天遊以及「同根同心」深圳一天遊，大幅豐富了特殊學童在課堂以外的全方位學習經歷。

3 推動家校合作，與家長及宿舍保持緊密溝通，共同關注及培養學生的價值觀

3.1 在家校合作與學生正面行為的常規紀錄上，學校積極推展「我的行動承諾」優質教育基金計劃，在全校範圍內透過「陽光行動承諾小冊子」獎勵計劃，攜手共同紀錄學生的正面行為，以此全方位培養學生的正面價值觀和積極人生態度。

3.2 在學生守法觀念建立與跨專業個案介入輔導層面，訓輔組與舍監部、宿舍家長展開了緊密合作，全體同工共同運用「人本學派」的輔導理念，全然接納並理解特殊學生的情緒波動。前線團隊積極且主動地介入（Intervention）學生的情緒問題，並靈活運用專業的「正向行為支援」手法，針對學生的不當行為進行跨專業輔導。為了確保輔導策略的科學性與延續性，團隊建立了「觀察-記錄-個案會議-制定策略-持續評估」的系統化機制，全學年定期召開個案會議。本年度共召開了九次專業個案會議（其中上學期跟進六位學生，下學期跟進三位學生），並針對醫生轉介的特殊個案專門召開了兩次安全輔具會議，在跨專業協作下成功協助多名個案學生改善行為。

3.3 在宿舍部與家長的溝通互動與精神支持層面，宿舍同工恆常透過 WhatsApp 及微信與宿生家長保持極為緊密的聯繫，做到即時處理並回覆家長查詢。針對較長時間沒有回家渡假的宿生，宿舍部會主動聯繫家長並貼心安排探訪或回家渡假流程。此外，同工會定期向家長發放活動相片，並舉辦視像活動讓家長（特別是國內家長）能跨地域即時了解宿生的在院狀況。校方更於學校網頁上正式增設了「松二頻度」分享宿生活動影片，在年度服務意見諮詢中獲得了家長普遍的高度欣賞與肯定。

4 強化學生的人文素養，促進價值觀的內化與實踐

4.1 為了全面配合教育局課程最新發展，學校優化了校本課程規劃，嚴格按照教育局的指引，編訂了校本人文科各科的課程主題、教學重點和教學內容。本學年亦順利編撰了校本《人文科課程框架》及單元編排初稿，幫助特殊學生在結構化的課堂中逐步內化正面價值觀，切實促進人文素養的穩步提升。

反思

1 提昇國民身份認同之小組統籌與初稿修訂

1.1 本學年透過「國家安全教育工作小組」與「價值觀教育小組」統籌校內各組工作，內部行政的分工及職責更見明細，能更有效地協調與統籌校內相關德育工作。然而，目前已編撰完成的校本《香港國家安全教育課程框架》初稿，日後仍需因應推行實況進行持續修訂與完善優化。

2 國民教育宣講內容與特殊學童認知限制

2.1 在日常國民教育成效的檢視上，負責同工反思發現，部份「國旗下的講話」之主題與核心內容，對於嚴重智障學生而言仍顯得較為抽象、艱深且難以明白，導致部分學生在早會聽講時難以在認知層面上完全吸收。

3 社會責任感培養、非遺故事教學與表現評估之改善空間

3.1 學校舉辦的親子參觀公民教育活動與外出活動反應熱烈，學生積極參與，且透過學習中國非遺故事和工作紙，成功引導學生從故事情節中理解「孝親」和「仁愛」等核心價值的意義。此外，校本《人文科課程框架》及單元編排初稿已於本學年開始全面推行，但日後仍需持續修訂有關課程規劃。目前在學生的表現評估方面仍有改善空間，校方針對價值觀學習成效的紀錄方式和評估工具仍有待進一步完善。

回饋與跟進

1. 針對國民教育內容過於抽象的反思，校方建議未來的「國旗下的講話」主講者在撰寫稿件時，應盡量使用貼近學生日常生活經驗的具體例子，採取深入淺出的引導策略，以讓學生更容易明白、吸收並理解其核心精神。未來將繼續以跨學科模式持續推展全方位學習活動，深化跨學科連結，透過多元活動設計讓學生內化正確的價值觀。

2. 在學生表現評估與數據追蹤上，校方針對特殊學童的學習成效進行更具體的觀察和追蹤，未來將進一步完善行為紀錄的方式，並研發更具科學性的表現評估工具。而宿舍部下年度亦計劃制作「微專題短片」分享，積極籌辦製作「匡智小農夫頻道」，收集錄像以全面展現並肯定綠田園活動中宿生努力的成果，深化價值觀的日常實踐。

關注事項三：促進教職員專業成長，建立配合學校發展需要的教職員專業發展階梯。

成就
1　建立人文科和科學科教師專業社群，促進教學交流和合作 1.1　在校本專業教研社群的建構上，學校成功建立了本科教師的專業社群，透過定期召開科組會議，共同分享並探討校本課程的有效教學策略。為了進一步擴寬跨校教研視野，本校教師積極參與了由屬會匡智張玉瓊晨輝學校舉辦的「匡智會聯校人文科、科學科學習圈」。透過此專業平台，本校同工得與匡智會各屬校的專業人員互相分享、交流課程設計、嚴重智障學生的學習難點以及調適教學策略，有效促進跨校之間的教研合作。 2　規劃全校的培訓，為教職員安排合適的主題及內容 2.1　在新入職專業引導與全校性教學研討層面，學校建立了培訓機制，規定所有新入職同事必須百分之百完成四個核心校本基本培訓，項目包括「餵食」、「扶抱技巧」、「天花吊架」以及「在校車上固定輪椅」，確保前線新進同工具備紮實的照顧安全知識。在日常教學質素的專業督導上，教學團隊在教師準備週內，共進行了十五次觀課。 2.2　在復康護理、急救技能與特殊醫療需要的臨床培訓上，專職醫療團隊全學年累計舉辦了兩次扶抱講座、兩次學生姿勢及輔助用具講座、一次「肩關節痛症運動講座」，以及專門針對新入職同事的兩次扶抱講座。同時，全學年累計安排了五次扶抱吊架培訓、一次司機校巴上固定輪椅培訓，並在期末順利完成了全校圖示化「學生步行能力」表的編制。各項培訓均嚴格安排了專業後測，最終有高達九成或以上的教職員在反饋中表示能精準掌握並認識相關扶抱與照顧技巧。 2.3　在餵食安全與吞嚥護理的流程中，專職同工持續跟進多位同學的凝固粉級數、餐種及吞嚥功能，並在每月進行動態餐種調整調升。此外，團隊於二零二五年九月二十九日正式引入了「餵食安全口號」，先於肌障班進行試點推廣，隨後逐步推展至全校各班。言語治療與護理同工堅持在每週四固定落實食具巡查、嚴格評估前線員工的持匙技巧，以全面加強吞嚥餵食效能（例如在三月份入班指導並協助同學提升手握粗柄匙技巧）。在輔具跟進與坐姿優化層面，專職團隊在三月份安排了使用特別椅以提升其用餐與上課的安全效能，並於四月份將順利轉介至坐姿診所改善坐姿，有效提升前線工友與同工的照顧質素。 3　鼓勵教職員持續進修，選出優次並記錄 3.1　在全校進修與跨校專業層面，校方常規記錄並發布各項持續進修資訊，本學年所有專職職員均全員出席了由匡智會及本校舉辦的專業發展日，確保前線團隊能與特殊教育界的最新發展保持與時並進。

反思

1 教師專業社群之交流成果與深化機制

1.1 本學年成功建立了人文科、科學科教師專業社群，並常規參與聯校學習圈。然而，如何持續透過專業社群定期交流，更進一步將外校的有效教學策略與課程設計，有效落實為校本共同備課、示例教學或教學觀摩的具體行政安排，以逐步完善教學流程與學習支援策略，仍需未來持續深化。

2 護理實務培訓與日常流程實踐機會之落差

2.1 在前線照顧技能的實踐與轉化反思中，前線核心培訓雖已圓滿落實。然而，有些教職員及非教學同工在接受高密度的校本實務培訓（如餵食、扶抱技巧、天花吊架及校車固定輪椅等）後，在日常教學及流程當中，較少有機會獲得即時、持續的真實情境予以實踐，存在技能日後逐漸生疏的專業風險。

回饋與跟進

1. 在跨校教研成果的長效轉化上，本校專業團隊未來必須進一步把學習圈中所獲得的有效教學策略與課程設計，進一步予以調適和轉化為本校可操作的教學實例，以確保跨校交流成果在本校持續發揮長遠效益。

2. 為了切實解決前線同工在接受培訓後缺乏實踐機會的問題，校方在來年的回饋策略中，具體建議在早午膳以及日常運作流程當中，有系統地調動教職員及前線同工到不同的班別當值。此項調動舉措將極大地面向真實情境，提升教職員對全校不同障礙特質學生的深入認識，並能提供充足的實踐機會以複習並鞏固已培訓的核心技巧（如餵食、扶抱與輪椅固定等）。在長效專業能力維持上，校方將延續復康技巧、急救、保健以及 IDDSI 餵食安全等實務培訓，建立完善的覆檢與專業後測機制，關顧前線同工與學生的安全。

