



匡智松嶺第二校

Hong Chi Pinehill No.2 School



學校報告
2019-2020 年

匡智松嶺第二校
學校報告 2019-2020 年度
目錄

第一章	辦學宗旨	P1
第二章	我們的學校	P1
第三章	關注事項	P4
第四章	學生及教職員	P5
第五章	學與教	P6
第六章	學生成長的支援	P18
第七章	學生的表現	P32
第八章	姊妹學校交流	P35
附錄一	「擴大營辦開支整筆津貼」報告	P36
附錄二	資訊科技支援人員津貼報告	P38
附錄三	運用「學校發展津貼」計劃檢討	P39
附錄四	2019-2020 學年度課後學習支援報告	P40
附錄五	2019-2020 年度生涯規劃報告	P41
附錄六	2019-2020 年度接受捐贈項目	P42
附錄七	全方位學習津貼運用報告	P45
附錄八	2019-2020 教育局多元學習津貼資助課程評估報告	P48
附錄九	運用推廣閱讀津貼報告	P49

匡智松嶺第二校

學校報告 2019-2020

第一章 辦學宗旨

匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。

匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

第二章 我們的學校

2.1 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

2.2 學校教育目標

2.2.1 讓學生愉快生活、學習、成長；

2.2.2 培養智障學生融入家庭及社區的習慣及能力；

2.2.3 改善所有對智障人士的歧視行為和態度。

2.3 學校教育

本校服膺「有教無類」的教育理想，深信所有學生，不論其智力高下，潛質厚薄，在我們教職員全人教育的關懷下，學生在成長過程中，一定有他們生命的發展和成就。

除常規課程外，本校每週一天為學生安排課餘興趣小組活動，發展學生潛能；有班主任課、早會、普通話日等隱涵課程；有為發展個別學生興趣和潛能的活動及學習計劃。

2.4 本校簡介

本校隸屬於「匡智會」，創辦於 1979 年。是由教育署資助的嚴重智障住宿學校，為 6 至 16 歲的嚴重智障兒童提供教育及住宿服務。學生所住的區域主要為新界東北區。

2.5 學校設施

除基本的校舍設施，如電腦室、圖書館、復康治療室外，本校位處山谷，有原野自然景色，感知花園徑融合大自然，讓學生在自然中學習。亦有繽紛動感遊樂場，學生在課餘時間，寓學習於遊玩中。

我們的課室及特別室，以致在宿舍的起居室，我們都配置了天花吊架，安全而又舒適的移動弱能學生，減少學生和員工受傷的機會。

我們有三部復康巴，為住宿及日間學生提供交通接送。

2.6 學校管理

2.6.1 本校由辦學團體匡智會創立。

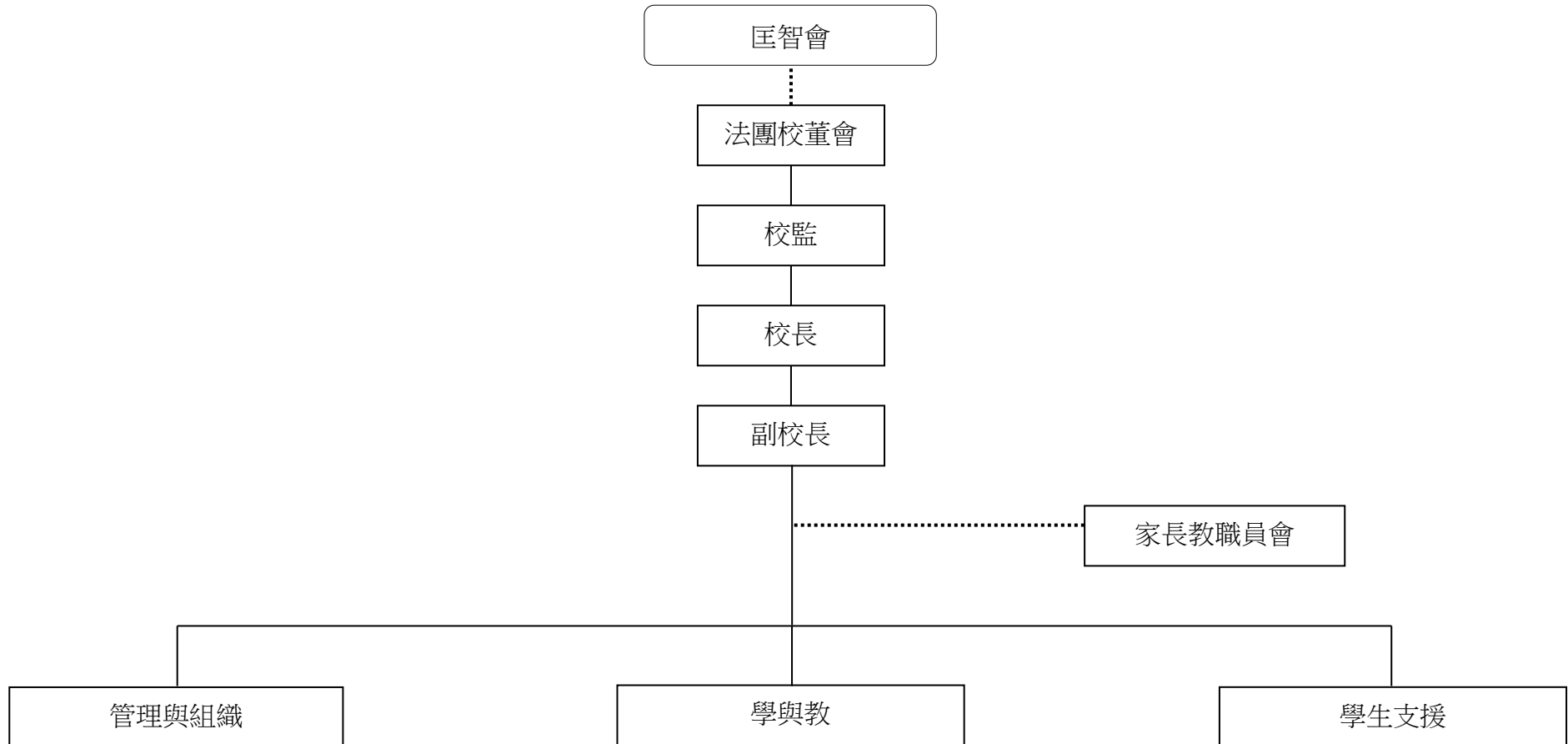
2.6.2 本校已於 2008 年 8 月 31 日成立法團校董會。

2.6.3 法團校董會的職能主要為按照匡智會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的教育政策，建立完善的管理制度及為學生提供優質教育。

2.6.4 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董及獨立人士。各持分者在法團校董會內所佔席位的百分率如下：

成員	辦學團體 (匡智會)	校長	教員	家長	獨立人士
10/11	7 (53.8%)	1 (7.7%)	2(15.4%)	2 (15.4%)	1 (7.7%)

2.7 本校的管理架構



第三章 關注事項

3.1 2018-2021 學校三年發展計劃

1 承傳

- 1.1 擬任校長的培訓
- 1.2 新到任教職員的培訓
- 1.3 學校部高級主任、宿舍部舍監的培訓
- 1.4 學校部中層管理人員、宿舍部中層管理人員的培訓

2 鞏固

- 2.1 校本融通課程 / 教學的修繕
- 2.2 校本摘星 / 教學、優生課程 / 教學的修繕
- 2.3 資訊科技配合各科課程的教學

3 開拓

- 3.1 宿舍新大樓興建的跟進和配合
- 3.2 家長、學生、職青、社會人士的義工網絡的鋪建

3.2 本年度關注事項

1 承傳

- 1.1 培訓新任教師，建立新教師導師制度，協助新教師了解學生特性及教學策略等，促進教學效能。
- 1.2 外聘資深社工為宿舍中／高管理層提供培訓。

2 鞏固

- 2.1 製作語文科 VR 圖書，包括十本語文科圖書及以 VR 器材閱讀圖書。
- 2.2 改革語文科及數學科課程。

3 開拓

- 3.1 擴展義工網絡及培訓，包括家長、學生、職青等。

第四章 學生及教職員

4.1 學生出席率

學生出席率

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
小一	83.93%	85.03%	88.10%	93.37%	72.60%					36.36%	35.71%
小三	79.64%	79.93%	77.38%	82.65%	84.62%					55.84%	51.34%
小四	79.03%	89.88%	72.40%	62.95%	62.98%					61.36%	55.36%
中二	94.64%	93.88%	95.24%	100.00%	96.70%					89.61%	93.88%
中四 A	87.50%	90.14%	86.90%	81.63%	84.62%		停課			55.84%	42.86%
中四 B	85.71%	81.63%	85.71%	78.06%	70.88%					83.77%	83.67%
中五	100.00%	97.28%	98.81%	95.92%	100.00%					100.00%	100.00%
中六	85.63%	87.20%	82.29%	87.50%	87.50%					87.50%	87.50%
平均	87.01%	88.12%	85.85%	85.26%	82.49%					71.29%	68.79%

