匡智松嶺第二校

周年計劃（2026-27）



匡智松嶺第二校

周年計劃書 2026 – 2027 學年 目錄

第一章	辦學宗旨	P. 1
第二章	2026 – 2027 學年關注事項	P. 2 – 19
第三章	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 20 – 26
附錄一	2026 – 2027 學年財政預算	P. 27 – 28
附錄二	學校發展津貼計劃	P. 29
附錄三	資訊科技綜合津貼計劃	P. 30
附錄四	全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	P. 31 – 34
附錄五	非華語學生綜合支援津貼工作計劃	P. 35
附錄六	多元學習津貼—（其他課程：資優教育課程）計劃書	P. 36
附錄七	運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 37
附錄八	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃	P. 38
附錄九	「『智』啟學教」撥款運用計劃	P. 39
附錄十	「開設小學科學科津貼」運用計劃	P. 40
附錄十一	「一筆過家長教育津貼」運用計劃	P. 41
附錄十二	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃	P. 42
附錄十三	一筆過「優化照顧及支援津貼」運用計劃	P. 43
附錄十四	「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃	P. 44
附錄十五	「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃	P. 45
附錄十六	諮詢服務津貼運用計劃	P. 46
附錄十七	優化校本學習活動支援津貼	P.47

匡智松嶺第二校

周年計劃書 2026 – 2027

第一章 辦學宗旨

1.1 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。
匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。
智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。
鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。
任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。
維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。
促進社會人士對智障人士的了解和接納。

1.2 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

第二章　2026 – 2027 學年關注事項

關注事項一：建設健康校園，提升學生身心靈良好狀態，全面照顧學生成長

簡列上學年的回饋與跟進：

- 設立「活力健康校園小組」，讓學生參與不同類型的課餘小組活動，有效促進學生的潛能發展
- 本學年將持續完善「課程」及「全方位活動」的整體規劃，透過提供豐富多樣的學習經歷，積極推動「健康生活模式」與「積極的人生理念」，全面促進學生在身、心、靈各方面的健康成長
- 針對自主與自理需要，全面落實「生活技能星級晉升階梯計劃」，並正式籌建並運作「半獨立生活宿舍」，為學生提供分流與自我主導訓練，為學生打造更安全、健康的校園與家舍生活
- 按校外評核報告建議持續優化課程規劃，因應學生能力、興趣和實際情況，適切地檢視課程規劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高學生及職員的健康意識，培養良好衛生習慣	1.1 每月檢視各房間的環境及防疫物資，確保各房間衛生環境合乎標準	● 每月完成巡察	● 完成巡察紀錄表	全年	行政組	EDB
	1.2 每年舉辦相關的衛生及醫療講座	● 80% 同事出席講座	● 檢視出席紀錄表			

	1.1 定期檢視學校環境的安全性，提高空氣的流通和清新度，有需要時向教育局申請緊急維修（ER）進行環境改善	● 能修妥校園內損壞的設施 ● 能修妥校園內損壞的鮮風機及適時維修或更換損壞的抽氣扇 ● 能適時申請緊急維修	● 每月檢查表 ● 緊急維修申請紀錄表		總務組	
2. 推行課餘興趣小組，發展學生的興趣及潛能	2.1 定期評估進度，整合及修繕學生興趣小組計劃，以迎合學生的需求	● 每位學生在全學年參與 4 個不同的興趣小組	● 檢視「活力健康校園小組活動內容表」	全年	各小組組長	EDB 新科技支援課堂學習津貼（NTC）
	2.2 為教師提供相關的培訓和支援，提升教師帶領小組的能力	● 70%老師及專職人員接受相關培訓	● 問卷調查			
	2.1 為多元活動小組提供輔助設備，採購及安裝智能電視、音響設備，發掘學生潛能	● 70%教師認同建立多元智能課，提升學生學習興趣及動機				
3. 推動跨科組協作，營造健康校園氛圍	3.1 推動跨科組協作，透過課程統整周並以「健康校園」為題，推動運動健康、飲食健康、精神健康及生活常規健康，營造健康校園氛圍	● 70%或以上教職員認同計劃/活動能讓學生獲取多元化的學習經歷，有助促進身心靈的全面發展	● 問卷調查 ● 檢討會議	全年	各科組	/

4. 增強師生以手語溝通的能力，以了解學生身心靈需要	4.1 透過學校及家舍環境佈置，張貼「每月校本手語」海報，以相片輔以文字讓教職員重溫及掌握學校及家舍日常活動的手語表達	● 每月更換一張手語海報	● 手語海報記錄表連相片	全年	言語治療部	治療用品（玩具及雜項）撥款
	4.2 學生能於生活及學習流程中運用手語/手勢表達需要	● 學生於治療堂內學習運用手語/手勢表達至少 3 個需要	● 學生治療記錄表			
5. 提高學生的運動能力和體適能	5.1 配合學校早會早操運動時間，制定學生運動影片，帶領學生有固定的運動時間，並考慮加入學生示範以提升興趣	● 80%學生每年最少參與早操 5 次，提高學生體適能	● 相片/錄影記錄	全年	物理治療部	學校現有資源
6. 配合學生感知肌能發展，加強教學與治療的配合	6.1 入班或在會議內，教導教職員如何加強學生運用肢體及輔具	● 80%教職員能掌握上肢操作技巧	● 評估表 ● 對比紀錄表	全年	職業治療部	擴大營辦開支整筆津貼（EOEBG）
	6.2 入班或在會議內，教導教職員認識及提供感知餐單					
	6.3 在早午餐及各課堂內，評估運用上肢，操作食具及教具（例：匙羹、教具、溝通器等）					

	6.4 示範上肢操作技巧及如何有效運用輔具，提升學生表現					
7. 推行多元化活動，發展學生的興趣及潛能	7.1 舉辦全方位學習活動，藉以創造機會讓學生從中學習，豐富學習經歷	● 75%受訪學生/家長認同活動有助豐富學生學習經歷及提升身心靈	● 問卷調查	全年	課外活動組	學校津貼撥款
	7.2 鼓勵學生參與校內及校外活動及比賽，幫助學生擴闊視野	● 全學年每位學生能參與最少3項學校統籌的活動	● 課外活動統計表（優化版）			
8. 與家長建立夥伴關係，提供精神支持，營造健康家庭	8.1 多元化家校與家屬聯繫工作：進行視像活動，每年至少一次與合適學生家中進行視像，增進連繫（尤其是國內學生家長）	● 75%或以上達至活動/服務的預期目標；家長同意有助了解學生	● 恆常觀察或個案紀錄、訓練紀錄	全年	舍監部	宿舍設施 現有資源
	8.2 電話聯絡及面談：頻密透過電話、面議、微訊溝通，即時跟進生活問題					
	8.3 學生生活分享：定期收集生活片段及相片發送予家長					
9. 利用創新科技輔助休閒與訓練	9.1 假日 VR 活動（虛擬生活情境活動）：安排肢體限制的學生進行虛擬生活	● 80%學生參與 ● 活動表現主動和喜悅	● 觀察或活動紀錄	全年	舍監部	VR 設備 訓練軟件