第四章 學生及教職員

4.1 學生人數

智障程度	學額	學生人數	新入學	輪候學生	轉介學生	離校
嚴重智障	56	小學：7 中學：37	2	4	0	5

寄宿學額		寄宿學生人數
五天	6	0
七天	47	40

4.2 學生出席率

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
仁	76.89%	88.72%	99.15%	81.33%	100.00%	98.00%	99.49%	100.00%	100.00%	100.00%	100%
勇	93.14%	97.37%	96.93%	88.33%	95.83%	100.00%	90.00%	95.51%	67.54%	80.16%	76.67%
德	96.08%	93.42%	82.89%	79.44%	79.17%	74.17%	81.67%	71.79%	76.32%	99.05%	92.00%
智	84.87%	99.62%	97.38%	96.19%	85.71%	88.57%	93.21%	97.80%	93.23%	94.90%	100.00%
美	83.33%	94.74%	91.23%	92.71%	94.17%	96.67%	92.50%	96.15%	92.54%	98.81%	85.00%
群	83.61%	79.70%	82.71%	67.14%	64.29%	41.43%	61.07%	58.79%	63.53%	67.01%	78.57%
體	92.44%	94.36%	91.54%	91.43%	96.43%	96.43%	95.71%	94.51%	91.73%	97.62%	97.14%
平均	**87.19%**	**92.56%**	**91.69%**	**85.22%**	**87.94%**	**85.04%**	**87.66%**	**87.79%**	**83.56%**	**91.08%**	**89.91%**

4.3 離校學生人數及出路

學生畢業年份	離校/畢業學生人數	離校出路服務							
		能力提昇轉讀中度學校	展能中心	展能中心暨宿舍	自負盈虧宿舍服務	地區支援中心	搬住他區轉校	護理宿舍服務/小欖醫院	其他
9/2025-8/2026	5 人（1 男 4 女）	0	1	3	0	0	1	0	0

4.4 教職員專業發展

總時數：1332 小時

第五章 學與教

5.1 學生弱能情況：

姓別	癲癇	唐氏綜合症	聽覺弱能	視覺弱能	大腦麻痺	自閉
男	11	0	4	10	3	10
女	8	0	3	7	4	3
總數	19	0	7	17	7	13

5.2 學校實際上課日數為 190 日。

5.3 主要學習領域課時

基礎教育

學習領域	科目/節數	德 初小	智 初小	體 高小	群 高小	美 初中	科目節數	課程時間%
中國語文	語文	6	6	6	6	6	30	17
數學	數學	5	6	6	6	5	28	16
個人社會及人文教育	人文	3	3	3	3	3	15	8.57
	科學	3	3	3	3	3	15	8.57
藝術教育	視覺藝術	3	3	3	3	3	15	8.57
	音樂	3	3	3	3	3	15	8.57
體育教育	體育	3	3	3	3	3	15	8.57
跨學科	自理	5	6	6	6	5	28	16
	感知	2	/	/	/	2	4	2.29
	多元智能	2	2	2	2	2	10	5.71
	每週節數	35	35	35	35	35	175	100

每節 30 分鐘 上課日數 190 日

高中教育

學習領域	科目/ 節數	仁 高中	勇 高中	科目節數	課程 時間%
中國語文	語文	6	6	12	17.14
數學	數學	6	6	12	17.14
個人社會及 人文教育	公民	3	3	6	8.57
藝術教育	視覺藝術	3	3	6	8.57
	音樂	3	3	6	8.57
體育教育	體育	4	4	8	11.43
科技教育	科技與生活	/	4	4	5.71
	資科及通訊 科技	4	/	4	5.71
跨學科	其他學習	4	4	8	11.43
	多元智能	2	2	4	5.71
	每週節數	35	35	70	100

每節 30 分鐘 上課日數 190 日

第六章 學生的表現

6.1 學生參與課外活動表現

活動名稱	活動內容/日期	學生人數	學生出席率%	家長/義工人數	職員人數	其他資料
學校文化日計劃	25/11/2025 粵劇教育工作坊 18/03/2026 沙田公共圖書館尋寶之旅	體班 美班	100	1 1	5 4	本校安排學生上課時間，到康樂及文化事務署轄下的表演場地參加特別為他們而設、富創意而有趣的文化藝術活動，學生觀賞表演活動時，大部份時間都能有合宜的態度。另外，學生從中亦能激發創意思維，融入社區活動，拓展不同的學習經歷。
賽馬會「躍動無界」計劃	25-26 年度	16	100	/	6	本校參與香港中文大學舉辦的賽馬會「躍動無界」計劃。由中文大學運動科學系的團隊與本校師生一同進行體適能活動測試，學生們積極投入活動。此活動協助本校學生建立活躍及健康的生活方式，進而提升身心健康和生活質素。
東華三院「奔向共融」— 香港賽馬會特殊馬拉松 2026	11/01/2026	3	90	1	4	「奔向共融」－香港特殊馬拉松長跑比賽，旨在鼓勵智障人士積極參與體育運動。學校派出三位學生與老師共同完成賽程。學生享受長跑比賽之餘，並可夥拍社會各界健全人士一起參與，拉近彼此間的距離，更進一步體現傷健共融的意義。

第十五屆全國運動會青少年觀賽體驗	輪椅擊劍 09/12/2026 籃球 11/11/2026	7 5	100 100	3 1	5 5	在全運會的比賽中，本校師生及家長體驗到體育競技的熱血與魅力。看著球員們在籃球場上奮力拼搏、團隊合作無間，每個精采的進球都令人熱血沸騰。這不僅是一場比賽，更是對堅持、毅力和體育精神的最佳詮釋，讓師生們獲益良多。
西九家 FUN 藝術節 2026: 老虎來玩	25/03/2026	8	100	2	9	《老虎來玩》舞蹈感官劇場話劇欣賞活動，在有趣溫馨的家庭故事之中，舞者們在由銀色水桶與繩線交織而成的奇幻舞台中跳躍、穿梭、嬉戲，讓整個劇場都活了起來！而學生們亦有機會以近距離欣賞充滿動感又富互動性的演出，更於 play time 進入演區與舞者們一起探索，盡情享受著這次難忘的學習體驗。
《共融藝童行—彩虹種籽》– 全港嚴重智障兒童學校聯校才藝活動	20-23/03/2026	7	100	/	11	「共融藝童行」是一項以藝術為核心的教育活動，匯聚全港 10 所服務嚴重智障兒童的特殊學校，共同合作及交流，建立跨校學習社群，致力為學生營造一個充滿想像力、互動性與包容性的成長空間，讓每位孩子都能在藝術中被看見、理解和啟發。本校學生亦參與其中，並透過「二十四節氣音樂劇」作是次才藝表演的主題，學生穿上中華民族的傳統服飾，帶領觀眾們一同經歷春回大地，農民辛勞耕種及豐收的美好時

						光，本校師生更獲得大會頒發「最佳團隊大獎」！
綠腳丫親子工作坊	05-06/2026	44	80	8	20	本校師生、家長到訪屯門藍地百好繪本士多參與「綠腳丫」親子工作坊。導師和一眾義工除了向參與者演繹親情繪本外，更一起參與糊染工作坊，體驗手作的樂趣、學生表現投入、對活動感興趣；工作坊活動完結後，同學們更漫步藍地大街和進行午膳，欣賞濃厚的舊式鄉村風情，感受街坊的溫暖人情味，度過了充實而愉快的一天。

6.2 全方位戶外活動

活動名稱	舉辦日期	學生人數	學生出席率	家長人數	職員人數	其他資料
社區探索日	學校 01-06/2026	40	100	5	30	為了擴闊學生的生活體驗及實踐課堂上的知識，全校分班舉辦社區探索日，讓學生走進社區認識社區設施及周遭的事物。
第 50 屆特殊奧運會-分區田徑賽	10/01/2026	6	100	2	6	參與特殊奧運會的每一位學生都竭盡所能，為校爭光，並在比賽中展現出不屈不撓的精神，成功完成各項賽事。當天，學生勇奪 5 枚金牌、3 枚銀牌及 2 枚銅牌，取得了優異的成績。
乘風航	14/04/2026	10	100	2	10	本校連同九龍華仁學校參與乘風航伙伴計劃。學生在活動當天積極參與船上項目，挑戰自我與九龍華仁學校的師生建立友誼，值得表揚。
活動周及暑期活動樂繽紛	學校 06-10/07/2026 13-16/07/2026 宿舍 17/07/2026- 31/08/2026	全校學生 所有宿生	100	/	30	提供多種不同活動，包括：參觀國家安全展覽廳、各類博物館、中華文化表演、音樂表演、魔術及小丑、木偶劇、繪本劇場、瑜珈、粵劇、遊車河等，讓學生在暑假時段舒展身心，全方位學習，豐富生涯經歷。

第七章 姊妹學校交流

姊妹學校交流報告書
2025 /2026 學年

學校名稱：	匡智松嶺第二校		
學校類別：	*~~小學~~ / *~~中學~~ / *特殊學校 *（*請刪去不適用者）*	負責老師：	梁穎妍老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	江門香港友好姊妹學校交流團 - 本校師生於 2026 年 3 月 30 日至 4 月 1 日前往江門市啟智學校進行為期三天的學習交流活動，以豐富師生對江門的歷史文化和發展的認識，了解江門的悠久歷史和獨特文化。
2.	學校管理層與姊妹學校（江門市啟智學校及東莞市康复實驗學校）管理層進行視像交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