4.2 離校學生人數及出路

學生畢業年份	離校 / 畢業學生人數	離校出路服務							其他
		能力提昇轉讀中學校	展能中心	展能中心暨宿舍	自負盈虧宿舍服務	地區支援中心	搬住他區轉校	護理宿舍服務 / 小欖醫院	
9/2019-8/2020	5 人 (1 女 4 男)	0	0	2	0	0	0	3	0

4.3 教職員的專業發展

總時數：681 小時 40 分鐘

4.4 教職員離職率

我們教職員總人數 114 人，43 人次教職員離職，兩位工友、一位廚師、一位助理文書主任退休。人事變動率為 37.7%。

第五章 學與教

5.1 學生弱能情況：

姓別	癲癇	唐氏綜合症	聽覺弱能	視覺弱能	大腦麻痺	自閉
男(33)	16	0	5	16	8	7
女(27)	18	0	6	17	7	2
總數(60)	34	0	11	33	15	9

5.2 學校實際上課日數為 98 日。

5.3 主要學習領域課時

基礎教育

學習領域/ 科目	小一 每週 節數	小三 每週 節數	小四 每週 節數	中二 每週 節數	中四 A 每週 節數	科目 節數	課程 時間 %
自理(及自理 II)	15	15	14	15	15	74	32.89
數學	5	5	4	5	5	24	10.67
中國語文	6	6	4	6	6	28	12.44
常識	6	6	4	6	6	28	12.44
體育	3	3	3	3	3	15	6.67
視覺藝術	4	4	2	4	4	18	8
音樂	3	3	3	3	3	15	6.67
德育/ 感知/ 綜合/ 其他學習 經歷	3	3	11	3	3	23	10.22
總節數	45	45	45	45	45	225	100

計法：科目節數/總節數(225)X100%

高中教育

學習領域/科目	中四 B 每週 節數	課程 時間%
自理 II	10	22.22
數學	4	8.89
中國語文	6	13.33
通識	5	11.11
體育	2	4.44
視覺藝術	2	4.44
音樂	3	6.67
科技與生活		
資訊及通訊科技		
德育 / 感知 / 綜合/其他學習 經歷	13	28.89
總節數	45	99.99

中五 每週 節數	課程 時間%
10	22.22
6	13.33
7	15.56
7	15.56
4	8.89
2	4.44
4	8.89
5	11.11
45	100

中六 每週 節數	課程 時間 %
10	22.22
6	13.33
7	15.56
7	15.56
4	8.89
2	4.44
4	8.89
5	11.11
45	100

計法：科目節數/節數(45)X100%

5.4 各科報告

5.4.1 語文科

策略/工作	成效
1. 修繕校本語文科課程 1.1 配合中央課程修繕校本語文科課程，配合學生能力及生活情境。	-完成每階 4 個教學單元。 -完成 3 次同儕備課。於會中分享教學內容及討論學生表現，並修繕課程內容，包括： 1.新增教學單元：猜迷語（好吃的食物）、冬天來了 2.配合不同學階重寫單元：可愛的動物、親親大自然、看醫生
1.2 制定及統一語文科單元的教學語言	各學階、各單元定出重點學習字詞及句式紀錄各單元的重點學習字詞
2. 製作語文科教具	自製教具： -配合單元製作簡報 -製作樂樂肥了 AR 動畫 -購買教具：吹氣肥樂樂
3 引入 STEM 元素提升學生語文閱讀興趣及理解能力	舉行課題研習：繪本樂樂肥了一書加入 AR，研究有否 1. 提升學生閱讀興趣 2. 增加學生對閱讀內容的理解 研究發現 AR 動畫能吸引學生注視，高組學生能以圖排句以証對故事較多理解，初組學生只對 AR 動畫多注視，但對故事理解未有相關提升。

5.4.2 數學科

策略/工作	成效
1. 修繕校本生活融通數學科課程 1.1 配合中央課程修繕校本 生活融通數學科課程，配合學生能力及生活情境	完成三次修繕課程內容，包括： - 「方向」單元修訂了一個學習內容，增加了三個學習內容。 - 「貨幣」單元修訂了一個學習內容。 - 「長度和距離」單元刪除了一個學習內容。
1.2 配合校本優生課程的數學科，增潤初階的學習內容	已新增一個學習單元「貨幣」

1.3 制定及統一數學科單元的教學語言	-「數數」單元統一數 2 的量時的教學語言
2. 製作數學科教具	-完成 3 件教具，已將教具影相及存檔
3. 數學全方位學習	受社會事件及疫情影響，活動取消。
4. 學生 IEP 的各個學習目標，貫通數學科的學習活動或內容	-在生活流程中有 3 位學生進行有關數學能力訓練及記錄學生表現
5. 修繕數學科的校本評核內容	完成三次修繕校本評核內容，包括: -「方向」單元修訂了一個校本評核內容，增加了三個校本評核內容。 -「貨幣」單元修訂了一個校本評核內容。 -「長度和距離」單元刪除了一個校本評核內容。

5.4.3 常識/ 通識科

策略/工作	成效
1. 修繕校本生活融通常識科及通識科課程	
1.1 配合中央課程修繕校本生活融通常識及通識科課程，配合學生能力及生活情境。	完成修繕課程內容，並制定各學階的學習目標、重點、內容。
1.2 配合校本摘星課程的常識及通識科，增潤高階的學習內容。	完成四個單元的教案內突顯重點。（受疫情停課影響，未有增潤其中兩個單元）
1.3 制定及統一常/通識科單元的教學語言。	已完成本學期 4 個單元的統一字詞，並制作一份常/通字詞表，存放於教務組檔案內。（受疫情停課影響，未有制定其中兩個單元）
2.製作常識或通識科教具。	完成三個單元教材。
2.1 製作三至五套單元教材套。	
3. 常識及通識全方位學習	受社會事件及疫情影響，活動取消。
3.1 全學年每班最少一次外出學習與科有關的活動。	
4. 學生 IEP 的各個學習目標，貫通常識或通識科的學習活動或內容	完成四個單元紀錄。
4.1 將學生 IEP 重點紀錄在有關單元教案內。	
5. 修繕常識科的校本評核內容。	已完成兩次修繕常識科的校本評核內容。
5.1 每年兩次修繕常識科的校本評核內容。	
5.2 選取第二學階學生表現，並試用在校本評核。	

6. 舉行科探週。 6.1 在有蓋操場擺設攤位及科探玩具。 6.1 各班或同一學階學生於常識或通識科上堂時段到有蓋操場進行科探活動。	受疫情影響，活動取消。
---	-------------

5.4.4 自理科

策略/工作	成效
1.深化及修繕校本自理科「融通課程」課程 1.1配合中央課程刪減／增潤學習項目，配合學生能力及實際生活。	-完成兩次修繕課程內容，包括「飲食」單元增加一個學習內容（能將手放在氣壓水壺制上）及「穿脫衣物」單元修訂兩個學習內容（摺大小毛巾）。
1.2 制定及統一自理科單元的教學語言	-本學年的教學內容不需制定單元的教學語言
2.教具製作 2.1製作3-5件教具	共製作三件教具：1.摺衫板，2.插雪條棍膠筒（練習插飲管），3.魔術貼紙盒（練習取飲管）
3. 全方位學習 各班進行最少一次全方位活動，以配合課堂教學	受社會事件及疫情影響，活動取消
4. 學生IEP的目標貫通生活流程 4.1連繫生活流程與IEP	在生活流程中有32位學生進行有關自理能力訓練及記錄學生表現。 本年度只有10位小學生進行了自理能力訓練但共有16位初中生需進行有關自理能力訓練，反映學生在小學時段的訓練不足。 共有6位高中生進行較高層次的自理能力訓練，如服務其他同學。

5.4.5 音樂科

策略/工作	成效
1.深化及修繕「一日流程」課程 1.1 配合中央課程修繕校本音樂科課程，配合學生生活及能力，提升學生的表達及溝通能力。	-完成每階 4 個教學單元及 3 次同儕備課，於會中分享教學內容及討論學生表現。 -修繕課程內容方面，於三階及四階單元二〈交通工具〉中，重新編寫教學內容及單元歌曲，嘗試圍繞一音樂元素（快／慢）作學習重點，配合單元主題進行教學，希望透過重點學習，讓同學能更有效掌握不同的音樂元素。同學表現不俗，能隨歌曲進行角色扮演及進行不