	情境活動，享受外界樂趣					
	9.2 系統化整合 VR 系統，全面融入「情緒辨識」及「配對認知」之個人化行為與智能訓練					
10. 陪伴同行輔導，建立健康家庭生活	10.1 家長陪伴與緊密溝通平台：每年舉辦「學生家長樂聚會」，透過製作活動（如水仙、手工）促進正向溝通	● 80%參與活動的家長表示滿意	● 觀察或活動紀錄 ● 家長意見調查	全年	舍監部	影音器材 活動物資
	10.2 恆常使用 WhatsApp/微訊保持聯繫，主動支援長期未回家渡假學生之家庭					
	10.3 常規化推行「年度外訪家訪機制」，主動走入家庭評估照顧狀況並給予支援					
	10.4 善用網絡平台，將「松二頻度」活動影片分享常規化，並正式開辦「匡智小農夫頻道」展示園藝成果					

11. 提升學生自理及家居技能訓練，實踐自我主導及生活與時間管理能力	11.1 獨立生活技能及家居訓練（重點優化）：訓練刷牙、沐浴、如廁、穿脫衣物、餐後自理、清潔玩具、推污衣桶、抹枱、摺衫等於長假期及週末安排個別化家課 11.2 全面擴展家舍內的「自理及家居訓練視覺提示系統」，建立高度規律化的訓練流程 11.3 為配合系統化訓練需求，正式推動「新家舍籌備規劃」，為不同需要學生提供分流與適切服務 11.4 開設「半獨立生活宿舍」與自我主導訓練：規劃獨立家居環境（如個人休閒閣、獨立衣櫃、梳化），減少過度輔助 11.5 舉辦「家舍民主會議」，讓學生自主制定家規、輪流排班分擔家務、自選社區活動	● 參與「半獨立生活宿舍」之學生，其「自我主導行為指標」提升 ● 80%參與學生能獨立或僅需極少提示下，完成指定的自我照顧與家居操作 ● 75%能力稍遜學生在基礎訓練後，核心自理技能提升一個級別	● 恆常觀察或訓練紀錄 ● 個案檢視會議記錄 ● 每季晉升檢討會議紀錄 ● 獎勵計劃紀錄冊	全年	舍監部 跨專業團隊	宿舍設施 訓練用品 半獨立家舍模擬設備 分級訓練教材與徽章獎勵物資

	11.6 生活與時間管理：推行個人化生活預算訓練，陪同學生自主編列超市清單並自行付款；利用視覺提示輔具訓練學生自行安排個人日程					
	11.7 推行「生活技能星級晉升階梯計劃」: ➢ 第一階(基礎星級):專注基礎自理(正確刷牙、配合沐浴、穿脫衣物、餐後碗盤收拾) ➢ 第二階(進階星級):著重家居參與(摺衫、抹枱、垃圾分類、推污衣桶、清潔玩具) ➢ 第三階(自主精英星級):半獨立技能(使用電鍋煮飯、操作洗衣機、八達通購物、自行收拾書包)					
	11.8 動態晉升與激勵：每季技能檢核，通過者於學生大會頒發徽章獎勵，並優先獲得轉介至「半獨立生活宿舍」之機會					

12. 推行健康教育，建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，促進學生身心健康	12.1 健康樂繽紛：為有興趣的學生每天在宿舍時段設有約半小時的散步、休閒或遊戲活動	● 80%學生參與 ● 活動表現主動和喜悅	● 恆常觀察或訓練紀錄	全年	舍監部 跨專業團隊	宿舍設備 感官教具/玩具 藝術及園藝物資
	12.2 宿舍設有玩具閣，供學生於休閒時段使用玩具，充實休閒生活					
	12.3 延續假期外出運動元素，並將玩具閣常規化擴展為「多感官步行閣與站立訓練角」，並添置針對性休閒運動設備					
	12.4 治療性工作坊與專業訓練：透過五感刺激活動（音樂、舞蹈、香薰按摩、表達藝術、遊戲治療）滿足學生生理及感統需要，舒緩情緒					
	12.5 重點深化「展能藝術」及「綠田園生命教育工作坊」，定期籌辦「學生藝術成果展覽」					
	12.6 表演觀賞項目：學生欣賞不同類型表演節目，增加社交與溝通互動					

	12.7 社區探索活動：透過外出活動(遊車河、松嶺村樂遊、社區購物等)讓學生體會社區不同情境					
	12.8 優化人手調配及開拓長期義工網絡，確保穩定達到「每月至少 4 次」高頻次外出，全面擴闊社區生活技能					
	12.9 節日慶典與生日會：透過中秋、聖誕、農曆新年、復活節、端午節及正日生日會，建立歡愉和歸屬感					

關注事項二：深化價值觀教育，培育學生正確的價值觀和態度，達致全人發展

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本學年將延續上學年成果，進一步推動與深化價值觀教育、國民教育及國家安全教育三項核心教育，並透過上述教育，進一步提昇學生的「國民身份認同感」
- 規劃及落實校本價值觀教育的課程框架，並推展「我的行動承諾」、「我的行動承諾」加強版優質教育基金計劃，深化教育的具體方案
- 將在現有基礎上，繼續推展及深化其他正面價值觀
- 落實由跨專業團隊支援的「正向行為支援計劃（PBS）」，全方位支援具挑戰性行為的學生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增強學生的社會責任感和公民素養	1.1 規劃全年度「校本國民教育」	● 訂定活動規劃一覽表	● 教師按活動表策劃相關活動 ● 學生按活動表參與各項活動	全年	行政組	EDB
2. 推行守法、國民身份認同、仁愛和責任感四個價值觀	2.1 守法：建立「校園安全與行為規範的視覺化流程卡」 2.2 國民身份認同：設計「在地文化與節慶的生活化體驗課」 2.3 仁愛：推行「同伴互助與關懷微任務」的正向支持制度 2.4 責任感：建立「每日任務制＋完成感回饋」的個別化時間表	● 70% 或以上教職員認同學生透過四個價值觀的活動在相關範疇有所提升 ● 各班能選出各價值觀代表大使，並在活動中作出表揚	● 獲獎及活動紀錄 ● 班級活動報告	全年	生涯規劃組 各班 班主任	學校活動經費