（請在適當的方格內填上✓號（可選多項）及/或在「其他」欄填寫有關資料）

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*（*請刪去不適用者）*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他（請註明）：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他（請註明）：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*（*請刪去不適用者）*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他（請註明）：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他（請註明）：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）*（*請刪去不適用者）*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他（請註明）：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他（請註明）：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*~~已舉辦~~ / *未有舉辦）*（*請刪去不適用者）*

（註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他（請註明）：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他（請註明）：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他（請註明）：

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$10,900
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *（註:不可超過學年津貼額的20%）*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$1,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*（註:不可超過學年津貼額的2%）*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*（註:不可超過學年津貼額的1%）*	HK$
N8	☐	其他（請註明）：	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$11,900
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* - 學校的管理層、教師和學生均參與姊妹學校交流活動，展望將來會持續與家長分享交流活動成果，進一步鼓勵家長參與。 - 在文化層面，透過到訪江門市啟智學校和參觀當地的著名歷史景點（梁啟超故居）和生態旅遊景點（小鳥天堂），增進了師生對國家歷史和環境保育的了解，擴闊視野。 - 在藝術層面，江門市啟智學校亦讓師生參與 “星無際 藝有光——星世界 2026”孤獨症兒童藝術畫展，透過欣賞充滿童真與力量的自閉症兒童藝術作品，讓本校師生充份感受到姊妹學校的辦學特色與育人溫度。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* - 透過實地參觀姊妹學校和文化景點，讓師生能夠親身體驗和學習，進一步了解內地特殊教育現況，增進彼此的互動和交流。 - 透過與江門市啟智學校學生進行的共融活動（兩校才藝匯演、共繪融合圖、烹飪課堂、外出活動等），不但拓寬了學生的視野，更鍛鍊了他們的社交與環境適應能力。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* - 各項交流活動時間安排恰當。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* - 承辦機構的安排恰當，行程順暢。
O6	☐	其他（請註明）：

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	5 人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	5 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	23 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

備註：

第八章 國家安全法報告

2025 – 2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智松嶺第二校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 嚴格把關，篩選未曾觸犯國安條例的人士到本校任職。新受聘教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校製定維護國家安全及國家安全教育校本指引，嚴格審查到校舉辦活動人士或團體的背景資料，以防範危害國家安全的行為和活動入侵校園。	● 參與招聘面試人士須申報是否曾在香港或其他地方裁定干犯刑事罪行或是否涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查。 ● 新入職同事在入職時須簽署員工承諾書，申報及承諾不得從事任何可能構成或導致發生危害國家安全罪行。 ● 每年學期初全校教職員在利益申報表中申報及承諾不得從事任何可能構成或導致發生危害國家安全的採購活動。	● 學校在招聘面試人士時已篩選合適人士從事教育工作，已見成效，會繼續執行此措施。

	2. 委任教務組及生涯規劃組督導及推行與國家安全教育相關的工作。由校長領導及設置專責統籌老師統籌全校的國民教育發展、協助舉辦員工培訓、促進不同持份者的溝通、制定具體和應變措施推展國家安全法及持續監察和匯報相關工作進展。	● 校長帶領不同組別在制定員工培訓、與不同持份者的溝通及持續監察和匯報相關工作進展。	● 國家安全教育小組本年度按計劃完成兩次會議，規劃及持續監察各相關工作的進展並優化紀錄工作。
	3. 嚴格把關締造平和有序的校園環境和氣氛。制定策略和監察機制讓學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 校方已按「維護國家安全及國家安全教育校本指引」審慎選擇到校人士，確保在校舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和內容。 ● 校長在校務會議向全體教職員發佈國家安全資訊，締造平和有序的校園環境和氣氛。	● 已見成效，會繼續執行此措施。
	4. 定期巡視校園及宿舍範圍內，杜絕任何有危害國家安全的展品、資訊或物件。副校長及舍監每月巡視校園範圍內各處地方，如各樓層、各房間、有蓋操場、休閑花園等，以確保校園內沒有任何危害國家安全的展品、資訊或物件，並填寫巡查紀錄表。此外，副校長每月抽查圖書館內的書籍以確保沒有任何危害國家安全的書籍及資訊。同事所有新購置或贈送的書籍，須經圖書館組長檢視後才派發給學生閱讀或放置在圖書館內。	● 副校長及舍監部每月巡視校園確保學校內沒有任何違法物品並填寫報告再交校長檢視。 ● 圖書館組及副校長定期檢視圖書館內書籍。 ● 校長突擊檢查校園及圖書館。	● 已見成效，會繼續執行此措施。

	5. 更新採購文件，加入國家安全條款，確保採購程序合規合法。如發現供應商有違反相關規定，會取消或中止合約。	● 所有參與本校任何招標項目的供應商必須簽署有關維護國家安全文件，如有違反相關規定，會取消或中止合約。	● 按學校嚴緊採購程序，沒有任何參與招標的供應商有違法行為發生。
	6. 制定指引預防並處理政治或其他違法活動入侵校園，以免干擾學校的正常運作，影響學生學習，若出現違規行為，會盡快跟進。	● 校長及活動負責人跟據「維護國家安全及國家安全教育校本指引」計劃活動及審視相關資料，活動順利完成。	● 已見成效，會繼續執行此措施。
	7. 制定指引確保學校的管理和教育符合《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律。學校管治機構必須按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體所訂定的抱負、辦學使命及指示，以恰當的方式教育學生，並為學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關的具體措施，持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適 。	● 校方持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適 。	● 繼續執行此措施。
	8. 加强防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦須以同一原則處理經學校安排 / 認可的學生校外活動。	● 活動負責人跟據「維護國家安全及國家安全教育校本指引」審視活動計劃內容及在活動期間亦會適當地監察表現者的言行有否違法。	● 繼續執行此措施。

	9. 訂定明確指引，確保恰當使用校舍，包括租借校舍予校外機構舉辦活動。	● 學校在此學年並沒有租借校舍予校外機構舉辦活動。	● 繼續執行此措施。
	10. 透過人事管理及考績機制，定期檢視校內同工於國家安全教育操守，嚴格奉行國家安全法。	● 除鼓勵同工參與有關「國家安全法」及「基本法」講座外，校方亦會適時舉辦相關講座及參觀以提升同工嚴格奉行國家安全法的意識。	● 繼續鼓勵教職員主動參加不同講座並定期舉辦校內分享會。
	11. 在不同會議上提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。學校亦應參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。	● 在校務會議內提示同工須恪守教育局的「教師專業操守指引」。讓同事了解護維國家安全工作的重要性能更有效地在校內推展各項維護國家安全及教育工作。	● 已見成效，會繼續在不同會議及場合帶出信息。
人事管理	1. 繼續鼓勵同工參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）需充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並遵守有關法律。	● 5 位老師參與內地考察團。 ● 教職員參與 12 次有關國家安全的講座及參觀 。 ● 教職員參與 7 次有關國民教育及中華文化的講座及參觀。	● 校方繼續鼓勵及檢視教職員參加課程出席記錄。

	2. 以校長、副校長為領導，聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。	● 本學年聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。 ● 舉行「松二師生同賀國慶75周年」活動、國家憲法日及 ● 全民國家安全教育周。	● 成立國家安全教育組，全面規劃及檢視各項工作的推展。 ● 邀請家長參與各項活動。
	3. 每周升旗禮，都設有「國旗下的講話」，主題包括年度價值觀、生活事件、德育主題、認識國家最新發展、歷史文化和風土民情等，向同工、同學講解愛國家、愛民族和愛香港的精神理念。	● 每周舉行升旗禮，並設有「國旗下的講話」，學生能夠加深對國家的認同感和愛國情懷並幫助學生建立正確的公民意識。	● 應定期進行效果評估，收集同事的反饋意見，根據實際情況進行調整，確保活動的有效性和持續性。 ● 特別日子升旗時，可安排童軍站崗。
	4. 同工需要陪同學生參與每星期的升旗禮，並為學生學習作好榜樣。	● 同工適時讚賞學生的表現。	● 漸見成效，繼續執行此措施。
	5. 在校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。	● 校長在每次校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。	● 繼續執行此措施。

教職員培訓	1. 傳閱政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/）及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	● 校方適時舉辦「維護國家安全及教育工作」有關的講座及參觀。發放局方的資訊，讓所有同事對國家有更深入的認識，能有效提升職員對國家歸屬感。	● 學校行政方面，學校可持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。
	2. 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。有關處理教職員的行為及操守事宜。	● 新學年及新入職同事透過學校電子平台給予全體教職員收閱及電子簽署。	● 為教職員提供定期的專業發展課程，強調職業操守的重要性，並提升他們的教學和管理能力。 ● 定期舉辦工作坊或講座，讓教師深入了解法律、政策及教育倫理，幫助他們提升自我認識和專業素養。
	3. 鼓勵教職員完成基本法測試，提升對《基本法》和《國安法》認識。	● 全校老師 100%完成基本法測試。	● 繼續執行此措施。
學與教	1. 持續於既定節日如：元旦、國慶日、回歸日及全民國家安全教育日、開學日等舉辦升旗活動及有關國民身份認同的教學活動。於語文科、常識科、公民與社會發展科、音樂科及視覺藝術科透過不同的教學活動，提升愛國情懷及加強學生的國民身份認同。	● 校內舉行「賀國慶」及「慶回歸」填色比賽並連同不同科組製作「認識國旗、國徽和國歌」展板；全民國家安全教育日攤位遊戲等活動。	● 繼續透過跨學科或組別，組織不同教學活動，提升學生的愛國情懷及加強學生的國民身份認同。