	同的音樂活動，亦較能掌握課堂曾學習的音樂知識。 -課程配合學生能力，讓學生運用不同工具及樂器作表達或演奏，如發聲溝通器、I-PAD樂器，學生表現理想。
1.2 統一音樂科教學語言	本年度增添了四張評估卡，包括（開心、不開心、熱鬧、安靜），學生可用作表達個人對音樂的感受。
1.3在音樂課中欣賞不同類型及以不同樂器演奏的樂曲，以提升學生欣賞音樂的興趣。	已安排在單元五於各階介紹不同的樂器及相關的樂曲（一階：大提琴，二階：鋼琴，三階：結他，四階：管樂-短笛），受疫情停課影響，沒有教授。
2.製作音樂科教具 2.1 音樂科添購樂器，以提升學生對不同樂器的認識及對音樂的興趣。	已添購小型樂器-木琴6個及發光搖鈴6個。同學對木琴及發光搖鈴感興趣。
2.2 學生參與製作音樂 MTV，以提升學生對音樂的興趣。	已完成製作 6 個音樂 MTV，包括「又到聖誕」、「聖誕快樂」、「過聖誕」、「We Wish You A Merry Christmas」、「Santa Claus Is Comin' To Town」及「jingle bells」，並於聖誕聯歡會中播放。同學一面觀看音樂 MTV 一面搖動手上樂器，表現投入。
3. 音樂全方位學習 3.1 讓同學欣賞各類音樂/藝術演出(舞台劇/音樂劇/粵劇/演唱會)。	受社會事件及疫情影響，活動取消。
4. 學生 IEP 的各個學習目標，貫通音樂科的學習活動或內容 4.1 將學生 IEP 重點紀錄在有關單元教案內。	已完成四個單元的紀錄，單元分別是： (一) 有趣的故事 (二) 交通工具 (三) 天氣和季節 (四) 郊遊樂
5.修繕音樂科校本評核內容 5.1 修繕音樂科的校本評核內容	本年度已完成修繕音樂科的校本評核工作，在音樂科校本評核級別描述及學習成果表中增設 L9 級別。
5.2 運用音樂科校本評核機制，並於學期尾與全校學生進行評估，以了解學生的學習表現。	受疫情停課影響，未能於學期尾與全校學生進行評估。

5.4.6 視藝科

策略/工作	成效
1. 修繕校本視藝科課程	-完成每階三個教學單元
1.1 修繕視藝科課程，配合學生生活及能力，提升學生的創意、想像力及表達能力	-完成三次同儕備課，於會中分享教學內容及討論學生表現，並修繕課程內容 -本學年新增教學單元包括流體畫及蝶古巴特拼貼創作
1.2 統一視藝科教學語言	已統一視藝科教學語言，並於評估卡上應用
2. 製作視藝科教具及增潤教材套	- 已購入三套新的教具，並已把教具拍照及存檔 - 已製作四套教具，並已把教具拍照及存檔
3. 一生一體藝計劃，加強創藝培訓，表揚學生體藝成就	- 已推選本校兩位學生當選第十二屆校園藝術大使 - 於2019年12月參與由匡智會與會德豐合辦的「聖誕動物王國」電子賀卡設計比賽，本校有一位同學取得優異獎 - 於2019年12月參與由愛滋寧養服務協會舉辦的「面具設計比賽」 - 原訂參與由自閉兒生命建立發展社舉辦的「自閉兒2021座枱曆水彩畫比賽」，受疫情影響，主辦單位決定取消
3.2 讓同學欣賞各類型的藝術展覽	受疫情影響，活動取消。
4. 把製作成品作展覽，美化校園同時提升學生對藝術創作的興趣	- 本年度各科任已完成有關工作
4.1 在課室的壁報紙版張貼學生作品和活動相片，並經常更換，提升學生對藝術創作的興趣	
4.2 舉行學生作品展覽，展示學生的視藝作品及學習影片	- 本年度學生的視藝作品已放置於地下大堂作品展示櫃內作長期展示，讓學生可隨時欣賞
4.3 參與2019/20嚴重智障兒童學校聯校藝術展暨工作坊，展現學生的藝術成就，並增強學生自信心	- 受疫情影響，嚴重智障兒童學校聯校藝術展將延至2021年1月11日至1月15日進行

5.4.7 體育科

策略/工作	成效
1. 修繕校本體育科課程 1.1 修繕校本體育課程，為每一教學單元之主要體育項目作任務分析	完成三次修繕課程內容，為以下單元完成任務分析： -田徑、籃球、彈跳
2. 整理及添置體育科教具 2.1 整理及添置體育科教具。	添置彈床一個
3. 體育全方位學習活動 3.1 培養學生欣賞體育運動的興趣	受疫情影響，活動取消。
3.2 加強學生參與體育運動及賽事，以提升學生對體育運動之參與度	受疫情影響，本學年只有 7 位學生參與了特殊奧運會及 2 位學生參與了特殊馬拉松
3.3 為學生在提供校外田徑訓練	受疫情影響，活動取消。
3.4 帶領學生在校外進行單車活動	已購置一部手搖三輪車，但受疫情影響，活動取消。
3.5 以聯課方式統合學生跨學科知識及增強競賽元素	受疫情影響，計劃未能實行
3.6 體適能計劃	受疫情影響，計劃未能實行
4. 學生 IEP 的各個學習目標，貫通體育科的學習活動或內容 4.1 將學生 IEP 重點紀錄在有關單元教案內	已完成
5. 提升教師教學質素 5.1 參與教育局學習圈計劃	本學年共出席 4 次會議及 1 次教師專業發展工作坊，但觀課受疫情影響延期至 2020 年 9 月尾及 12 月，分享會則順延至 2021 年 9 月
5.2 進行教育研究	已購置共 8 隻智能手錶，但受疫情影響，計劃未能開展，會順延至下學年

5.4.8 資訊及通訊科技科

策略/工作	成效
1 修繕校本生活融通資訊及通訊科技科課程。 1.1 配合學生能力及科技發展。	完成修繕校本生活融通資訊及通訊科技科課程，以配合學生能力及科技發展。
2 製作/添置資訊及通訊科技科教具 2.1 製作/添置 5 個教具。	應用 Sphero Bolt+、Cubetto、Tobii 眼動儀、Oculus VR 眼鏡及 Insta360 攝錄機等 STEM 輔助教

	材教具進行教學。
2.2 編寫 5 套校本教學軟件。	完成乘搭巴士、乘搭港鐵、乘搭校車、過馬路、商店購物、餐廳用餐等 VR 360 教學影片。
3 增潤資訊及通訊科技科教材套。	
3.1 編制全年各單元的教材套。	完成整理資訊及通訊科技科單元教材套。

5.4.9 德育科

策略/工作	成效
1. 修繕校本生活融通德育科課程 配合校本課程修繕德育科課程，配合學生能力及生活情境	於科會中分享教學內容及討論學生表現，並修繕單元內容
2. 發展具校本特色的德育課程，以生活事例為本，設計德育學習單元	整理增潤 3 個德育科學習單元 - 愛牙護齒 - 才藝共賞 - 分享共樂
3. 提升教師專業及學與教效能	於科會中分享教育局網上資源，透過討論及分享案例，提升學與教效能。

5.4.10 科技與生活科

策略/工作	成效
1. 修繕校本科科技與生活課程	- 完成四個教學單元
1.1 修繕科技與生活科課程，配合學生生活及能力，培養學生獨立生活及自我管理能力	- 完成兩次修繕課程內容，包括「基本衣飾」單元增加了兩個學習內容，「食得有營」單元增加了一個學習內容
1.2 統一科技與生活科教學語言	- 已統一科技與生活科教學語言，並紀錄於教案及評估表中
2. 製作科技與生活科教具及增潤教材套	- 已製作三套新的教具，並已把教具拍照及存檔
2.1 科技與生活科各單元增潤教具/教材	
2.2 增潤科技與生活科教材套/食譜	- 已加入三套科技與生活科教學教材/食譜於教學資源套中
3. 推選學生參與烹飪比賽	- 受社會事件影響，匡智會第十屆「我的廚房」烹飪比賽取消
3.1 推選及訓練學生參與烹飪比賽活動，提升學生自信	

5.5 各工作小組報告

5.5.1 資訊科技組

策略/工作	成效
1 重鋪學校網絡。	- 完成重鋪學校網絡及無線網絡。
2 優化學校內聯網平台。	- 完成修繕學校平台程式，維繫學校部與宿舍部處理學生資訊時的有效溝通。 - 已就引入全新學校內聯網平台邀請坊間資訊科技公司講解及示範，準備下學年引入全新學校內聯網平台。
3 加強資訊科技輔助教學。	- 配合語文科故事教學，今年再完成一本 AR 故事圖書，持續開發擴增實境資訊科技輔助教學。 - 透過應用虛擬實境眼鏡，及 VR 360 攝錄機，已完成攝錄及剪輯乘搭巴士、乘搭校車、過馬路等 VR 360 教學影片，並在課堂教學上應用。
4 運用 STEM 發展輔助教材。	- 透過 STEM 三維打印技術，打印輔助教學素材，並將之應用到 Sphero Bolt+的 STEM 教學活動當中。