3. 配合《價值觀教育課程架構》(2026)優化校本價值觀課程和整體規劃	3.1 配合教育局最新發佈的課程框架，持續優化校本價值觀教育課程規劃，透過「校本價值觀教育框架」培養學生正面價值觀 3.2 優化價值觀教育小組的工作架構，配合學校辦學理念、正向教育和中華文化，統整全校參與校本課程，以推展價值觀教育 3.3 各科依據校本《價值觀教育課程架構》，各科組於進度表、共備紀錄，增加對國民教育及價值觀教育欄 3.4 加強評估素養，優化價值觀的評估系統以回饋成效，完善學教評循環	● 70%老師認同「校本價值觀教育框架」能培養學生正面價值觀	● 問卷調查 ● 檢討會議	全年	價值觀教育組 各科組	EDB

4. 建立學生守法的價值觀和行為態度，推廣情緒健康，關注學生的情緒發展，幫助學生建立穩定的情緒	4.1 情緒輔導（人本學派）：接納並理解學生情緒，分析情緒背後成因，在爆發前主動介入，減少因情緒帶來的不安及不當行為 4.2 行為輔導（正向行為支援 PBS）：以正向行為支援手法，善用個人與環境間之互動，建立良好行為與穩定情緒 4.3 持續運用已撰寫的 PBS 介入策略、相關表格及客觀評估表進行量度與總結 4.4 常規化邀請職業治療師為全體宿舍職員舉辦「正向行為支援、感統訓練及自閉症結構化教學」系列深化培訓工作坊，提升前線介入技巧	● 學生鬧情緒或問題行為的次數有所減少及改善 ● 所針對的不當行為次數可以減少或消失	● 學生情緒/行為記錄表 ● 不定期個案會議檢視評估問卷 ● 定期個案會議持續評估成效	全年	訓輔組 舍監部（跨專業協作）	宿舍設施及資源 感官教具/玩具 跨專業培訓資源

關注事項三：促進教職員專業成長，建立配合學校發展需要的教職員專業發展階梯

簡列上學年的回饋與跟進：

- 延續並深化上學年的教學交流工作，進一步加強教學與專業協作文化，以提升整體「教與學」的成效
- 因應「人文科」及「科學科」的新科組發展進行針對性規劃，為本科教師建構「成長型專業學習社群」，促進教師持續學習與專業成長
- 建立跨校專業交流網絡，學校間交流分享課程發展策略、專業知識，提升及營造團隊學習氛圍，促進專業成長
- 按校外評核報告建議持續加強專業領導，適時監察工作的推行，帶領科組落實重點工作

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為不同職種員工安排新入職培訓，加深教職員對本校學生的認識	1.1 在每年 8 月及 9 月為新入職同事規劃不同的講座、工作坊及適應周等	● 90%新入職同事參與本校治療部提供的培訓	● 檢視講座及工作坊出席率	8 – 9 月	行政組	N/A
		● 80%新入職同事參與由教育心理學家、護士及社工舉辦的講座	● 檢視講座出席率			
		● 新老師參與適應周並完成觀察課及預習課	● 檢視觀課及預習課次數			

2. 營造跨專業團隊學習氛圍，建立同儕學習社群	2.1 參與教師發展日 2.2 安排全年老師及專職人員參與各範疇專業發展日 2.3 規劃年度主題及恆常周年培訓	● 90%老師及專職人員出席各專業發展日 ● 80%以上職員按周年計劃培訓總表出席相關培訓	● 檢視各發展日及培訓日出席率	全年	行政組 教務組	N/A
3. 加強教師專業培訓，發展學習型教師社群	3.1 優化共同備課及同儕觀課等策略，聚焦設計以推動「五高」(高動機、高參與、高展示、高回饋及高讚賞)的課堂，並於教師工作坊分享和交流 3.2 參與聯校人文科科學科學習圈，組織人文科及科學專研小組，探究高效的教學策略，並於課堂上試教和分享	● 全年進行最少一次全體教師工作坊 ● 70%或以上科任老師同意學校已建立良好的教師專業社群，幫助教師專業發展，從而優化學與教	● 問卷調查 ● 檢討會議 ● 同儕觀課教學設計	全年	科主任 科任	N/A

4. 透過不同的講座或培訓，以加深教職員對本校學生的認識及協助技巧（言語及吞嚥範疇）	4.1 每學期舉行一次學生溝通及吞嚥講座（包括新入職職員「進食講座」培訓及在任職員重溫/個案研究）	● 70%以上職員認同講座能加深對學生能力發展的認識 ● 職員依循指引提供服務	● 出席紀錄表 ● 問卷調查 ● 膳食會議紀錄 ● 巡餐及試餐紀錄	全年	言語治療部	學校培訓資源
	4.2 定期巡視學校及宿舍職員的餵食情況，並指導職員餵食技巧					
	4.3 言語治療師共同參與宿舍膳食會議，引入專業吞嚥與餵飼評估，提升糊餐及日常餐單之安全與營養					

5. 配合專業發展，加強教職員認識及評估學生復康需要（職業治療範疇）	5.1 抽查與檢查：每半年檢查睡訓衣狀態並持續改良輔具；檢查睡姿行為表、食具及餵食技巧、座椅/輪椅及坐姿 5.2 專業培訓：舉辦扶抱吊架、餵食技巧、司機在校巴上固定輪椅及手推車等安全知識講座/工作坊 5.3 向教職員提供感知餐單講座 5.4 制度化落實由護士每月進行環境與護理常規巡查（包括嚴格監察沐浴及換片工作），並由 CMC 姑娘/護士為職員進行防感染與營養講座	● 90%睡訓衣功能滿意 ● 90%教職員能認識相關技巧，且後測合格 ● 全部相關教職員參與各復康講座，知識及技能符合安全標準	● 相片及評估表、巡查紀錄 ● 對比紀錄表、前後測紀錄 ● 護士巡查報告、培訓出席率	全年	職業治療部	擴大營辦開支整筆津貼（EOEBG） EDB 培訓撥款

6. 優化宿舍管理系統，透過全員參與功能小組提升服務質素	6.1 正式將已完成的《宿舍運作手冊》提交法團校董會（IMC）進行審批與通過，落實全面制度化管理 6.2 推行內部管理，全體職員參與四大功能小組： ➢ 環境管理小組：督導清潔、CCTV 安全盲點巡查、維修申報及優化視覺提示 ➢ 膳食優化小組：與 ST 及廚務協作，跟進肉條訓練、糊餐安全及精緻餐單 ➢ 品質巡查小組：執行常規環境巡查、每月抽查沐浴及換片流程 ➢ 健康護理小組：主理防感染控制、統一家舍消毒指引及策劃職員培訓	● 完成手冊通過並落實執行 ● 100%宿舍家長均納入至少一個小組，展現高持份者參與度 ● 各小組每學期至少提交 2 項具建制性的內部管理優化方案並付諸實行	● IMC 會議紀錄 ● 各功能小組年度行動清單 ● 舍監對小組之行政效能評核	全年	舍監部 全體宿舍職員	小組運作行政資源 跨小組協作網絡平台