	2. 持續優化恆常性升旗設施和安排，讓學生能夠從實踐中學習認同國民身份。	● 學校大幅增加升掛國旗的次數，編定全年度升掛國旗的日子及主持「國旗下的講話」負責人。 ● 宿舍部除在元旦、國慶日、香港回歸紀念日外亦已在其他指定的公眾假期負責升掛國旗。	● 成立升旗隊及培訓，讓其他教職員及宿舍同事掌握更多升旗禮儀。
	3. 督導常識科、語文科及公民及社會發展科就認識國家、認識香港或認識中國文化的教學安排，須具體明確（如：工作紙）。透過重要節慶日子，例如中秋節、國慶周、農曆新年活動及中華文化周等，加深學生對中華文化的了解和認識。並於 2024-2025 年度 4 月 7-11 日進行全民國家安全教育活動周。	● 本學校各科推行不同計劃或活動，可於下學年由國家安全教育小組加強各組及活動間的連貫性。	● 具體規劃全年活動，制訂學校全年活動規劃表，讓各持分者知悉有關資訊。
	4. 所有教學內容（包括教學資料）須在教案內清晰列明及於共同備課表內註明教具資料，以便科主任及教務組審核，以確保教學內容能遵守《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律或是《教育條例》、《教育規例》和教育局的指引等。	● 教務組負責人及各科主任定期檢視有關共同備課表及教具資料，以確保教學內容能遵守有關法律及條例。	● 已見成效，繼續執行此措施。
	5. 所有有關國家安全教學資料、教案、教具及教材等，學校將保存三年。各科科主任及校長審視各單元共同備課紀錄表、教案計劃及評估表。學與教負責人每學期檢視及整存相關資料。	● 左列資料已保存在學校內聯網。	● 已見成效，繼續執行此措施。

	6. 積極參與全港及大灣區有關國家安全教育活動及比賽，關注教育局或校外機構所舉辦有關國安教育的活動及比賽，例如：填色比賽。選取適合我校學生能力的活動，組織各種多元化活動，鼓勵學生積極參與，培養及鞏固對國家的情愫。	● 學校持續關注教育局或校外機構所舉辦有關國安教育的活動及比賽，例如：填色比賽、體育及價值觀活動。	● 繼續探索及留意各項有關國家安全教育活動及比賽，讓學生積極參加。
	7. 制定策略和監察機制防範和制止在學校裡進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。	● 校長帶領學校及宿舍執行左列措施。	● 繼續加強國家安全教育組的角色及職能，制定策略和監察機制。
	8. 老師參閱教育局已更新課程文件/指引，在課程中有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。	● 各科課程已更新有關國安及價值觀的教學目標及內容。	● 鼓勵教師主動參閱教育局已更新課程文件/指引。 ● 鼓勵宿舍同工及家長參與有關全校參與推動國家安全教育的活動。
	9. 於校本常規加入價值觀教育範疇，令生涯規劃課程更完整，學習元素更豐富，透過學習和活動實踐，協助學生養成負責任、守規的品德；培養學生成為良好公民的基本素質。	● 本學年在各主科的學習教學計劃中已加入不同的價值觀教育範疇。	● 新學年將繼續優化主科內容，並推展至術科的學習教學計劃中。
	10. 學校圖書館負責老師及教務組負責人檢視現有、新購入圖書以及所有電子資源內容符合《國家安全》要求。	● 副校長及舍監每月巡查學校及宿舍，確保在校園內沒有違法物品、標語及書籍等。	● 已見成效，會繼續執行此措施。

學生訓輔及支援	1. 正面讚賞同學在升旗禮中展示尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。升旗禮及「國旗下的講話」完成後，負責職員以正面言詞總結學生的表現，並以全體師生掌聲讚賞表現突出的學生。	● 每週舉行升旗禮和國旗下的話。 ● 在「全民國家安全日」邀請家長出席升旗禮及主持國旗下的講話。	● 已見成效，會繼續執行此措施。
	2. 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。	● 透過日常家長到校宿探訪。 ● 舉行家長講座，協助家長與子女建立正向的相處態度。	● 繼續透過家校合作，舉辦講座及工作坊協助學生明辨是非、改過遷善。
家校合作	1. 持續傳達國家安全教育資訊及加強學生家長對國家安全教育的認識，達致國家安全教育資訊共享。學校以國家安全教育資訊佈置校園。分派有關國家安全教育資訊給學生、家長及教職員並於學生小息及午休時段播放有關國家安全、中華文化及歷史等資訊短片。	● 派發《20 國家安全領域》及總體國家安全觀》給各家長。 ● 在校園張貼《20 國家安全領域》海報及《總體國家安全觀》資訊。	● 學校可以在課程層面上提供有關國家安全教育的資訊，供家長與子女在家或宿舍閱讀。
	2. 學校積極落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，與各持份者維持良好的溝通和協作，與家長保持緊密聯繫，促進家校合作。	● 學生、家長及教職員參觀愛國教育支援中心。	● 家長反應正面，可繼續推行。
	3. 檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	● 校長主持講座，讓家長了解《香港國安法》的立法精神及國安教育在學校的推行情況。 ● 家長參與不同文化周及學校開放日活動，以增進對中華文化的認識。	● 可繼續舉辦不同講座及參觀活動，幫助家長協助子女建立正確的價值觀。