5.5.2 學生支援組

策略/工作	成效
1. 製作家長手冊、跟進學生飲食餐種	- 已製作2019-2020家長手冊，並上載到學校網頁 - 已完成4次更新學生飲食餐種及8次更新學生特別餐安排
2. 進行戒片訓練	- 已安排5位學生進行戒片訓練，其中2位由班主任繼續跟進，另外3位學生成功在學校時段不包片。
3. 進行戒口水局訓練	- 已計劃6位學生進行戒口水局訓練。受疫情停課影響，下學期未有記錄，來年繼續。
4. 進行刷牙訓練	- 已計劃8位學生進行刷牙訓練。受疫情停課影響，下學期未有記錄，來年繼續。
5. 增加學生不同的飲食經驗	- 已於每月餐單加入一款新菜式
6. 提升學生儀容的整潔	- 已進行4次學生儀容檢查，並與宿舍部跟進
7. 配合本校生涯規劃擬定活動，擴闊學生視野，發掘學生興趣，鼓勵學生選出自己喜愛的活動	- 受疫情影響，活動取消，來年繼續。

5.5.3 總務組

策略/工作	成效
1. 改善校園環境及設施 -申請翻新木門 -改善玻璃漏水情況	- 已獲教育局MR批核更新八道木門。 - MR申請被拒，教育局要求收集漏水明確位置後再申請ER。
2. 加強學校環境衛生和安全 -減少蚊患：申請維修各班破損的蚊網 -增添消防設備：增添消防緊急背包	- 教育局已拒絕接納申請，需另行尋找資源。 - 消防包經組員商議後，認為用途不大，決定取消。
3. 增購校舍設施 -廁具更新：更換殘舊廁紙架和抹手紙箱	- 已更新所有廁所內廁紙架。檢查抹手紙箱因沒損壞，暫緩更換。
4. 恆常校園修護 -洗水缸 -抽沙井 -滅蚊 -天花吊架保養維修 -緊急維修 -消防年費 -購買維修物料	- 已完成

5.5.4 訓輔組

策略/工作	成效
提升學生學習能力/改善學生行為/提升學生體能	- 為六位學生進行個別輔導堂，從而提升學生學習能力及改善學生行為問題。 - 為二十位學生進行體能訓練、感知餐單、口肌訓練，提升及改善學生的個別需要。
開展「自閉症」小組	- 與自閉症兒童輔導教學計劃的老師，共同為八位自閉症學生訂定學習計劃，並使用紀錄表紀錄學生的進程。 - 一次討論及檢視學生進度。
提升組員/職員訓輔及溝通技巧	- 舉行十次學生個案會議，藉此分享處理學生行為問題的經驗。

	- 本校教育心理學家舉辦「正向說話支援正向行為工作坊」，提升組員與學生的溝通技巧。
--	---

5.5.5 教務組

策略/工作	成效
1.修繕校本三大課程：生活融通課程、優生及摘星課程	參照同一課程框架，重新規劃校本常識及通識課程。新課程將於2020年9月開始實施，冀從闊度上增進學生常通科多元學習經歷。
2. 提升教師專業及學與教效能 援引校外資源，參與學習圈及專業團體，以提升教師學與教效能	本學年曾邀請不同專家或專業團隊到校為教職員舉辦講座及工作坊，內容包括： 紮染工作坊 有營烹飪工作坊 那打素醫護講座 魔術工作坊 另有參加教育局統籌的體育科學習圈
3. 引入 STEM 提升學與教效能	曾邀請3間公司到校為教師及治療師講解虛擬實境於教學及復康治療上可試行的方向 另曾邀請公司到校介紹 SilverMove，體育科及治療時引入可提升學生參與動機。
4. 提升學生全方位學習經驗 運用全方位基金增加學生參加與學習相關的全方位活動	-運用全方位基金，資助學生參加以下活動： 內地遊活動(珠海)/ Messy play/騎馬/游泳/特奧/文化日(粵劇/中樂) -暑期活動將聘請團體到校舉辦各類活動，內容包括：小丑表演/太極/魔術/粵曲/手偶故事/跳繩/武術 -受疫情影響，下學期取消所有戶外活動

第六章 學生成長的支援

6.1 職業治療

2019-20 職業治療部工作計劃檢討

6.1.1 學生個別學習計劃(I.E.P.)，全校 60 名學生均有參與。自 2019 年 10 月起，已分別與各班主任及治療師開會討論每位學生的學習項目，每名學生均最少有兩項訓練項目。當中有 23 名學生，合共 30 項是本部關注範圍。例：頭控拍擊、持匙／筷子、口肌抗敏訓練等。上學年已展開在班內、流程、治療堂中訓練，部份以相片及治療進度記錄，80%對象學生有進步；下學年受疫情停課影響，只可有限度在宿舍內進行部分 I.E.P.，如：安坐木椅、持匙舀飯、感知餐單等。

6.1.2 提升學生持匙技巧及手功能發展，每週四按序到各班進行持續評估及跟進，包括提示教職員，在安全吞嚥情況下，多讓學生自行持匙舀飯進食；按個別學生手功能發展階段，提升持匙技巧及方法，已為目標學生以拍照、錄像、治療進度記錄。例：有兩名經常被餵食的學生，在停課期間，可在扶手腕下，以正手掌心握粗柄匙，配合企邊碟舀飯入口，已拍照及錄像持續跟進相關技能。

6.1.3 余兆麒醫療基金在上學年 11 月捐贈\$142200，供 2020/2021 年度推廣眼控電腦計劃。目標：評估、治療眼控環境能力、協助學生發展眼控五個階段、眼控溝通、環境控制等。主要對象：兩班肌障同學及其他班的肌障生，在第二階段將安排評估其餘各班健步生，發掘眼控潛能。已於 2019 年 12 月 16 日開標，並在本學年召開 3 次籌備會議。受疫情影響，已延遲儀器及軟件送貨及示範至 5 月。本計劃其他組員為張老師及言語治療師廖姑娘。

財政報告

種類	小計 \$
治療儀器及物料	17185.9
木工物料	4012
車縫物料	0
維修及雜項	1612
總支出 \$	22809.9
預算 \$	85000
尚餘\$	62190.1

預算：\$ 85000

剩餘：\$ 62190.1 (73.2%)

原因:

1. 因受新型肺炎停課四個多月(6/2-14/6/20)及下學期半日上課影響，各項支出均減小。
2. 按校方整體財務安排，延後部分支出
例：做好木特別椅保修，延後購買新鋼造特別椅。

2019-20 職業治療部專業支援

本校職業治療部主要提供感知肌能治療、進食及口腔肌能治療、起居生活訓練、職前工作訓練等。在全學期內先後有 2 位外判職業治療師在學校及宿舍內合共提供服務 224 小時。

除了提供直接的個別及小組的治療外，已在各班及宿舍安排治療，由教師助理、司機、宿舍家長為同學溫習治療內容，另本部同事每星期也協助小四班的引導式教育活動四節。

在進食及口腔肌能方面，除了提供個別的治療外，治療師均定時巡視學生早餐、午餐、晚餐的進食表現，學生有特殊需要時，已安排進食評估及按原因，指導家長、教職員及學生如何提升技巧或克服進食困難。在提升學生進食技巧方面，本學年有 11 位學生，參與口肌能力的訓練，加強合唇吞口水、多用舌顎則動初試旋轉咀嚼模式 或 抗口腔敏感等。此外，也建議部份學生選用特別食具(圖 A)、或者改善學生持匙的方法(圖 B)。

圖 A：學生食具表現指標 (共 60 名學生)