7. 協助教學團隊落實《藍圖》中「每三年完成不少於 30 小時數字教育培訓」的專業發展要求，本學年須完成不少於 15 小時數字教育培訓	7.1 成立「數字教育專責小組」規劃及發展《中小學數字教育發展藍圖》 7.2 於學校行政系統中優化教師培訓時數登記表，定期提示未達標教師 7.3 統籌代課老師或調堂安排，支援教師出席教育局或香港電腦教育學會舉辦的數字教育專業發展活動	● 落實 100%老師適時登記培訓時數記錄 ● 於學年中向未達標教師發出提示 ● 統籌代課老師或調堂安排	● 檢視講座及工作坊出席率數據 ● 檢視數據並向未達標教師發出提示 ● 安排代課老師或調堂安排支援教師參與培訓	全年	行政組 教務組	

第三章 國家安全法工作計劃

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2026－2027 學年

範疇	措施	評估方法	施行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 嚴格把關，篩選未曾觸犯國安條例的人士到本校任職。新受聘教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。學校製定維護國家安全及國家安全教育校本指引，嚴格審查到校舉辦活動人士或團體的背景資料，以防範危害國家安全的行為和活動入侵校園。	工作報告	26 – 27 全學年	中層行政教師	
	2. 委任教務組及生涯規劃組督導及推行與國家安全教育相關的工作。由校長領導及設置專責統籌老師統籌全校的國民教育發展、協助舉辦員工培訓、促進不同持份者的溝通、制定具體和應變措施推展國家安全法及持續監察和匯報相關工作進展。	工作報告	26 – 27 全學年	校長 教務組及生涯規劃組	
	3. 嚴格把關締造平和有序的校園環境和氣。制定策略和監察機制讓學校在邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動，審慎選擇，確保獲邀人士能符合校方的要求，他們向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標，以及有關活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	指引	26 – 27 全學年	校長 國家安全教育小組	

學校行政	4. 定期巡視校園及宿舍範圍內，杜絕任何有危害國家安全的展品、資訊或物件。中層行政教師長及舍監每月巡視校園範圍內各處地方，如各樓層、各房間、有蓋操場、休閑花園等，以確保校園內沒有任何危害國家安全的展品、資訊或物件，並填寫巡查紀錄表。此外，中層行政教師長每月抽查圖書館內的書籍以確保沒有任何危害國家安全的書籍及資訊。同事所有新購置或贈送的書籍，須經圖書館組長檢視後才派發給學生閱讀或放置在圖書館內。	巡視紀錄	26 – 27 全學年	中層行政教師	
	5. 更新採購文件，加入國家安全條款，確保採購程序合規合法。如發現供應商有違反相關規定，會取消或中止合約。	招標文件 工作報告	26 – 27 全學年	行政主任	
	6. 制定指引預防並處理政治或其他違法活動入侵校園，以免干擾學校的正常運作，影響學生學習，若出現違規行為，會盡快跟進。	指引	26 – 27 全學年	中層行政教師	
	7. 制定指引確保學校的管理和教育符合《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律。學校管治機構必須按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引、辦學團體所訂定的抱負、辦學使命及指示，以恰當的方式教育學生，並為學校制定與維護國家安全及國家安全教育相關的具體措施，持續檢視和評估措施的落實，按需要作出調適。	指引	26– 27 全學年	校長 中層行政教師	

學校行政	8. 加强防範和制止任何人士在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，亦須以同一原則處理經學校安排/認可的學生校外活動。	工作報告	26 – 27 全學年	校長 國家安全教育小組	
	9. 訂定明確指引，確保恰當使用校舍，包括租借校舍予校外機構舉辦活動。	指引	26 – 27 全學年	中層行政教師	
	10. 透過人事管理及考績機制，定期檢視校內同工於國家安全教育操守，嚴格奉行國家安全法。	職員考績表 培訓記錄	26-27 全學年	校長	
	11. 在不同會議上提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。學校亦應參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。	會議記錄	26– 27 全學年	校長	
人事管理	1. 繼續鼓勵同工參與由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）需充分了解香港居民維護國家安全的責任、《香港國安法》的內容、適用範圍及所訂的相關罪行，並遵守有關法律。	檢視教職員參加課程記錄	26 – 27 全學年	教職員發展組	
	2. 以校長、中層行政教師為領導，聯合教務組、學生支援組、生涯規劃組及課外活動組，就常規課程內容、隱含課程及生活流程，務實推行校本國家安全教育。	工作報告	26 – 27 全學年	國家安全教育小組	

	3. 每周升旗禮，都設有「國旗下的講話」，主題包括年度價值觀、生活事件、德育主題、認識國家最新發展、歷史文化和風土民情等向同工、同學講解愛國家、愛民族和愛香港的精神理念。	觀察 活動檢討	26 – 27 全學年	教務組	
	4. 同工需要陪同學生參與每星期的升旗禮，並為學生學習作好榜樣。	觀察 活動檢討	26 – 27 全學年	校長 教務組	
	5. 在校務會議上提醒教職員須為學生豎立良好模樣，遵守國安法的規定。	會議記錄	26 – 27 全學年	校長	
教職員培訓	1. 傳閱政府新聞處「維護國家安全法」的網頁（https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/）及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	電郵 文件	26 – 27 全學年	校長	
	2. 學校參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。有關處理教職員的行為及操守事宜。	指引	26– 27 全學年	校長 中層行政教師	
	3. 鼓勵教職員完成基本法測試，提升對《基本法》和《國安法》認識。	培訓記錄	26– 27 全學年	校長	
學與教	1. 小組製作「國民教育校本年曆」，訂立學校全年的國民教育重要日子及其相關活動。持續於既定節日如：元旦、國慶日、回歸日及全民國家安全教育日、開學日舉辦升旗活動及有關國民身份認同的教學活動。	活動檢討 相片 工作報告	26 – 27 全學年	教務組 國家安全教育小組	

	2. 持續優化恆常性升旗設施和安排，讓學生能夠從實踐中學習認同國民身份。	工作報告	26 – 27 全學年	教務組 國家安全教育小組	
	3. 督導人文科、語文科及德育及公社科就認識國家、認識香港或認識中國文化的教學安排，須具體明確。（如：工作紙）。透過重要節慶日子，例如中秋節、國慶周、農曆新年活動及中華文化周等，加深學生對中華文化的了解和認識。並於 2025-2026 年度 4 月 13-17 日進行全民國家安全教育活動周。	教學計劃 相片	26 – 27 全學年	教務組	
	4. 所有教學內容（包括教學資料）須在教案內清晰列明教具資料，以便科主任及教務組審核，以確保教學內容能遵守《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律或是《教育條例》、《教育規例》和教育局的指引等。	文件	26 – 27 全學年	校長 教務組 科主任	
	5. 所有有關國家安全教學資料、教案、教具及教材等，學校將保存三年。各科科主任及校長審視各單元共同備課紀錄表、教案計劃及評估表。學與教負責人每學期檢視及整存相關資料。	文件	26 – 27 全學年	校長 教務組 科主任	
	6. 積極參與全港及大灣區有關國家安全教育活動及比賽，關注教育局或校外機構所舉辦有關國安教育的活動及比賽，例如：填色比賽。選取適合我校學生能力的活動，組織各種多元化活動，鼓勵學生積極參與，培養及鞏固對國家的情愫。	工作報告	26– 27 全學年	各科組	