SCHOOL NAME: THE IMC OF HONG CHI PINEHILL NO.2 SCHOOL
REVISED ESTIMATES 2025/2026
年度預算收入支出表

附錄一

津貼來源		CloudSAMS 編碼	承上結存 1/9/2025	2025/2026 修訂報告 收入	2025/2026 修訂報告 支出 (-ve)	預期結存 31/8/2026
			$ (1)	$ (2)	$ (3)	$ (4)=(1+2+3)
A. 擴大發辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 一般範疇	經擴大的發辦津貼的基線指標	A2701501	242,731	921,968	(882,264)	282,436
	SUB-TOTAL - (A)		**242,731**	**921,968**	**(882,264)**	**282,436**
B. 擴大發辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 特殊範疇	消減噪音津貼	A2002001	-	-	-	-
	修訂行政津貼 (學校部)	A2007001	2,369,287	1,653,360	(1,682,382)	2,340,265
	修訂行政津貼 (寄宿部)	A2007002	229,082	1,818,696	(1,689,323)	358,455
	資訊科技綜合津貼	A2072001	348,434	375,811	(277,993)	446,252
	空調設備津貼	A2074001	(75,040)	190,315	(228,056)	(112,780)
	空調設備津貼 (寄宿部)	A2074501	(2,249,041)	179,037	(599,562)	(2,669,566)
	家校合作活動整合津貼	A2081001	-	-	-	-
	校本新來港學童支援計劃	A3003001	-	-	-	-
	寄宿津貼	A3013001	(1,861,091)	860,026	(979,376)	(1,980,441)
	額外寄宿津貼	A3013002	455,962	232,656	-	688,618
	學校發展津貼	A3017001	668,123	290,355	(202,441)	756,037
	多元學習津貼 - 其他課程	A1107001				12,756
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	A1140001				73,414
	學校行政主任津貼	A1141001				1,421
	全方位學習及姊妹學校津貼	A1165001				457,241
	成長的天空計劃 (小學)	A3019001	-	-	-	-
	校本管理額外津貼	A3028001	(102,019)	48,047	-	(53,972)
	特殊學校寄宿津貼	A3029001	-	-	-	-
	特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃開辦津貼	A3031001	-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (B)		**(216,303)**	**5,648,304**	**(5,659,133)**	**317,701**
C. 擴大發辦開支整筆津貼之外	家長教師會籌辦費 / 資助費	A1011001	22,344	6,044	-	28,388
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 活動	A1011002	-	-	-	-
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 計劃項目	A1011003	-	-	-	-
	薪金津貼 - 教學人員	A1017001	(47,984)	10,570,543	(10,550,950)	(28,391)
	薪金津貼 - 代職人員	A1017002	-	242,638	(242,638)	-
	薪金津貼 - 教學支援人員	A1017003	(25,538)	7,043,722	(7,028,227)	(10,043)
	薪金津貼 - 寄宿人員 (寄宿部)	A1056001	(92,484)	7,223,843	(7,223,843)	(92,484)
	薪金津貼 - 代職人員 (寄宿部)	A1056002	(788)	123,396	(123,396)	(788)
	校本課後學習及支援計劃	A1088001	-	-	-	-
	整合代課教師-全年經常性津貼	A1092001	(25,998)	310,043	-	284,045
	整合代課教師-可供選擇的現金津貼	A1092002	390,874	82,135	(754,245)	(281,237)
	教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校董會學校)	A1103001	-	63,036	(63,036)	-
	小數位職位現金津貼	A1109001	85,377	775,887	(820,550)	40,714
	德育及國民教育科支援津貼	A1116001	-	-	-	-
	加強非華語學生的中文學與教津貼	A1126001	95,385	159,041	(232,511)	21,915
	資訊科技人員支援津貼	A1136001	96,637	343,562	(375,795)	64,404
	姊妹學校計劃津貼	A1137001	165,439	(21,893)	(143,546)	-
	推廣閱讀津貼	A1138001	33,088	18,014	(18,014)	33,088
	全方位學習津貼	A1144001	438,610	-	(438,610)	-
	學生活動支援津貼	A1145001	-	-	-	-
	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	A1151001	-	-	-	-
	一筆過家長教育津貼 (小學)	A1154001	169,000	-	(121,421)	47,579
	一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	A1155001	3,247	-	(3,247)	-
	支援開設小學科學科的一筆過津貼	A1158001	336,491	-	(198,250)	138,241
	資助特殊學校 – 一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)	A1159001	35,592	-	(35,592)	-
	資助特殊學校 – 一筆過優化照顧及支援津貼 (寄宿部)	A1159002	69,980	-	(42,546)	27,434
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	A1161001	255,713	-	(25,691)	230,022
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	A1162001	145,001	-	(130,109)	14,892
	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	A1163001	200,000	-	(26,262)	173,738
	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	A1164001	200,000	-	(195,910)	4,090
	非華語學生綜合支援津貼	A1167001	-	-	-	-
	優化校本學習活動支援津貼	A1168001	-	-	-	-
	多元學習津貼 - 其他課程	A1107001	11,253	14,000	(12,496)	
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	A1140001	140,443	140,443	(207,472)	
	學校行政主任津貼	A1141001	-	-	1,421	
	全方位學習及姊妹學校津貼	A1165001	-	585,042	(127,801)	
	發還地租及差餉帳	A1801501	(10,133)	143,186	(86,301)	46,752
	發還地租及差餉帳 (寄宿部)	A1801502	(185,571)	280,690	(123,286)	(28,167)
	代職護士津貼	A1803501	927,505	1,108,885	-	2,036,390
	代職護士津貼 (寄宿部)	A1803502	(927,505)	1,238,677	(2,221,784)	(1,910,612)
	膳師現金津貼	A1804501	-	610,166	(558,839)	51,327
	教師助理現金津貼	A1805501	3,606	52,875	(41,701)	14,780
	校巴司機現金津貼	A1806501	30,363	(6,686)	(23,678)	-
	宿舍家長現金津貼 (寄宿部)	A1808501	-	6,988,901	(6,331,130)	657,771
	看守員現金津貼 (寄宿部)	A1810501	-	454,356	(396,636)	57,720
	職業治療師現金津貼	A1812501	106,691	(11,599)	(95,091)	-
	物理治療師現金津貼	A1813501	208,620	259,193	(361,123)	106,691
	言語治療師現金津貼	A1814501	218,196	733,220	(734,800)	216,616
	提供給醫療情況複雜宿生的額外支援津貼 (寄宿部)	A1817501	70,233	1,360,752	(1,338,156)	92,829
	在校免費午膳	A1827501	-	-	-	-
	資助特殊學校醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支	A1828501	18,602	370,568	(352,508)	36,662
	個人照顧工作員津貼 (寄宿部)	A1833502	13,430	-	(13,430)	-
	加強宿生人個照顧津貼 (寄宿部)	A1834501	-	889,088	(783,257)	105,831
	為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2024-26 學年)	A1835509	-	-	-	-
	為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2025-27 學年)	A1835510	-	-	-	-
	為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2026-28 學年)	A1835511	-	-	-	-
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	A1837501	593,099	636,514	(636,514)	593,099
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼	A1837502	-	57,628	(81,170)	(23,542)
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 行政津貼	A1837503	-	-	-	-
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	A1838501	634,780	340,253	(339,599)	635,433
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼	A1838502	-	118,975	(95,434)	23,542
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 行政津貼	A1838503	-	-	-	-
	學校效率津貼	A1841501	-	-	-	-
	為自閉症兒童而設的輔導教學計劃開辦津貼	A1999503	-	-	-	-
	一筆過購買電子化評估工具津貼 (EP)	A1999504	-	-	-	-
	特別事故支援津貼(2025)	A1999507	-	100,000	(23,685)	76,315
	"智啟學校"撥款計劃	A1999508	-	500,000	(49,800)	450,200
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (C)		**4,403,598**	**43,905,136**	**(43,828,656)**	**4,480,078**

SCHOOL NAME: THE IMC OF HONG CHI PINEHILL SCHOOL NO.2
REVISED ESTIMATES 2025/2026 & ANNUAL BUDGET 2026/2027
年度預算收入支出表

津貼來源		CloudSAMS 編碼	承上結存 1/9/2025	2025/2026 修訂報告		預期結存 31/8/2026
				收入	支出 (-ve)	
			$ (1)	$ (2)	$ (3)	$ (4)=(1+2+3)
D. 普通經費帳	認可收費	A1003001	-	-	-	-
	普通經費 / 堂費	A1701501	5,132	12,918	(16,001)	2,049
	普通經費 / 堂費 (寄宿部)	A1701505	-	95,827	(95,776)	51
	獎券基金	A1701511	-	-	-	-
	香港賽馬會慈善信託基金	A1701512	-	-	-	-
	優質教育基金	A1701513	-	812,139	(740,491)	71,648
	伊利沙伯女皇弱智人士基金	A1701514	-	-	-	-
	何東爵士慈善基金	A1701515	-	-	-	-
	學校IT創新實驗室計劃	A1701516	-	-	-	-
	萬瑞庭慈善基金	A1701517	-	-	-	-
	校車服務	A1701518	-	163,440	(163,440)	-
	匡智會津貼	A1701519	-	-	(164,572)	(164,572)
	匡智會津貼 (寄宿部)	A1701520	-	-	(52,646)	(52,646)
	特定計劃	A1701521	-	-	-	-
	上網電價計劃	A1701522	540,028	158,676	-	698,704
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (D)		**545,159**	**1,243,000**	**(1,232,926)**	**555,234**
E. 其他非恆常性津貼	家具及設備非經常津貼	A1060001	-	-	-	-
	開辦經費帳	A1703501	-	-	-	-
	維修工程非經常津貼帳 - 非現金流	A1751501	-	304,669	(332,669)	(28,000)
	維修工程非經常津貼帳 - 非現金流 (寄宿部)	A1751502	-	-	-	-
	校舍維修工程非經常津貼帳	A1752501	-	-	-	-
	校舍維修工程非經常津貼帳(寄宿部)	A1752502	-	-	-	-
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (E)		-	**304,669**	**(332,669)**	**(28,000)**
	Total Income / Expenditure			**52,023,077**	**(51,935,647)**	

Remark:
Please explain the reason(s) of deficit(s), if any, and the source of funding accordingly.

附錄二

2025 – 2026 學年
運用「學校發展津貼」工作報告

負責人：葉小萍老師

本校已運用「學校發展津貼」作以下用途：

所聘請的文員助理能協助教師及治療師處理行政工作，讓教師及治療師有足夠空間參與各種學生會議。全學年共舉行了 11 次學生個案會議、28 次班會會議及 2 次約束、隔離及安全輔具檢討會議，共同探討多位學生的身體及行為情況並提供建議，提升照顧學生的質素及改善學生的情緒及不當行為。

	範疇	實際開支金額 （$）
i.	聘請 1 位文員助理	$213,488
	總開支金額：	$213,488

2025 – 2026 學年
資訊科技支援人員津貼報告

負責人：郭吉鵬老師

收入	支出
25 – 26 年度撥款及承上結餘： 共$440,199.45	1. 資訊科技統籌員全年薪金： $361,948 共$361,948
	結餘：$78,252

2025 – 2026 學年

全方位學習津貼　運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支（$）	人均實際開支（$）	開支用途*	範疇[1]（包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項）	評估結果	基要學習經歷（請於適用方格加上□號，可選擇多於一項）				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展（配合課程）	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	國慶及中秋文化活動	9-10/2025	全校	45	$5,466.96	$121.49	E1、E5	愛國主義教育、德育、公民及國民教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓	✓		
2	社區探索日-中環摩天輪	6/3/2026	群班	6	$1,378.00	$229.67	E1、E2	公民與社會發展	學生積極參與，認識社區文化、享用社區設施。					

3	社區探索日-元朗菠蘿園有機薈低碳農莊	12/2/2026	全校	14	$6,221.00	$444.36	E1、E2、E5	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓			
4	乘風航	7-8/2025	全校	10	$3,094.20	$309.42	E1、E2	體育、學生精神健康、	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
5	賣旗活動（大埔鄉事會路賣旗活動）	10/2025	全校	3	$580.00	$193.33	E5	公民與社會發展	學生積極參與，透過賣旗培養學生的公益精神和社會責任感，同時也促進了社會的凝聚力。		✓		✓	
6	童軍活動	10/2025	全校	3	$450.00	$150.00	E1、E5	德育、公民及國民教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓		✓	
7	花燈設計比賽	10/10/2025	全校	10	$1,378.00	$137.80	E1、E2	跨學科（其他）	學生積極參與，合作設計花燈。			✓		
8	學前中心交流活動	27/12/2025	全校	5	$1,094.00	$218.80	E1、E2	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓			
9	賽馬會創意藝術中心參與藝術活動	30/1/2026	全校	5	$1,094.00	$218.80	E1、E2、E6	藝術（視藝）	學生能透過互動展品嘗試和動手操作，探索科學的樂趣。	✓	✓			
10	2025-2026 大埔區好學生獎勵計劃	10/2/2026	全校	2	$580.00	$290.00	E1、E2	價值觀教育	學生積極參與，代表學校在台上接受獎項，增加個人學習經歷。	✓	✓			