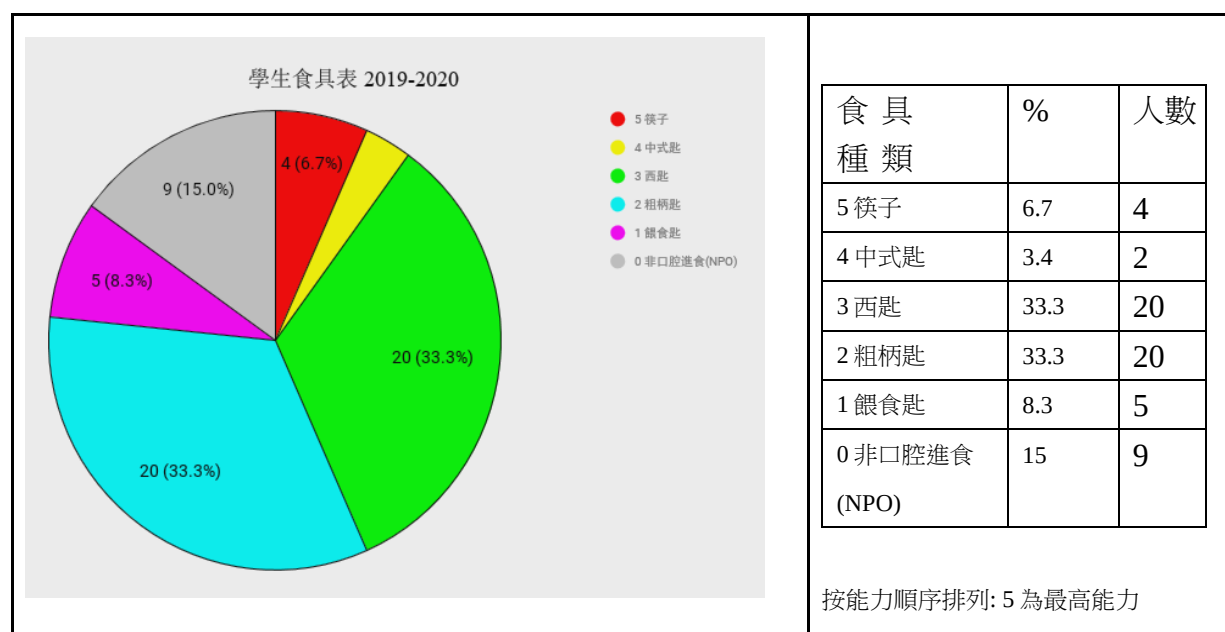
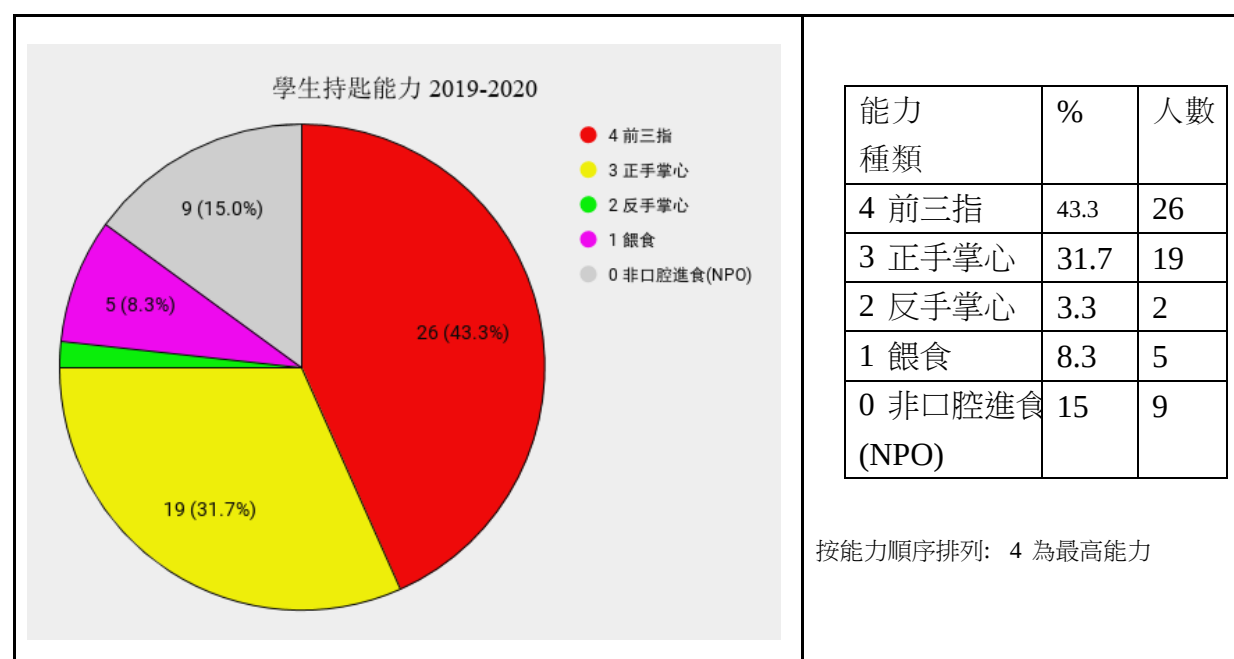


圖 B: 學生持匙能力表現指標 (共有 60 名學生)

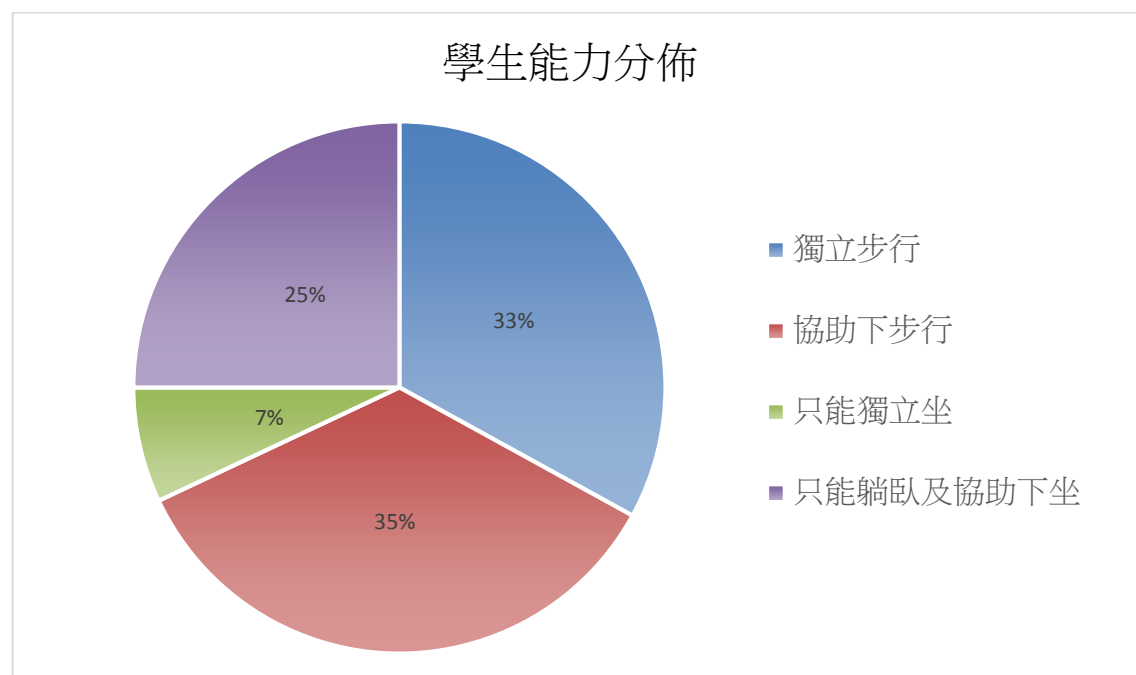


本學年本校有 18 名學生持續接受醫院坐姿診所服務，大部份學生均已借用特別輪椅，並定時保養。名單內有 2 名學生在輪候中，本部已定期協調醫院及學校的評估及輪椅配置。此外，本部也定時為家長及教職員提供講座、示範復康儀器、家訪及培訓，包括：感知餐單講座(10/12/2019)、扶抱吊架講座、流涎及口肌訓練、如廁訓練、家居環境改建、設計睡覺訓練衣等。本學年本校有 2 名學生獲本部成功轉介房署獲分派單位，本部已代向政府提出改建設計、並已完成相關家居環境改建工程，協助學生在無建築障礙環境內安居生活。

6.2 物理治療

除提供學生個別評估及治療外，物理治療師亦每星期協助引導式教育活動 2 節、協助大肌綜合課 2 節、協助課外活動、舉辦 6 次正確扶抱技巧講座、2 次如何處理髖關節有問題的學生講座、4 次如何協助個別學生轉換姿勢、步行工作坊。負責籌辦傷健策騎協會騎馬課程共 12 次。騎馬日因申請不成功沒有舉行。與治療師及教師製訂學生 I.E.P.及大肌綜合課習作程序。每年 2 次檢查及維修物理治療用具。

本校學生的能力分佈圖：	獨立步行	33%
	協助下步行	35%
	只能獨立坐	7%
	只能躺臥及協助下坐	25%



物理治療財政檢討 (2019-2020)

項目	財政預算
Horse riding (騎馬課程)	\$ 2705.7
Transfer belt (扶抱帶)	\$2520
Cuff weight (沙包)	\$ 2880
躺臥室所需物資	\$ 76
雜項	\$249.9

總預算：\$26,000

總支出：\$8431.6

6.3 言語治療師

6.3.1. 「言語治療週年計劃的『策略/工作』」：

策略 1. 校本手語/手勢的運用

1. 策略/工作 1：1.1 學生能於生活及學習流程中運用手語/手勢表達基本需要

成功準則：80%目標學生能於午餐時段內能在少量協助下或提示下運用手語/手勢表達至少 1 個基本需要

進展：選取了三名目標學生於午餐時段內運用手語/手勢表達基本需要，包括：「食」、「飲」及「去廁所」。33.3%(1/3)學生能在視覺或口頭提示下表達 3 個基本需要，66.7%(2/3)則在少量觸手協助下表達「食」的手語，並在完全執手協助下表達「飲」及「去廁所」的手語/手勢。