	7. 制定策略和監察機制防範和制止在學校裡進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動。	指引	26 – 27 全學年	中層行政教師 國家安全教育小組	
	8. 老師參閱教育局已更新課程文件/指引，在課程中有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與推動國家安全教育，讓學生正確地認識《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，以及國家安全所涵蓋的重要理念。	工作報告	26 – 27 全學年	教務組	
學與教	9. 於校本常規加入價值觀教育範疇，令生涯規劃課程更完整，學習元素更豐富，透過學習和活動實踐，協助學生養成負責任、守規的品德；培養學生成為良好公民的基本素質。	工作報告	26 – 27 全學年	生涯規劃組	
	10. 學校圖書館負責老師及教務組負責人檢視現有、新購入圖書以及所有電子資源內容符合《國家安全》要求。	抽樣檢查	26– 27 全學年	圖書館組	
學生訓輔及支援	1. 正面讚賞同學在升旗禮中展示尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。升旗禮及「國旗下的講話」完成後，負責職員以正面言詞總結學生的表現，並以全體師生掌聲讚賞表現突出的學生。	觀察 相片	26– 27 全學年	教務組 生涯規劃組	
	2. 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。	工作報告	26 – 27 全學年	訓輔組	

	3. 定期（如每個學期）為學生安排訓輔活動或工作坊，教授處理衝突、管理情緒、以理性方式表達意見的方法，並宣導尊重、守法及正確價值觀。	工作報告	26 – 27 全學年	訓輔組	
家校合作	1. 持續傳達國家安全教育資訊及加強學生家長對國家安全教育的認識，達致國家安全教育資訊共享。學校以國家安全教育資訊佈置校園。分派有關國家安全教育資訊給學生、家長及教職員並於學生小息及午休時段播放有關國家安全、中華文化及歷史等資訊短片 。	簡報 工作報告	26 – 27 全學年	教務組 生涯規劃組 訓輔組	
	2. 學校積極落實推行各項與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，與各持份者維持良好的溝通和協作，與家長保持緊密聯繫，促進家校合作。	工作報告	26 – 27 全學年	家職會 社工 學生支援組	
	3. 鼓勵家長參與特別日子的升旗禮及主持國旗下的講話。	相片	26 – 27 全學年	校長 學生支援組	
	4. 檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，並舉辦家長講座及參觀與國家發展及中華文化有關的展館，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	活動檢討 問卷	26 – 27 全學年	家職會 社工 學生支援組	
	5. 設立「國安教育資源包」及定期分享機制： 學校整理適合不同年級的學習資源（家長指引、短資訊、常見問題、正向討論引導問題、適合親子使用的教材/影片清單），以紙本或電子方式提供給家長。	活動檢討 問卷	26 – 27 全學年	教務組 國家安全教育小組	