11	藝術展科學館親子遊	1/6/2026	中四至中六	14	$7,112.00	$508.00	E1、E2、E6	科學、跨學科（其他）	學生積極參與，與家長在科學館渡過愉快的一天。	✓	✓			
12	迪士尼樂園	16/1/2026	全校	5	$1,511.00	$302.20	E1、E2、E6	公民與社會發展	學生積極參與，與家長同遊主題樂園。	✓	✓			
13	文化日活動-沙田圖書館	18/3/2026	美班	4	$921.00	$230.25	E1、E5	德育、公民及國民教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
14	文化日活動-高山劇場粵劇欣賞	25/11/2026	體班	5	$1,110.00	$222.00	E1、E5	藝術（其他）	學生積極參與，專注欣賞表演。		✓	✓		
15	馬術體驗	1-8/2026	全校	4	$9,364.00	$2,341.00	E1、E5、E7	藝術（視藝）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
16	第五十屆特殊奧運會-分區田徑賽	7-8/2025	全校	6	$970.90	$161.82	E1、E5	德育、公民及國民教育	學生積極參與，在運動場上展現堅毅的精神。		✓	✓		
17	西九龍 FUN 藝術節 2026 老虎來玩	26/3/2026	中四至中六	8	$3,100.00	$387.50	E1、E5	愛國主義教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓	✓		
18	DAC（學生實習）	23-10-2024	中四至中六	10	$2,900.00	$290.00	E1、E2	跨學科（其他）	學生積極參與日間中心的實習活動，學習與人溝通和合作。	✓	✓			✓
19	全運會觀賽體驗	9/12/2025、10/1/2026、11/11/2025	中四至中六	15	$3,141.00	$209.40	E2	跨學科（其他）	專注欣賞、展現合宜態度。	✓	✓	✓		

20	田徑隊訓練活動	9-11/2025、1-8/2026	全校	15	$2,900.00	$193.33	E2	跨學科（其他）	學生積極參與，進行恆常訓練。	✓	✓	✓		
21	中華文化體驗之旅 - 親親大熊貓（海洋公園）	14/11/2025	中五至中六	8	$5,294.00	$661.75	E1、E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與、認識國寶大熊貓、展現合宜態度。	✓	✓			
22	東華三院「奔向共融」－I-Run 活動	11/1/2026	全校	3	$1,110.00	$370.00	E1、E2、E7	體育	學生享受到馬拉松的樂趣。學生能欣賞添馬公園的美麗景色。		✓	✓		
23	香港特殊學校議會慈善哥爾夫球開球禮	9/1/2026	初小、初中	2	$1,230.20	$615.10	E1、E2、E7	體育	學生積極參與，增加個人學習經歷。		✓	✓		
24	宵傳統深度遊	13/2/2026	中五至中六	5	$580.00	$116.00	E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓	✓		
25	學生戶外訓練活動-安吉遊戲	10/24-6/25	全校	35	$16,000.00	$457.14	E1、E2、E6	體育	學生自主參與及嘗試不同訓練活動。	✓	✓	✓		
26	聯校才藝表演活動	20-23/3/2026	全校	15	$54,121.00	$3,608.07	E1、E5、E6	藝術（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。透過參加才藝表演，學生不僅展現了自己的興趣和天賦，還將課堂所學付諸實踐，提升了自信心。		✓			

27	香港演藝學院-聯校音樂欣賞活動	2/3/2026	全校	20	$121.00	$6.05	E1、E5、E6	藝術（音樂）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
28	多元出路資訊日-賽馬會智啟潛能學習計劃	22/4/2026	中五至中六	6	$1,178.00	$196.33	E1、E5、E6	跨學科（其他）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
29	香港維多利亞公園花卉展	15/9/2025、26/3/2026	全校	4	$2,756.00	$689.00	E1、E5、E6	藝術（其他）	學生積極參與和欣賞各式各樣的花卉。		✓	✓		
30	柴灣青年廣場城市當代舞蹈團-賞舞就舞	10/4/2026	中一至中三	4	$1,402.00	$350.50	E1、E5、E6	藝術（其他）	學生積極參與，專注欣賞表演。		✓	✓		
31	2025-2026 年度升旗總會入會費	9-11/2025、1-8/2026	全校	45	$2,300.00	$51.11	E1	愛國主義教育	學生積極參與，成為升旗隊員後，學習升旗，建立正面價值觀和態度。		✓	✓		
32	元朗晨曦開放日活動	27/3/2026	初小	1	$372.20	$372.20	E2	藝術（視藝）	學生積極參與，學習與人溝通和合作，建立正面價值觀和態度。	✓	✓	✓		
33	香薰治療小組	9-11/2025、1-8/2026	宿生	8	$1,300.00	$162.50	E5、E7	跨學科（其他）、學生精神健康	學生積極參與，合作聽從指示，學習放鬆心情。	✓	✓	✓		
34	園藝治療小組	9-11/2025、1-8/2026	宿生	40	$4,500.00	$112.50	E5、E7	跨學科（其他）、學生精神健康	學生積極參與，展現合宜態度。	✓	✓	✓		
35	藝術創作小組	9-11/2025、1-8/2026	宿生	40	$33,000.00	$825.00	E5、E7	藝術（其他）	學生積極參與，藉藝術創作，舒緩情緒。		✓	✓		

36	沙畫探索工作坊活動車資	25/6/2026	初中	5	$500.00	$100.00	E2	藝術（視藝）	學生積極參與，藉藝術創作，舒緩情緒。		✔			
37	暑期活動周-音樂演唱服務	10/7/2026	全校	45	$4,999.00	$111.09	E1	藝術（音樂）	學生專注欣賞、展現合宜態度		✔	✔		
38	暑期活動周-水晶巴暢遊香港	8/7 、10/7/2026	高小、初中 、高中	25	$16,160.00	$646.40	E1	跨學科（其他）	1.學生積極參與，展現合宜態度 。 2. 學生享受戶外活動的樂趣。		✔	✔		
39	暑期活動周-中國古代遊戲體驗	13/7/2026	全校	45	$4,000.00	$88.89	E1	國家安全	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
40	暑期活動周-音樂治療活動	15/7/2026	初中 、高中	25	$3,300.00	$132.00	E1	藝術（音樂）	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
41	暑期活動周-Stem Bricks Course	9/7/2026	初中 、高中	15	$4,750.00	$316.67	E1	跨學科（STEAM）	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
42	暑期活動周-地壺球活動	8/7/2026	全校	45	$3,600.00	$80.00	E5	體育	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
43	暑期活動周-視覺藝術興趣班	7/7/2026	初小、高小	15	$4,999.00	$333.27	E1、E5	藝術（視藝）	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		

44	暑期活動周-扇舞工作坊及欣賞新疆舞表演	7/7/2026	全校	45	$4,980.00	$110.67	E1	藝術（其他）	學生積極參與，展現合宜態度。	✔	✔	✔		
45	暑期活動周-十四條腿音樂家劇場表演	9/7/2026	全校	45	$5,000.00	$111.11	E1	價值觀教育	學生積極參與，展現合宜態度。	✔	✔	✔		
46	暑期活動周-價值觀話劇表演-愚公移山 & 花木蘭代父從軍	13/7/2026	全校	45	$14,700.00	$326.67	E1	價值觀教育	學生積極參與，展現合宜態度。	✔	✔	✔		
47	暑期活動周-粵劇表演	13/7/2026	全校	45	$8,000.00	$177.78	E1	藝術（其他）	學生積極參與，展現合宜態度。	✔	✔	✔		
48	暑期活動周-租用充氣城堡	9/7/2026	全校	45	$4,660.00	$103.56	E1	體育	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
49	暑期活動周-綜合木偶精品演出	6/7/2026	全校	45	$4,200.00	$93.33	E1	德育、公民及國民教育	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
50	暑期活動周-精裝皮影戲演出	14/7/2026	全校	45	$4,800.00	$106.67	E1	德育、公民及國民教育	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
51	暑期活動周-Stem科學魔術表演	8/7/2026	初小、高小	15	$3,000.00	$200.00	E1	跨學科（STEAM）	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
52	參觀愛國教育支援中心活動	31/5/2026	高中	6	$921.00	$153.50	E2	愛國主義教育	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		