2. 策略/工作 2：1.2 教職員能掌握日常基本手語/手勢的表達方法

成功準則：1.製作「每月一手語/手勢」展示板，每月更換一次；2. 每月於集隊時間至少有一次即場手語示範

進展：1. 已於學校上課的月份(9-12 月及 6-7 月)按計劃每月更換「每月校本手語」展示板。2. 因學校進行工程，取消集隊安排，故未有進行即場手語示範的工作。

策略 2. 發展入班協作的模式

1. 策略/工作 1：2.1 將言語治療的元素 (語言理解及表達的元素)融入恆常的課堂

成功準則：每單元能選取至少兩個有關語言理解或表達的目標

進展：本年度入班協作已訂在中二班進行，每個單元均會挑選一至兩位班中的學生作為目標，進行協作訓練。由於兩位目標學生的行為問題較為嚴重，最後決定只挑選一位學生為訓練目標，另一位學生為後備。另外，因需配合老師的教學單元及進度，故此每堂只能抽取一至兩項有關語言表達的項目讓學生運用溝通工具 (如：ipad 內的匡智溝通易程式) 回答老師的提問。而語言理解的項目則依照該單元的進度進行 (如：理解食物的相片)。完成後會將學生的表現紀錄於入班記錄表中。

2. 策略/工作 2：2.2 令老師掌握如何將言語治療元素融入教學活動

成功準則：每單元與老師共同開會及備課，互相交流，使老師更能明白入班協作的目標

進展：每單元開始前均會和負責老師進行協作會議，會議內容包括制定學生的訓練目標，檢討前一個單元的運作及學生表現，及討論每節的教材運用等。在會議的過程中，治療師及老師能更認識彼此之間的角色，亦能更明白入班協作的目標。每次的會議均有會議記錄作為存檔。

3. 策略/工作 3：2.3 將言語治療元素滲入不同的學科/年級

成功準則：全年度參與初中年級的語文科入班協作

進展：延續上年度的小學級入班協作，本年度的入班協作已訂在中二班的語文科進行，每個單元均會挑選一至兩位班中的學生作為目標，進行協作訓練。受疫情停課影響，2月至6月中並沒有入班協作的安排。學生的表現已紀錄於入班記錄表中。

6.3.2. 其他校內工作

1. 教職員培訓：

- i. 本年度共舉行 6 次進食講座，為 20 名新入職教職員講解學生常見的進食困難、餵食技巧、餵食注意事項等，讓新教職員於開始餵食的工作前掌握基本的餵食知識及技巧，確保學的進食安全。
- ii. 本年度為家舍職員共舉行 1 次有關進食安全的講座，題目為「認識『學生進食安全分級表』」，共 8 人參與。
- iii. 本年度為新教職員舉行了 1 次「學生常用輔助溝通工具簡介」。

6.3.3. 本年度部門支出

項目	支出
食物	\$0.00
玩具	\$877.40
口肌用品	\$0.00
輔助溝通工具	\$6,750.00
參考書籍	\$0.00
雜項	\$50.00
總支出	\$7,677.40
盈餘	\$3,322.60

6.4 社工

6.4.1 工作理念及目標:

A. 達致家長工作理念及目標:

1. 家長工作著重倡導良好的「家庭與學校溝通」及合作關係，促進家長配合學校，支持學生學習；幫助學生正向快樂成長，為家長工作及家校合作的重要理念。
2. 家長工作配合學校 2018-21 學年三年關注項目，以「**跨越自我展潛能，親職攜手現色彩**」、「**社區教育見共融，培訓發展顯專業**」為重點計劃內容，目標是提升家長/學生潛能，建立良好的互動關係；營造有質素的生活同時，讓社區人士對嚴重智障學童的接納。

B. 依據家長工作理念達致以下目標:

1. 著重「家庭與學校溝通」及合作關係，培育學生學習及發展生活興趣。
2. 倡導正能量的家校合作活動，幫助學生正向發展。
3. 促進家長互相聯繫及合作，支援學生學習活動。
4. 促進社區共融，提倡公民教育活動。

6.4.2 工作檢討:

一. 學生支援

1. 新生入學:

- 2019 至 2020 年度，6 位新生入學，跟進學生入學適應。
- 辦理 2019/20 年度新生，進行家訪/專職隊工機構探訪接見新生，整理學生報告予校內各入學單位。另外，各位新生到校參加入學會議，辦理入學事宜。

2. 離校生服務安排及跟進:

學生畢業年份	離校/畢業學生人數	離校出路服務							其他
		能力提昇轉讀中學校	展能中心	展能中心暨宿舍	自負盈虧宿舍服務	地區支援中心	搬住他區轉校	護理宿舍服務/小欖醫院	
9/2019-8/2020	5 人 (1 女 4 男)	0	0	2	0	0	0	3	

3. 學生個案工作:

訓輔組個案會議	學生特別個案會議(校內及校外機構)	學生延讀個案會議
9 次	26 次	1 (11 位學生)

- ✓ 參與訓輔組個案會議 9 次, 訓輔成員合作處理學生行為及德育發展
- ✓ 家長溝通會及學生特別個案會議 26 次 (包括校內及校外有關機構), 商討學生成長發展、行為適應問題
- ✓ 學生日常個別觀察; 接觸及輔導
- ✓ 為 11 位學生申請留校延讀評估

4. 學生社會資源轉介服務:

書簿車船津貼	膳宿費減費	校內 / 校外宿位申請	成人服務轉介 / 跟進	暫宿暫托	社區暫顧服務	綜援金跟進	家庭服務 / 調屋	復康用具 / 基金
11 人	11 人	5 人	6 人	23 人次	0 人次	22 人次	1 人	1 人

- ✓ 為 11 位學生辦理學生資助辦事處之車船及書簿津貼
- ✓ 為 11 位住宿生申請教育局之膳宿費減費
- ✓ 為 6 位學生申請輪候成人宿位及跟進成人服務
- ✓ 為 23 位學生(人次)評估需要, 申請校內/校外暫托或暫宿服務
- ✓ 為 1 位學生轉介綜援金及 21 位(人次)接受綜援服務學生提供跟進機構聯絡服務

5. 學生活動 / 小組:

5.1 協作學生活動:

- ✓ 19/09/2019 協助學校 Messy Play 活動
- ✓ 23/11/2019 協作國際復康日海洋公園活動
- ✓ 20/12/2019 法拉利車會義工到校與學生活動
- ✓ 20/12/2019 協作學生參加家校聖誕聯歡會
- ✓ 02/03/2020 為滯留內地學生送藥
- ✓ 17/06/2020 為滯留內地學生送藥
- ✓ 23/07/2020 協助學校參加匡智會聯校畢業典禮

二. 家長工作

1. 個案工作:

- ✓ 家庭家訪: 共 7 次 其他探訪: 共 8 次
- ✓ 接見學生家長，為家長提供諮詢會談及輔導服務
- ✓ 為學生家庭轉介各類社區資源及服務
- ✓ 關注家長照顧學生之家居安全及配套設施，與治療師合作為有需要學生進行家訪及轉介復康用具申請

2. 家長活動:

9/2019 - 7/2020 完成家長親職及親子活動	10 項
-----------------------------	------

2.1 嚴協周年大會

2019/10/16 與家長們出席嚴協周年大會，並參與有關學童離逝對家長的衝擊與支援服務的講座活動

2.2 「家長校董選舉」

2019/10/11 上午於學校舉行 2019-2020 年度家長校董選舉。由 1 位家長出席監票，選出了一位家長校董及一位替代家長校董。

2.3 家校活動：家長小聚

2019/10/25 學校舉辦了家長與學校溝通活動，與此同時，讓新生家長與本校資深家長們互相認識，建立對學校的歸屬感。藉此，讓家長對學校表達意見，為本來家校合作奠定目標。

2.4 海洋公園親子樂

2019/11/23 組織家長參與社聯協辦的海洋公園同樂日活動，因社會運動停課關係，工作人員協調將有關門票發給相關家長，自行決定前往海洋公園。

2.5 家校活動：興趣班-瑜珈班

2019/11/04 及 2019/12/09 學校舉辦了二次瑜珈班。家長們在星期一早上來到學校的海洋室，在家長導師帶領下做瑜珈。讓家長鍛鍊身體外，也讓家長舒緩壓力。部份節數因社會運動及新冠肺炎疫情影響而取消。

2.6 家校活動：小兒暢便推拿講座

2019/11/25 舉行了小兒暢便推拿講座。因學生常有便秘情況，而多靠藥物治療，則容易依賴藥物。透過講座，讓家長認識如何透過推拿手法，讓學生暢便。

2.7 申請延讀校本機制介紹 - 家長分享座談

2019/11/25 上午向家長介紹中六學制及申請延長學習年期校本機制，講解學生進程會議內容，以校內學生就讀情況、及各申請同學的個別原因作評估，決定學生延長學習申請，並把結果向法團校董會及教育局推薦。