SCHOOL NAME: THE IMC OF HONG CHI PINEHILL NO.2 SCHOOL
ANNUAL BUDGET 2026/2027
年度預算收入支出表

附錄一

津貼來源		CloudSAMS 編碼	預期結存 31/8/2026	2026/2027週年預算 收入	2026/2027週年預算 支出 (-ve)	預期結存 31/8/2027
			$ (4)=(1+2+3)	$ (5)	$ (6)	$ (7)=(4+5+6)
A. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 一般範疇	經擴大的營辦津貼的基線指標	A2701501	282,436	773,693	(1,240,300)	(184,171)
	SUB-TOTAL - (A)		**282,436**	**773,693**	**(1,240,300)**	**(184,171)**
B. 擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG) - 特殊範疇	消減噪音津貼	A2002001	-	-	-	-
	修訂行政津貼 (學校部)	A2007001	2,340,265	1,653,360	(1,532,400)	2,461,225
	修訂行政津貼 (寄宿部)	A2007002	358,455	1,653,360	(1,628,220)	383,595
	資訊科技綜合津貼	A2072001	446,252	375,811	(333,000)	489,063
	空調設備津貼	A2074001	(112,780)	187,650	(230,000)	(155,130)
	空調設備津貼 (寄宿部)	A2074501	(2,669,566)	173,445	(650,000)	(3,146,121)
	家校合作活動整合津貼	A2081001	-	26,000	-	26,000
	校本新來港學童支援計劃	A3003001	-	-	-	-
	寄宿津貼	A3013001	(1,980,441)	-	(1,125,667)	(3,106,108)
	額外寄宿津貼	A3013002	688,618	-	-	688,618
	學校發展津貼	A3017001	756,037	290,355	(35,301)	1,011,091
	多元學習津貼 - 其他課程	A1107001	12,756	14,000	(14,000)	12,756
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	A1140001	73,414	140,443	(105,809)	108,049
	學校行政主任津貼	A1141001	1,421	-	-	1,421
	全方位學習及姊妹學校津貼	A1165001	457,241	603,195	(548,940)	511,496
	成長的天空計劃 (小學)	A3019001	-	-	-	-
	校本管理額外津貼	A3028001	(53,972)	48,047	-	(5,925)
	特殊學校寄宿津貼	A3029001	-	1,212,248	-	1,212,248
	特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃開辦津貼	A3031001	-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (B)		**317,701**	**6,377,914**	**(6,203,336)**	**492,278**
C. 擴大營辦開支整筆津貼之外	家長教師會籌辦費 / 資助費	A1011001	28,388	-	(5,000)	23,388
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 活動	A1011002	-	-	-	-
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳 - 計劃項目	A1011003	-	-	-	-
	薪金津貼 - 教學人員	A1017001	(28,391)	9,545,065	(9,545,065)	(28,391)
	薪金津貼 - 代職人員	A1017002	-	-	-	-
	薪金津貼 - 教學支援人員	A1017003	(10,043)	7,810,775	(7,810,775)	(10,043)
	薪金津貼 - 寄宿人員 (寄宿部)	A1056001	(92,484)	6,859,276	(6,859,276)	(92,484)
	薪金津貼 - 代職人員 (寄宿部)	A1056002	(788)	-	-	(788)
	校本課後學習及支援計劃	A1088001	-	-	-	-
	整合代課教師-全年經常性津貼	A1092001	284,045	1,131,509	-	1,415,554
	整合代課教師-可供選擇的現金津貼	A1092002	(281,237)	70,048	(1,131,695)	(1,342,885)
	教師訓練津貼 - 特殊教育需要 (適用於法團校董會學校)	A1103001	-	-	-	-
	小數位職位現金津貼	A1109001	40,714	135,438	(81,980)	94,172
	德育及國民教育科支援津貼	A1116001	-	-	-	-
	加強非華語學生的中文學與教津貼	A1126001	21,915	-	(21,915)	0
	資訊科技人員支援津貼	A1136001	64,404	343,562	(369,180)	38,786
	姊妹學校計劃津貼	A1137001	-	-	-	-
	推廣閱讀津貼	A1138001	33,088	33,088	(50,000)	16,176
	全方位學習津貼	A1144001	-	-	-	-
	學生活動支援津貼	A1145001	-	-	-	-
	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	A1151001	-	-	-	-
	一筆過家長教育津貼 (小學)	A1154001	47,579	-	(24,000)	23,579
	一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)	A1155001	-	-	-	-
	支援開設小學科學科的一筆過津貼	A1158001	138,241	-	(138,000)	241
	資助特殊學校 – 一筆過優化照顧及支援津貼 (學校部)	A1159001	-	-	-	-
	資助特殊學校 – 一筆過優化照顧及支援津貼 (寄宿部)	A1159002	27,434	-	(27,434)	-
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	A1161001	230,022	-	(230,000)	22
	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	A1162001	14,892	-	(14,892)	0
	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	A1163001	173,738	-	(160,000)	13,738
	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	A1164001	4,090	-	(4,090)	(0)
	非華語學生綜合支援津貼	A1167001	-	230,000	(212,804)	17,196
	優化校本學習活動支援津貼	A1168001	-	32,700	(32,700)	-
	多元學習津貼 - 其他課程	A1107001				
	小學「一校一社工」諮詢服務津貼	A1140001				
	學校行政主任津貼	A1141001				
	全方位學習及姊妹學校津貼	A1165001				
	發還地租及差餉帳	A1801501	46,752	86,117	(86,117)	46,752
	發還地租及差餉帳 (寄宿部)	A1801502	(28,167)	123,024	(123,024)	(28,167)
	代職護士津貼	A1803501	2,036,390	741,480	-	2,777,870
	代職護士津貼 (寄宿部)	A1803502	(1,910,612)	1,275,669	(2,017,149)	(2,652,092)
	廚師現金津貼	A1804501	51,327	853,902	(859,128)	46,101
	教師助理現金津貼	A1805501	14,780	212,310	(170,856)	56,234
	校巴司機現金津貼	A1806501	-	-	-	-
	宿舍家長現金津貼 (寄宿部)	A1808501	657,771	6,566,280	(5,819,515)	1,404,536
	看守員現金津貼 (寄宿部)	A1810501	57,720	459,648	(482,630)	34,738
	職業治療師現金津貼	A1812501	-	-	-	-
	物理治療師現金津貼	A1813501	106,691	90,689	-	197,379
	言語治療師現金津貼	A1814501	216,616	-	-	216,616
	提供給醫療情況複雜宿生的額外支援津貼 (寄宿部)	A1817501	92,829	1,360,752	(1,099,046)	354,535
	在校免費午膳	A1827501	-	-	-	-
	資助特殊學校醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生額外支	A1828501	36,662	370,568	(393,180)	14,050
	個人照顧工作員津貼 (寄宿部)	A1833502	-	-	-	-
	加強宿生人個照顧津貼 (寄宿部)	A1834501	105,831	906,885	(856,926)	155,790
	為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2024-26 學年)	A1835509	-	-	-	-
	為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2025-27 學年)	A1835510	-	-	-	-
	為智障學生而設的高中應用學習調適課程(2026-28 學年)	A1835511	-	-	-	-
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	A1837501	593,099	722,454	(722,454)	593,099
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼	A1837502	(23,542)	76,370	(76,370)	(23,542)
	非教學人員公積金計劃僱主供款 - 行政津貼	A1837503	-	-	-	-
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 薪金津貼	A1838501	635,433	314,450	(314,450)	635,433
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 修訂行政津貼	A1838502	23,542	92,724	(92,724)	23,542
	寄宿部非教學人員公積金計劃僱主供款 - 行政津貼	A1838503	-	-	-	-
	學校效率津貼	A1841501	-	1,448,934	(1,184,089)	264,845
	為自閉症兒童而設的輔導教學計劃開辦津貼	A1999503	-	-	-	-
	一筆過購買電子化評估工具津貼 (EP)	A1999504	-	-	-	-
	特別事故支援津貼(2025)	A1999507	76,315	-	-	76,315
	"智啟學校"撥款計劃	A1999508	450,200	-	(250,000)	200,200
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (C)		**4,480,078**	**41,893,716**	**(41,266,465)**	**4,562,496**

SCHOOL NAME: THE IMC OF HONG CHI PINEHILL SCHOOL NO.2
REVISED ESTIMATES 2025/2026 & ANNUAL BUDGET 2026/2027
年度預算收入支出表

津貼來源		CloudSAMS 編碼	預期結存 31/8/2026	2026/2027週年預算		預期結存 31/8/2027
				收入	支出 (-ve)	
			$	$	$	$
			(4)=(1+2+3)	(5)	(6)	(7)=(4+5+6)
D. 普通經費帳	認可收費	A1003001	-	-	-	-
	普通經費 / 堂費	A1701501	2,049	10,620	(2,500)	10,169
	普通經費 / 堂費 (寄宿部)	A1701505	51	88,050	(88,000)	101
	獎券基金	A1701511	-	-	-	-
	香港賽馬會慈善信託基金	A1701512	-	-	-	-
	優質教育基金	A1701513	71,648	96,650	(176,780)	(8,482)
	伊利沙伯女皇弱智人士基金	A1701514	-	-	-	-
	何東爵士慈善基金	A1701515	-	-	-	-
	學校IT創新實驗室計劃	A1701516	-	-	-	-
	萬瑞庭慈善基金	A1701517	-	-	-	-
	校車服務	A1701518	-	249,000	(249,000)	-
	匡智會津貼	A1701519	(164,572)	-	(61,127)	(225,699)
	匡智會津貼 (寄宿部)	A1701520	(52,646)	-	(50,713)	(103,359)
	特定計劃	A1701521	-	-	-	-
	上網電價計劃	A1701522	698,704	138,074	(204,000)	632,777
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (D)		**555,234**	**582,394**	**(832,120)**	**305,508**
E. 其他非恆常性津貼	家具及設備非經常津貼	A1060001	-	-	-	-
	開辦經費帳	A1703501	-	-	-	-
	維修工程非經常津貼帳 - 非現金流	A1751501	(28,000)	1,000,000	(1,000,000)	(28,000)
	維修工程非經常津貼帳 - 非現金流 (寄宿部)	A1751502	-	-	-	-
	校舍維修工程非經常津貼帳	A1752501	-	-	-	-
	校舍維修工程非經常津貼帳(寄宿部)	A1752502	-	-	-	-
			-	-	-	-
	SUB-TOTAL - (E)		**(28,000)**	**1,000,000**	**(1,000,000)**	**(28,000)**
	Total Income / Expenditure			**50,627,716**	**(50,542,221)**	

Remark:
Please explain the reason(s) of deficit(s), if any, and the source of funding accordingly.