53	體班社區探索日	5/2026	初中	6	$580.00	$96.67	E2	跨學科（其他）	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
54	全方位活動-沙田新城市廣場	5/2026	高中	10	$921.00	$92.10	E2	跨學科（其他）	學生積極參與，展現合宜態度。		✔	✔		
55	深圳科技無人駕駛巴士體驗一天遊	7/5/2026	初中	5	$9,352.00	$1,870.40	E1、E2	跨學科（其他）	學生積極參與，展現合宜態度。		✔			
56	全方位活動-大埔救護站	14/7/2026	初中	4	$580.00	$145.00	E2	跨學科（其他）	學生積極參與，展現合宜態度。		✔			
57	牙科保健體驗活動	9/6/2026	全校	18	$921.00	$51.17	E2	跨學科（其他）	學生專注欣賞、展現合宜態度				✔	
58	恆安站畫廊參觀活動	26/6/2026	初小、高小、初中	6	$921.00	$153.50	E2	藝術（視藝）	學生積極參與，展現合宜態度。	✔		✔		
59	恆安站及沙田大會堂視藝作品活動	30/6/2026	初小、高小、初中	6	$921.00	$153.50	E2	藝術（視藝）	學生積極參與，展現合宜態度。	✔				
60	賽馬會創意藝術中心參與藝術活動	30/1/2026	初小、高小、初中	6	$1,094.00	$182.33	E2	藝術（視藝）	學生積極參與，展現合宜態度。	✔				
61	聯校畢業禮	21/5/2026	高中	8	$921.00	$115.13	E2	價值觀教育	1.學生積極參與，展現合宜態度 。	✔			✔	

									2.學生聽從職員指示上台領取畢業證書。						
62	參觀長沙灣選舉資訊中心活動	16/6/2026	初中	6	$1,102.00	$183.67	E2	德育、公民及國民教育	學生積極參與，展現合宜態度。		✔				
63	保良局陳麗玲學校交流活動	31/05/2026	初中	4	$1,110.00	$277.50	E2	跨學科（其他）	學生積極參與，展現合宜態度。			✔	✔		
64	暢遊 GO PARK 活動	1/11/2025、2/11/2025、15/11/2025、23/11/2025、23/11/2025、29/11/2025	宿生	40	$5,526.00	$138.15	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	學生積極參與，展現合宜態度。			✔			
65	暢遊科學園活動	19/10/2025、26/10/2025	宿生	10	$1,842.00	$184.20	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔			
66	暢遊大尾督活動	10/18/2025、1/2/2026、8/2/2026、14/2/2026、21/2/2026、28/2/2026	宿生	30	$5,185.00	$172.83	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔			

67	暢遊馬鞍山活動	17/5/2026、3/5/2026、14/6/2026、28/6/2026、17/5/2026、3/5/2026	宿生	30	$5,526.00	$184.20	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔		
68	暢遊三門仔活動	12/10/2025	宿生	5	$580.00	$116.00	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔		
69	暢遊大埔林村活動	8/11/2025、24/2/2026	宿生	10	$1,501.00	$150.10	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔		
70	暢遊大埔金山馬騮山活動	9/11/2025	宿生	5	$1,094.00	$218.80	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔		
71	暢遊元朗 Yoho 活動	21/12/2025	宿生	5	$1,094.00	$218.80	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔		
72	參觀粉嶺雲泉仙館活動	11/1/2026、21/6/2026、18/1/2026	宿生	15	$2,763.00	$184.20	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	學生專注欣賞、展現合宜態度			✔		

73	暢遊大埔超級城活動	16/2/2026	宿生	5	$580.00	$116.00	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔		
74	暢遊沙田新城市廣場活動	10/5/2026、10/5/2026	宿生	10	$1,842.00	$184.20	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔		
75	暢遊粉嶺新娘潭活動	1/3/2026	宿生	5	$921.00	$184.20	E2	學生精神健康、德育、公民及國民教育	1. 學生享受戶外活動的樂趣。 2. 學生能欣賞及使用社區設施。			✔		
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第 1.1 項總開支				**1,230**	$429,779.25										
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
第 1.2 項總開支				**0**	**$0.00**										
第 1 項總開支				**1,230**	**$429,779.25**										

註：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 （$）
1	音樂活動	活力健康小組物資	$100.00
2	視藝活動	活力健康小組物資	$1,294.65
3	體育活動	科組全方位活動物資	$51.00
4	價值觀教育活動	科組全方位活動物資	$98.00
5	綠化小先鋒活動	活力健康小組物資	$6,593.80
6	多元學習小組(H)	多元學習小組(H)物資	$626.00
7	馬術體驗	馬術體驗活動物資	$66.90
		第 2 項總開支	**$8,830.35**
		第 1 及第 2 項總開支	**$438,609.60**

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	45
受惠學生人數：	45
佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	郭吉鵬
職位：	教師

＊ 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

2025–2026 學年
支援非華語學生的中文學與教工作報告

負責人：潘麗儀老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	終期檢討	反思及建議
1. 加強支援非華語學生的中文學與教	1.1 購買繪本故事書，鼓勵學生閱讀中文。	- 購買繪本故事書並存放課室及家舍。	- 觀察及及紀錄學生表現	全年	$282	已購買繪本故事書，供學生在語文課及閒暇時閱讀。	學生喜歡教職員在旁伴讀，會以微笑及發聲回應，建議可繼續購買不同類別的中文圖書，以豐富學生學習中文的知識。
	1.2 購買粵語發聲字卡套裝，提升學生聆聽粵語的能力。	- 語文課提供閱讀粵語發聲字卡時間	- 觀察及及紀錄學生表現		$1,591.02	已購買粵語發聲字卡套裝，學生表現感興趣。	學生對發聲字卡感興趣，會持續注視閱讀，微笑回應，建議可繼續購買不同類別的字卡，以提升學生聆聽粵語的能力
	1.3 透過參與學校舉辦的中國文化活動，讓學生及家長感受中國文化的特色，藉此提升學習中文的興趣。	- 參與兩個學校舉辦的中國文化活動	- 在中國文化活動中進行拍照及錄影		$13,368	本學年已/將分別邀請機構到校表演「中國傳統音樂」、「雞蛋仔工作坊」	學生對坊間的表演者或導師表現較感興趣，會表現更專注，更會主動示意一起參與，試玩不同的中國

							樂器，建議繼續邀請機構到校表演，加強學生對中文及中國文化的認識。
	1.4 聘請教學助理，協助學生在課堂及活動中學習中文。	- 在課堂及活動中協助學生進行活動	- 拍照及錄影		$211,226.4	學生未能自己進行閱讀，需要老師或教學助理在旁伴讀。	教學助理能協助提升學生的學習效能，建議繼續聘請教學助理。
2. 建構多元文化	透過與友校不同國籍的學生一起舉辦活動，提升多元文化的認識。	- 舉辦兩次多元文化的活動	- 在活動中進行拍照及錄影		$6,044	將於 6 月完成一次與友校互訪交流的活動，透過地壺球共融活動了解不同文化的特色。	活動成效顯著，透過活動彼此認識，建立友誼。下學年可繼續舉辦多元化或創新活動。

2025– 2026 學年
教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程－資優課程）

負責人：梁穎妍老師

課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
才藝表演活動	- 豐富學生的藝術經驗 - 經驗不同的藝術媒體 – 有信心地作公開表演	- 6 位中四至中六學生 – 由才藝表演活動組老師挑選合適的學生參加	由 2025 年 10 月至 2026 年 6 月，周四上午舉行，時間約 1 小時	– 學生能完成簡單表演	- 增加了不同的藝術體驗 - 接觸了不同的表演媒體 – 提升了表演自信	$6,211.88 多媒體用具
體育及藝術發展	- 認識自己的潛能 - 學習團隊合作 – 提升學生的自信心	- 10 位中四至中六學生 – 由體育及藝術科老師挑選合適的學生參加	由 2025 年 10 月至 2026 年 6 月，周三上午舉行，時間約 1 小時	- 自我認識 - 提升自信 - 參與體育活動和比賽 – 作品於學校藝術區及公開展覽中展出	– 體育及藝術科科老師	$6,003.35 活動教具
工作體驗	- 認識自己的潛能 - 發掘自己的工作強項 – 體驗未來生活模式	- 10 位中五至中六學生 – 能到成人訓練中心（DAC）實習	由 2025 年 10 月至 2026 年 6 月，周三上午舉行，時間約 1.5 小時。	- 學生能完成工作訓練活動	- 學生樂意參與活動 - 學生能按指示完成工作	$280.8 訓練教具
					總計	$12,496.03
					本年收入	$14,000
					上年結餘	$11,252.5
					結餘	$12,756.47

匡智松嶺第二校
運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

負責人：梁嘉敏老師

第一部份：目標及策略

1. 目標成果檢討：

1.1 本學年運用津貼購置了不同類別和主題的實體書和電子書，當中包括質感圖書、立體書、布藝書、發聲圖書、玩具書、音樂圖書和各類繪本等，透過多元化的讀物提升不同能力學生的閱讀興趣，培養學生的閱讀習慣。

1.2 舉辦「漂書在松二」活動，安排在每個課室增設漂書箱及全學年共進行四次漂書活動，營造全校的閱讀氛圍和培養共享文化。

1.3 安排學校教職員在每週的星期四早會時段與學生進行「全心全意閱讀十分鐘」的活動，並邀請學生選擇自己喜歡的圖書與職員進行伴讀，同享閱讀之樂。

1.4 安排每年的四月為本校的「閱讀月」，進一步推廣閱讀文化。

2. 策略檢討：

2.1 在校園增設的圖書閣和每個課室設置的漂書箱，能有效營造全校的閱讀氛圍；圖書閣和漂書箱亦放置了多元化的圖書和讀物，能配合不同類別學生的閱讀需求，豐富學生閱讀圖書的體驗。