2.8 家校活動：切割水仙頭

2019/12/20 舉行了家校聯誼交流活動。當日中午，工作人員準備了水仙頭，由老師帶領家長一同切割水仙頭，大家互相切磋，樂也融融。

2.9 聖誕聯歡晚會

2019/12/20 舉行了一年一度的聖誕聯歡晚會，家長和學生一同參與遊戲活動，送上充滿希望的聖誕祝福。

2.10 家校活動：中醫食療及穴位痛症活動

2020/01/20 舉行了中醫食療及穴位痛症活動，家長對中醫食療有很大的興趣，保健意識強；在痛症方面，長期體力勞動照顧學生，家長表示頸、腰、背均有不同的疼痛，在醫師指導下，學習按穴治療，方便又見效。

三. 社區工作:

9/2019 - 7/2020 完成社區教育活動	6 次
--------------------------	-----

1. 認識本校服務 - 學前中心家長參觀

2019/10/15 上午協康會新界東學前中心家長及社工、匡智廣福學前兒童中心家長及社工及匡智松嶺學前兒童中心家長及社工參觀本校活動，幫助學前家長因應子女升學需要，認識特殊學校的課程及服務。

2019/11/07 上午耀能協會新界東學前兒童中心參觀本校活動，幫助學前家長因應子女升學需要，認識特殊學校的課程及服務。

另有接待個別學前家長參觀本校，幫助家長因應子女升學需要，認識特殊學校的課程及服務。

2. 社區活動

2.1 2019/12/13 區內大埔銘恩堂長者來校表演，為學生學習生活增添色彩，同時認識嚴重智障學童的學校生活

2.2 2020/04/26 法拉利車會來學校參觀，了解認識本校學生的學習環境，透過校長介紹，讓社區人士認識嚴重智障學生，接納嚴重智障學童的獨特。

2.3 2020/06/18 中區扶輪社社長及會員贈送口罩予本校，同時參觀學校，讓社區人士認識嚴重智障學生，接納嚴重智障學童的獨特。

四. 其他校內專業工作：

1. 負責推行家長工作組工作

- ✓ 申請家校合作事宜委員會資助家長活動經費
- ✓ 列席家教會執委會會議
- ✓ 推行家長周年計劃及活動
- ✓ 負責輯錄及出版家教會年報(簡報)
- ✓ 擔任家教會刊編輯小組委員
- ✓ 擔任家長校董選舉委員會委員
- ✓ 組織家長參與匡智會新界東家長導向委員會, 聯同其他單位策劃家長活動
- ✓ 推動家長參與嚴重弱智人士家長協會活動
- ✓ 負責家教會執委會周年大會

2. 專業團隊工作

2.1 訓輔組：

- ✓ 定期出席訓輔組工作會議／召開學生個案會議
- ✓ 協助推行學生訓輔活動

2.2 專職隊工：

- ✓ 定期出席專職隊工會議，推行學生事務
- ✓ 與老師／護理人員／宿舍職員商討學生事務

2.3 專業培訓發展：

- ✓ 完成校外內專業培訓進修時數共 31.5 小時

6.5 宿舍支援

策略/工作	成效
1. 新宿舍大樓建設	● 開拓禮堂活動空間，增強學生和職員互動。 ● 制訂新宿舍購置物資總目。 ● 跟進各家舍重新分佈安排。
2. 親子元素活動	● 完成四次親子活動「下廚樂」，邀請家長到宿舍與孩子一齊烹調晚餐，提供有效達至親子互動，促進家長和孩子溝通和分享的機會。 ● 完成兩次「樂韻路」，透過投影及樂器，以親子故事唱遊形式，讓家長孩子享受一個輕鬆愉快的環境，達至親子互動唱遊的效果。 ● 受疫情影響，部份親子活動取消。
3. 學生興趣培養	全年度新設四項學生興趣活動 ● 種植花卉：讓學童學習生命教育，明白小種子需要每天灌溉和關懷，幼苗才會茁壯成長。 ● 體能訓練：善用晚暇活動時間，教導伸展、步行，強化大小肌能。 ● 油彩小畫家：透過藝術的創意，讓學生發揮無限的想像空間，令學生自主、自由、自在地發揮自己創意。 ● 感知多元化音樂：播放不同音樂，讓學生選擇不同樂器伴奏，重視學生自由發揮和培養興趣。
4. 加強學生健康及安全	● 提升同事照顧學生的技巧，每月重新溫習校方的工作指引，包括扶抱、轉移及步行、使用天花吊架、餵食、沖涼、換尿片等技巧。 ● 定期在宿舍員工會議提供在職培訓工作坊，用實際工作情境學習，指導同事須關注的項目及正確的技巧。 ● 每天宿舍職員交更會議的議程規定須關注學生個案發展進度，包括健康生病、正常大小便、瘀傷、情緒行為及飲食等，有機制監察護理部及各更家舍當值主責跟進學童情況。

5. 社區義工招募	開展及完成： ● 教育專上學院故事小組（3 次） ● 康樂中學義工探訪（3 次） ● 教會義工聖誕報佳音（1 次） ● LP114 義工團（2 次） ● 社署婦女義工探訪（1 次） ● 受疫情影響，部份義工活動取消。
------------------	--

第七章 學生的表現

7.1 學生參與課外活動表現

活動名稱	活動內容/ 日期	學生 人數	學 生 出 席 率%	家長/ 義工 人數	職員 人數	其他資料
2019/2020 學校文化 日計劃	5/11/19 香港青苗粵 劇團 — 粵劇導賞演 出	S5	100	1	6	安排學生上課時間， 到康樂及文化事務署 轄下的表演場地、博 物館等參加特別為他 們而設、富創意而有 趣的文化藝術活動， 學生從中能激發創意 思維，融入社區活 動，拓展不同的學習 經歷。
	17/12/19 音樂事務處 《用眼睛看 音樂》弦樂 音樂會	P1	（受社會事件影響， 活動取消。）			
	10/1/20 香港中樂團 賽馬會「中 樂 360」— 《樂。戲。 知多 D》	S6	85	/	7	
	5/3/20 香港舞蹈團 《也文也武 花木蘭》導 賞舞蹈演出	S2	（受疫情影響，活動 取消。）			

7.2 全方位戶外活動

活動名稱	舉辦日期	學生 人數	學生 出席率	家長 人數	職員 人數	問卷資料
乘風航	/	/	/	/	/	因疫情取消
班本旅行	/	/	/	/	/	因疫情取消
聖誕聯歡 晚會	20-12-2019	54	100%	75	60	所有受訪者皆對是次活動表示滿意。學生及家長均相關愉快。
特殊馬拉松	12-1-2020	2	100%	3	1	兩位學生表現理想，且皆可走畢全程。所有家長對活動亦表示滿意。
學生境外遊	12-13/12/19	8	100%	7	3	學生在廣州（港珠澳大橋／珠海／日月貝劇院／橫琴／長隆／中山市內遊）參與各種參觀活動，其間表現合宜。所有家長對活動亦表示滿意。
新春團拜	/	/	/	/	/	受疫情影響，活動取消。
賣旗義工服務	/	/	/	/	/	受疫情影響，活動取消。
童軍交流日	/	/	/	/	/	受疫情影響，活動取消。
獨木舟	/	/	/	/	/	受疫情影響，活動取消。
游泳活動	/	/	/	/	/	受疫情影響，活動取消。
暑假活動	/	/	/	/	/	受疫情影響，活動取消。

7.3 學生學習表現

1. 19-20 大埔區好學生獎勵計劃得獎學生：布思晴、周灝源、冼彩君獲表現突出獎，各獲六百五十港元書券。

2. 19-20 大埔區小學生獎勵計劃得獎學生：謝嶸昆、盧緻瑤、鄭景生、秦珮恩、陳敬熹、許綺琪，各獲二百港元書券。
3. 19-20 葛量洪特殊學校學童獎：紀澤軒、謝惟嘉、布天怡、張煒妍、文希，各獲五百港元獎學金。
4. 19-20 上游獎學金得獎學生：林滿圳、陳燦鋒、葉俊聰，各獲五千港元獎學金。
5. 18-19 蜆殼多元展能計劃得獎學生：鄭景生、紀澤軒、陳燦鋒，各獲五百港元獎學金。
6. 18-19 青苗學界進步獎歷屆得獎學生：陳嘉莉、布天怡、周灝源、冼彩君、蕭凱譽，各獲一張嘉許狀。
7. 已推選本校兩位學生：張煒妍、甘永軒，當選第十二屆校園藝術大使。
8. 於 2019 年 12 月參與由匡智會與會德豐合辦的「聖誕動物王國」電子賀卡設計比賽，甘永軒獲優異獎。