2026 – 2027 學年
學校發展津貼計劃

負責人：葉小萍老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
減輕教師及治療師行政工作量，使他們能有更多空間備課及制訂學生行為改善方案	聘用 1 名兼職學校助理協助教師及治療師處理行政工作	學生行為問題的改善	– 檢視學生行為記錄表 – 檢視學生使用束縛物紀錄表	全年推行	潘麗儀	學校發展津貼

財政預算

職位	人數	支出估計	所需資源
學校助理	1	$35,301（包括 MPF）	學校發展津貼
		總開支金額：	$35,301

2026 – 2027 學年

資訊科技綜合津貼計劃

負責人：郭吉鵬老師、鄭健華老師

項目	預算
1. 電子交更平台年費	$68,000
2. 租借影印機（一年）	$58,000
3. 硬件保養（一年）：電腦、伺服器、升級防火牆、無線基地台、門禁系統	$70,000
4. 消耗品及貯物傢具（油墨、炭粉等）	$23,000
5. 電腦軟件/配件及平板 Apps	$10,000
6. 基本上網費用	$70,000
7. 註冊域名年費／續期費	$1,000
8. 購買手提電腦	$30,000
9. 圖書館系統年費	$3,000
總開支金額：	$333,000

26-27 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃
匡智松嶺第二校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始
填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A9 其他 （請於 L 欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他 （請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	國慶及中秋文化活動	9-10/2025	增強國家觀念，認識中華文化	全校(45)	全體	2	家長,10	$5,000.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	各班社區探索日	全年	認識社區，豐富學生的學習經歷	全校(45)	全體	1	家長,10	$8,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	

3	水上活動	5-7/2026	豐富學生的體藝學習經歷	全校(12)	4	1	家長,2	$3,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
4	愛國主義教育活動	全年	增強國家觀念	全校(45)	全體	1	家長,10	$10,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
5	活動周	7/2026	透過參與多元化活動，讓學生獲得多樣的體驗和經歷。	全校(45)	全體	2	家長,5	$46,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
6	各班全方位活動	全年	認識社區，豐富學生的學習經歷	全校(45)	全體	1	家長,5	$8,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
7	賣旗活動	全年	豐富學生的學習經歷	全校(4)	2	1	家長,2	$2,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
8	童軍活動	全年	培育學生正面價值觀和態度	全校(6)	2	1	0	$2,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
9	文化日活動	全年	進入社區，豐富學生的學習經歷	高中(18)	6	1	家長,5	$3,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
10	馬術體驗	1-7/2026	豐富學生的體藝學習經歷	全校(6)	2	1	家長,4	$8,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	

11	特殊奧運會	12/2025-1/2026	增加學生對體育的興趣及學習機會；豐富學生的體藝學習經歷	全校(15)	全體	1	家長,5	$5,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
12	畢業禮	5/2026	豐富學生的學習經歷	高中(4)	4	1	家長,4	$5,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
13	體藝活動	全年	豐富學生的體藝學習經歷	全校(45)	6	1	家長,5	$20,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
14	STEAM 活動	全年	加強學生對學習科學及創新科技的興趣和能力。	全校(45)	3	1	家長,5	$10,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論	
15	多元智能小組活動(學校)	全年	配合教育局推行健康校園政策，透過參與不同的小組活動，學生將獲得多樣的體驗和經歷，藉此發現學生的興趣和潛能。	全校(45)	全體	2	0	$20,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論	
16	視藝活動	全年	擴闊學生的視野，培養終身學習的興趣	全校(47)	全體	1	家長,5	$15,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
17	中華文化/藝術活動	全年	擴闊學生的視野，培養終身學習的興趣	全校(48)	全體	1	家長,5	$10,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
18	STEAM /科技教育活動	全年	擴闊學生的視野，培養終身學習的興趣	全校(49)	全體	1	家長,5	$10,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
19	多元學習小組(宿舍)	全年	擴闊學生的視野，培養終身學習的興趣	全校(51)	全體	1	家長,5	$248,940.00		A4 體藝發展		B7 其他 B2 校內會議及討論	
第 1.1 項預算總開支								**$438,940.00**					

1.2	境外活動												
1	姊妹學校交流			7	16	1	1 家長、5 助理	$110,000.00				B2 校內會議及討論	
2													
3													
4													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第 1.2 項預算總開支								$110,000.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								$548,940.00					

全方位學習負責教師姓名：	郭吉鵬	職位：教師	
姊妹學校計劃負責教師姓名：	梁穎妍	職位：教師	

2026 – 2027 學年
非華語學生綜合支援津貼工作計劃

負責人：潘麗儀老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強支援非華語學生的中文學與教	1.1 購買有關中國文化節日的故事書，加強學生對中國文化的認識。	– 購買中國文化節日故事書並存放課室及家舍。	– 觀察及及紀錄學生表現	全年	潘麗儀	$3,000
	1.2 購買粵語發聲字卡套裝，提升學生聆聽粵語的能力	– 語文課提供閱讀粵語發聲字卡時間	– 觀察及及紀錄學生表現			$3,000
	1.3 透過參與學校舉辦的中國文化活動，讓學生及家長感受中國文化的特色，藉此提升學習中文的興趣。	– 參與兩個學校舉辦的中國文化活動	– 在中國文化活動中進行拍照及錄影			$20,000
	1.4 聘請教學助理，協助學生在課堂及活動中學習中文。	– 在課堂及活動中協助學生進行活動	– 拍照及錄影			$177,000
2. 建構多元文化	透過與友校不同國藉的學生一起舉辦活動，提升多元文化的認識	– 舉辦一次多元文化的活動	– 在活動中進行拍照及錄影			$10,000

財政預算

項目	預算	撥款來源
購買中國文化節日故事書	$3,000	支援非華語學生的中文學與教（EDB）
購買粵語發聲字卡	$3,000	
學校舉辦中國文化活動	$20,000	
聘請教學助理支援非華語學生課堂學習	$177,000	
與友校合辦多元文化的活動	$10,000	
總開支金額：	$213,000	