2.2 於語文科推行中華故事周，購入一系列與中華文化和中華故事人物相關的圖書，讓學生透過閱讀中華人物故事學習正確的價值觀和道德觀。

2.3 配合「世界閱讀日 2026」及第三屆「香港全民閱讀日」，學校安排每年的四月為本校的「閱讀月」，包括進行傳書活動及製作書籤，未來將繼續推展更多全校性的推廣閱讀活動。

2.4 學校邀請了外間機構「安徒生會」導師定期到校進行兒童故事講座，透過介紹香味書《寶貝聞聞看 找一找世界各地的味道?》、《世界餐桌大不同》、《班班愛漢堡》、《蛀牙蟲家族大搬家》、《好多顏色的巴士》、《世界車車大對決》等繪本和進行互動遊戲提升學生對閱讀的熱情和興趣；活動亦邀請家長義工參與，從中建立親子互動。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$3,773.15
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	☐e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	$4,560.00
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：四月閱讀月物資、RainbowOne 軟件	$4290.74
	總計	$12,623.89
	本年收入	$33,088.00
	上年結餘	$33,088.00
	結餘	$53,552.11

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃報告

2025-2026 學年

負責人：郭吉鵬老師

本校運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額 （$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 1	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	/
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	$123,821.25
	總開支金額[2]：	$123,821.25
	津貼餘款：	$21,180

[1]舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於$45,000（即津貼的 30%）。

[2]支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。

資助特殊學校

一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告（2025／26 學年）

1 .截至 2025 /26 學年完結（即 2026 年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」 的總開支	3,247.47
津貼餘款	0

2 .本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：(* 請刪去不適用者)

*添置運用新科技所需的設施和設備（請概述）
本年度購買 1 部平板電腦

*購買在運用新科技於學與教的學習軟件（請概述）
活動式互動學習系統 Gopod、Wordwall 學習平台 5 users 12 個月使用期

*購買相關服務（請概述）
不適用

*其他（請說明）
不適用

3 .運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：

在課堂上學生可以透過平板電腦輸入答案、進行互動遊戲，有助提升學生學習動機。

4 .學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：

透過舉辦校內工作坊，加強教職員對使用上述器材的知識和技能。

2025 – 2026 學年

「開設小學科學科津貼」運用報告

負責人：梁穎妍老師、陳家裕老師、蕭敏儀老師

本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

範疇		實際開支金額（$）
i.	採購相關的學與教資源	$8,449.3
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	$1,799.00
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	/
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	/
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	$187,313.47
	上學年結餘：	$336,491.10
	總開支金額：	$197,561.77
	津貼餘款：	$138,929.33

附錄十一

2025 – 2026 學年
「一筆過家長教育津貼」運用報告

負責人：潘麗儀主任、王德莊社工

2024 - 2025 學年津貼餘款：158,000

		實際開支金額（$）
	嘉芙姐姐親子音樂活動工作坊 (17/11/2025)	$6,000
	家長身心靈照顧 - 療癒森林浴 (18/12/2025)	$4,620
	家長及學生成人服務參觀 (2,4,6 月) 參觀沙田區智障人士服務 (5/2/2026) 參觀荃灣區智障人士服務 (17/4/2026)	$10,200
	家長身心靈照顧 –舒壓按摩及家長茶聚 (13/3/2026)	$3,150
	綠腳丫家長工作坊 (29/4, 13/5, 27/5, 10/6, 24/6, 8/7)	$33,000
	親子參觀愛國教育支援中心 (27/5/2026)	$3,500
	繪本故事教育工作坊 (27/5/2026)	$990
	中醫穴位親子按摩工作坊 (15, 20/5/2026)	$35,000
	家職會制作畢業生禮物	$2,500
	親子絲印體驗布藝 T 恤製作	$11,460.6
	總開支金額：	$110,420.6
	津貼餘款：	$47,579.4

附錄十二

2025–2026 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

負責人：林進明老師、李曉薇老師

本校已運用「推廣中華文化體驗活動津貼」作以下用途：

範疇		實際開支金額 （$）
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	$20,891.29
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	$4,800
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/
	總開支金額：	$25,691.29
	津貼餘款：	$230,022

資助特殊學校
一筆過「優化照顧及支援津貼」報告(學校部)
(20 25 ／ 26 學年)

學校須於2023/24學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化照顧及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至20 25 / 26 學年完結（即20 26 年8月31日）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「優化照顧及支援津貼」的總開支	$38,850
津貼餘款	$0

2. 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：
(* *請刪去不適用者*)

* 添置科技產品（請概述） Saebo Glove 1set

* 添置特別傢具／設備（請概述） Seers medical tilt table

~~* 購買相關服務（請概述）~~

3. 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：
-增設Saebo Glove去提升學生手部功能，增加活動幅度；

--安排合適學生使用電動企床，增加站立訓練

資助特殊學校
一筆過「優化照顧及支援津貼」報告(宿舍部)
(20 25 / 26 學年)

學校須於2023/24學年起，在每個學年的「學校報告」內闡述有關學校運用一筆過「優化照顧及支援津貼」的校本措施及成效，直至該筆津貼額用完為止，經法團校董會通過後，上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

1. 截至20 25 / 26 學年完結（即20 26 年8月31日）為止，有關「優化照顧及支援津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「優化照顧及支援津貼」的總開支	$375,796.00
津貼餘款	$24,204.00

2. 本校已運用「優化照顧及支援津貼」作下列用途：
(請刪去不適用者)*

* 添置科技產品（請概述） CCTV、派藥系統(25個月)、平板電腦2部、小兒手指感應器、互動投影機、派藥系統標籤及色帶、血壓計。

* 添置特別傢具／設備（請概述） 特別椅6張、特別椅5張腳套、特別椅枱面板包皮套、派藥車。

* 購買相關服務（請概述） 浴床水喉、浴床維修及更換零件電池、特別椅檯面板維修。

3. 運用「優化照顧及支援津貼」達到的預期成效，概述如下：
添增添了多項科技產品，能更有效管理家舍的工作。護理部同事亦節省了處理藥物的時間及提升了派藥的準確度。另為6位宿生訂製特別椅及各項保護套，讓他們在家宿坐得更舒適及安全。

2025 – 2026學年
「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」運用報告

負責人：梁穎妍老師、鄭健華老師

本校已計劃運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: 44　　受惠學生班級：七班（初小至高中）

範疇		實際開支金額 （$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	$20,000
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	/
iii.	購買學與教相關的服務	/
	總開支金額：	$20,000
	津貼餘款：	$180,000

2025 – 2026 學年
「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告

負責人：梁穎妍老師、鄭健華老師

本校已計劃運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: 44　　受惠學生班級：七班（初小至高中）

範疇		實際開支金額 （$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	$13,848.27
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	$173,349.75
iii.	購買學與教相關的服務	/
	總開支金額：	$187,198.02
	津貼餘款：	$12,801.98

2025 – 2026 學年
「諮詢服務津貼」運用報告

負責人：尤麗君署任校長

工作及成效：

一、教師虐兒強制舉報培訓

在策劃及推行針對教師的虐兒強制舉報培訓時，重點在於裝備教育工作者具備辨識四大主要虐待類型的專業能力，包括身體虐待、心理虐待、性侵犯及疏忽照顧。培訓內容亦涵蓋「合理懷疑」的法律門檻，並深入講解當兒童披露受虐情況時，教師應遵循的關鍵應對守則，以確保能及時作出適切的回應及轉介。

二、家長教養貼士編撰

在編寫家長教養貼士方面，社工督導以「正向管教」為核心理念，致力透過實用策略賦權家長，從而紓緩家庭壓力並預防虐兒事件的發生。內容特別強調「先連結，後糾正」的教養原則，例如建議家長每天安排不受干擾的親子遊戲時間，以建立深厚的情感聯繫。此外，貼士亦教導家長運用正向管教及情緒輔導技巧，並協助他們掌握符合兒童不同年齡階段的發展期望，從而減少管教上的挫敗感，營造更健康和諧的家庭環境。

三、學校宿舍員工培訓

社工督導協助策劃及推行學校宿舍的員工培訓，引導職員學習建立清晰的專業界線，並掌握密切監察學生之間互動的實務技巧，以有效預防欺凌及性侵犯事件的發生，保障學生的身心安全。

四、小一新生招募工作

協助學校推行小一新生招募工作期間，社工督導積極參與學前策略會議及多項校園體驗活動，並透過一對一的觀察與接觸，深入了解新生及家長的需要，從而為學校提供具參考價值的回饋及建議。

五、學校通訊製作

為配合新生招募的宣傳工作，社工督導參與學校通訊的訪問、製作及設計工作，現已順利完成三期通訊，藉此向家長及社區廣泛推廣學校的辦學特色與優勢，提升學校的社區形象及知名度。

六、家校聯繫及資源統籌

社工督導透過電話與學校家長保持緊密聯繫，深入了解家長及學生的實際需要，擔當家校之間的溝通橋樑。同時，社工督導亦積極為學校引入多元化的社區資源，並轉介合適的服務團體，以豐富學校的支援網絡。此外，社工督導定期出席學校會議，以專業的社工角度回應學校及學生的需要，提供適切的建議與跟進支援。

本校計劃運用諮詢服務津貼運用計劃作以下用途：

範疇		實際開支金額 （$）
i.	聘請 1 位兼職社工督導主任	$207,471.6
	總開支金額：	$207,471.6
	津貼餘款：	$73,414