2026 – 2027 學年
多元學習津貼—（其他課程：資優教育課程） 計劃書

負責人：梁穎妍老師

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級別/甄選方式）	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	才藝表演活動	● 豐富學生的藝術經驗 ● 經驗不同的藝術媒體 ● 有信心地作公開表演	● 6 位中四至中六學生 ● 由才藝表演活動組老師挑選合適的學生參加	由 2026 年 10 月至 2027 年 6 月	● 提升自信 ● 公開表演	才藝表演活動組老師	$6,000 表演服飾和道具 多媒體用具
	體育及藝術發展	● 認識自己的潛能 ● 學習團隊合作 ● 提升學生的自信心	● 10 位中四至中六學生 ● 由體育及藝術科老師挑選合適的學生參加	由 2026 年 10 月至 2027 年 6 月	● 自我認識 ● 提升自信 ● 參與體育活動和比賽 ● 作品於學校藝術區展出	體育及藝術科科老師	$6,000 活動教具
	工作體驗	● 認識自己的潛能 ● 發掘自己的工作強項 ● 體驗未來生活模式	● 10 位中五至中六學生 ● 能到成人訓練中心（DAC）實習	由 2026 年 10 月至 2027 年 6 月	● 認識自己工作專長 ● 進行簡單工作訓練	生涯規劃老師 班主任	$2,000 訓練教具
						總開支金額：	$14,000

2026 - 2027 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

負責人：梁嘉敏老師、梁穎妍老師

推廣閱讀的主要目標：

- 添置傢具，營造舒適的閱讀環境，優化圖書館佈置。
- 添購多元化的圖書和讀物以配合不同類別學生的閱讀需求，提升及培養學生的閱讀興趣和閱讀習慣。
- 透過各類閱讀推廣活動，激發學生的閱讀興趣，推動校內閱讀氛圍。

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	**購置圖書**	$25,000
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	**網上閱讀計劃**	/
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	**閱讀活動**	$15,000
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	**其他**	$10,000
	☑ 購置圖書館傢具和配件、可協助學生閱讀的輔助器材及製作電子書的軟件等	
	總開支金額：：	$50,000

* *請以✓選或以文字說明。*

2026 – 2027 學年
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

負責人：郭吉鵬老師

本校將計劃運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額 （$）
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動 1	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	/
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	$21,180
	總開支金額[2]：	$21,180
	津貼餘款：	$0

[1]舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於$45,000（即津貼的 30%）。

[2]支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。

2026 – 2027 學年
「『智』啟學教」撥款運用計劃

負責人： 郭吉鵬老師

本校計劃運用「『智』啟學教」作以下用途：

項目	預算($)
1. 優化屬會聯校 Share – Point	$50,000
2. 建構校內人工智能（AI）大型語言模型（LLM）	$100,000
3. 3D 打印機及相關設備	$100,000
總開支金額：：	$250,000

2026 – 2027 學年
「開設小學科學科津貼」運用計劃

負責人：陳家裕老師

本校計劃運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額（$）
i.	採購相關的學與教資源	$50,000
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	$50,000
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	$18,000
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	$20,000
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	$0
	總開支金額：	$138,000
	津貼餘款：	$929

2026 – 2027 學年
「一筆過家長教育津貼」運用計劃

負責人：潘麗儀老師、王德莊社工

本校計劃運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：
2025 - 2026 學年津貼餘款：$47,579

範疇		預計開支金額 （$）
i.	生涯規劃成人服務參觀 (三次)	$ 11,000
ii.	家長身心靈健康一	$ 5,000
iii.	家長身心靈健康二	$ 8,000
	總開支金額：	$24,000
	津貼餘款：	$23,579

2026 – 2027 學年
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

負責人：李曉薇老師

本校計劃運用「推廣中華文化體驗活動津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額 （$）
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	$65,000
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	$80,000
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	$45,000
iv.	發展有關中華文化的課程	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	$40,000
	2025-2026 年津貼餘款：	$230,022
	總開支金額：	$230,000
	津貼餘款：	$22

2026-2027 學年
一筆過「優化照顧及支援津貼」運用計劃

負責人：朱彩珍物理治療師

本校將計劃運用「一筆過優化照顧及支援津貼運用計劃 (學校部)」作以下用途：

	範疇	預計開支金額 （$）
i.	添置科技產品	/
ii.	添置特別傢俱／設備	/
iii.	購買相關服務	/
	總開支金額：	/

負責人：黃可欣舍監

本校將計劃運用「一筆過優化照顧及支援津貼運用計劃 (宿舍部)」作以下用途：

	範疇	預計開支金額 （$）
i.	添置科技產品	/
ii.	添置特別傢俱／設備	$27,434.00
iii.	購買相關服務	/
	總開支金額：	$27,434.00

2026 – 2027 學年
「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃

負責人：梁穎妍老師、鄭健華老師

本校計劃運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」作以下用途：

範疇		預計開支金額 （$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	$30,000
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	/
iii.	購買學與教相關的服務	$130,000
	2025-2026 年津貼餘款：	$180,000
	總開支金額：	$160,000
	津貼餘款：	$20,000

2026 – 2027 學年
「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃

負責人： 梁穎妍老師、鄭健華老師

本校計劃運用諮詢服務津貼運用計劃作以下用途：

範疇		預計開支金額 （$）
i.	採購和/或訂閱學習資源	$12,800
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	/
iii.	購買學與教相關的服務	/
	2025-2026 年津貼餘款：	$12,802
	總開支金額：	$12,802
	津貼餘款：	$0

2026 – 2027 學年
諮詢服務津貼運用計劃

負責人： 校長

本校計劃運用諮詢服務津貼運用計劃作以下用途：

範疇		預計開支金額 （$）
i.	聘請 1 位兼職社工督導主任	$105,809
	工作內容： 1. 為學校及學校社工提供咨詢、督導及支援服務。 – 為個案工作向學校及家長提供咨詢技巧、針對特別困難處理的個案、提供意見及深層支援。 – 按需要協助策劃教職員培訓。 – 在學生支援機制及政策、危機處理及輔導策略上提供意見。 2. 定期與學校社工進行會議並檢閱由學校社工撰寫的相關文件，提供改善建議。 3. 就生涯規劃組的性教育提出專業建議。 4. 推廣社區教育，為學校建立正面形象，促進社會人士對智障人士的了解及接納。 5. 為新生適應提供支援與策略。	
	總開支金額：	$105,809
	津貼餘款：	$34,635

2026-2027 學年
優化校本學習活動支援津貼運用計劃

負責人：郭吉鵬老師
受惠對象：領取綜援、書簿津貼全額資助，及經校本評定有經濟需要的清貧學生。
津貼總額**港幣 $32,700 元**
本校將計劃運用「優化校本學習活動支援津貼運用計劃」作以下用途：

學習活動範疇		預計開支金額 （$）
i.	擴闊學生課堂以外學習經驗的活動或比賽	$ 25,000
ii.	增加學生對社會認識及促進個人成長的活動	$ 7,700
iii.	提升學生學習成效的活動 (設有 20% 開支上限，即 $6,540)	/
	總開支金額 ：	$ 32,700