7.4 校際運動會

特殊奧運會

本屆特殊奧運會共有 7 名學生參與，學生共奪得 4 金 6 銀 2 銅成績。

第八章 姊妹學校交流

姊妹校報告

內地姊妹學校計劃原訂於 2019 年 11 月到江門市啟智學校進行四天師生參觀交流活動，並於 2020 年 4 月安排教師到訪東莞市康復實驗學校進行兩天參觀交流活動。兩項活動分別因 2019 至 2020 年的社會事件及 2020 年的新型冠狀病毒肺炎疫情而取消。

「擴大營辦開支整筆津貼」報告

	8/2019 結餘 \$	2019/2020 收入 \$	2019/2020 支出 \$	8/2020 結餘 \$
<u>一般範疇：</u>				
視覺藝術	0.00	1,786.00	(1,949.5)	(163.50)
學校課程發展津貼	5,945.52	6,141.72	0.00	12,087.24
德育及公民教育津貼	0.00	1,810.44	(1,164.40)	646.04
資訊科技津貼	5,566.66	6,973.96	0.00	12,540.62
學校及班級津貼	0.00	315,855.87	(620,953.85)	(305,097.98)
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	4,336.66	5,460.40	(859.00)	8,938.06
升降機保養津貼	2,824.08	100,535.76	(104,150.00)	(790.16)
綜合家具及設備津貼	0.00	174,304.88	(136,840.90)	37,463.98
補充津貼	1,123.53	178,018.08	0.00	179,141.61
培訓及發展津貼	6,899.44	9,193.12	(8,520.00)	7,572.56
增補津貼	2,157.64	2,228.84	0.00	4,386.48
供增聘助理文員的行政津貼	206,176.77	198,137.00	(27,155.10)	377,158.67
小計(1)	235,030.30	1,000,446.07	(901,592.75)	333,883.62
<u>特殊範疇：</u>				
嚴重智障兒童學校的空調設備津貼	0.00	175,896.00	0.00	175,896.00
修訂行政津貼	80,213.91	1,892,748.00	(1,251,414.70)	721,547.21
資訊科技綜合津貼	0.00	342,562.00	(262,189.00)	80,373.00
冷氣津貼	77,808.00	0.00	(29,388.00)	48,420.00
學校發展津貼	0.00	341,564.00	(414,948.17)	(73,384.17)
校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	0.00	50,000.00
小計(2)	158,021.91	2,802,770.00	(1,957,939.87)	1,002,852.04
小計(1) + (2)	393,052.21	3,803,216.07	(2,859,532.62)	1,336,735.66
<u>範疇以外津貼：</u>				
整合代課教師津貼	190,042.50	69,111.00	0.00	259,153.50
小數點職位現金津貼	158,024.98	508,534.00	(531,735.17)	134,823.81
家校合作津貼	6,499.00	5,633.00	0.00	12,132.00
多元化學習津貼	13,143.20	28,000.00	(17,538.80)	23,604.40
醫療情況複雜走讀生支援津貼	0.00	361,315.00	(357,114.45)	4,200.55
高中課程支援津貼	212,249.40	256,800.00	(210,003.86)	259,045.54
改善非華語學生的中文學與教	0.00	0.00	(429.20)	(429.20)
校本課後學習及支援計劃	51.20	16,800.00	(12,888.80)	3962.40
生涯規劃津貼	121,980.00	642,000.00	(499,155.09)	264,842.91

資訊科技人員支援津貼	6,748.33	317,338.00	(274,982.40)	49,103.93
推廣閱讀津貼	30,000.00	30,990.00	(9,600.00)	51,390.00
學校推動中國歷史及文化的一筆過津貼	83,121.90	0.00	(24,459.00)	58,662.90
香港賽馬會全方位學習基金	0.00	441,575.00	(92,695.10)	348,879.90
學生活動支援津貼	0.00	6,675.00	(1300.00)	5,375.00
諮詢服務津貼	44,339.00	129,315.00	(164,080.00)	9,574.00
學校行政主任津貼	0.00	534,660.00	(418,728.46)	115,931.54
姊妹學校計劃津貼	96,200.00	154,950.00	(700.00)	250,450.00
Extra Recurrent G. Under ITE4	45,884.00	48,530.00	(94,414.00)	0.00
小計(3)	1,008,283.51	3,552,226.00	-2,709,824.33	1,850,685.18
總計(1) + (2) + (3)	1,401,335.72	7,355,442.07	(5,569,356.95)	3,187,420.84

財政預算 (住宿部)

「擴大營辦開支整筆津貼」報告

	8/2019 結餘 \$	2019/2020 收入 \$	2019/2020 支出 \$	8/2020 結餘 \$
<u>一般範疇：</u>				
宿舍家長現金津貼	1,174,268.68	1,594,660.00	(2,358,690.08)	410,238.60
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	209,037.19	1,281,030.57	(1,226,454.86)	263,612.90
小計 (1)	1,383,305.87	2,875,690.57	(3,585,144.94)	673,851.50
<u>特殊範疇：</u>				
住宿津貼	(919,568.31)	1,292,092.40	(1,489,478.00)	(1,116,953.91)
修訂行政津貼	1,270,731.65	1,550,621.59	(1,014,406.29)	1,806,946.95
小計 (2)	351,163.34	2,842,713.99	(2,503,884.29)	689,993.04
總計(1) + (2)	1,734,469.21	5,718,404.56	(6,089,029.23)	1,363,844.54

資訊科技支援人員津貼報告

收 入	支 出
19-20 年度撥款及承上結餘：	1. 資訊科技統籌員全年薪金：
共 \$ <u>313,947.97</u>	\$ 256,000.00

	共 \$ <u>256,000.00</u>
	結餘：\$ <u>57,947.97</u>

運用「學校發展津貼」計劃檢討

本校 2019-2020 學年度「為教師創造空間」的資源運用，評估報告如下：

所聘請的教師助理，協教師在課室內的教學工作，課餘時預備教具及整理課室，並協助弱能學生進行引導式教育、職業治療、物理治療。教師助理對學生的戶外活動，貢獻尤多。

2019-20 學年度課後學習支援報告

親子元素活動

完成四次親子活動「下廚樂」，邀請家長到宿舍與孩子一齊烹調晚餐，提供有效達至親子互動，促進家長和孩子溝通和分享的機會。

完成兩次「樂韻路」，透過投影及樂器，以親子故事唱遊形式，讓家長孩子享受一個輕鬆愉快的環境，達至親子互動唱遊的效果。

推動十次晚暇小組活動「書看天下」，透過大姐姐講故仔形式，以布偶作教材，引導學生成為故事中的主人，達到處境學習的效果。

受疫情影響，部份親子活動取消。

2019-2020 年度生涯規劃報告

1. 所招聘的教師助理都克盡厥職，能幫助學生突破障礙，擴闊生活領域。

2 全年有關學生生涯規劃活動：

文化日活動 3 次；

粵港澳大灣區城市探索 1 次；

香港歷史遊 4 次；

成人訓練中心及社區實習 5 次。

以上活動，因應不同年齡、不同能力的學生，提供不同的活動，以加強他們將來人生的準備。生涯規劃津貼用以招聘人手，有助我們學生的生命得以擴闊。

匡智松嶺第二校

接受捐贈項目記錄冊

2019 / 2020 學年：

編號	捐贈者/機構名稱	捐贈者/機構與學校的關係	*捐贈項目的說明及其價值	*捐贈項目是否由校方向捐贈者/機構提出	*接受捐贈項目的日期	*捐贈項目的用途	#學校必要接受營辦商/供應商捐贈項目的原因	校董會/法團校董會批准(校內檔案編號及日期)	其後如何處置捐贈@
1	Park'n Shop		\$1,500		29/10/2019	Green school			
2	Sunnyside Club		\$21,000		29/11/2019	聖誕聯歡活動	獲得資源為學生舉辦聖誕聯歡活動		
3	張偉先生	校監	\$10,000	否	20/12/2019	聖誕聯歡活動	獲得資源為學生提供聖誕禮物，享受聖誕氣氛		
4	香港法拉利會	義工	浴巾及潤唇膏 60 套，約為\$5000	否	20/12/2019				
5	曾雪瑩家長	學生家長	輪椅 2 部，約為\$1200	否	21/1/2020	日常運作使用	獲得額外的輪椅供學生日常使用		
6	結好集團		口罩 1000 個	否	20/2/2020	日常運作使用	新型冠狀病毒肺炎疫情下，個人防護物資及衛生用品較緊絀		
7	嚴重弱智人士家長協會		口罩 360 個	否	21/2/2020				
8	香港天使綜合症基金會		口罩 1250 個	否	3/3/2020				
9	嚴重弱智人士家長協會		口罩 600 個	否	5/3/2020				
10	無名氏		紙巾 19 條	否	9/3/2020				

11	中國星火基金會		口罩 244 個、餅乾 24 包、酒精搓手液 44 支	否	17/3/2020				
12	古天樂慈善基金		口罩 1000 個	是	27/3/2020				
13	新界國際聯青社		口罩 1000 個、酒精搓手液 100 支	否	30/3/2020				
14	廠商會青年委員會		口罩 255 個、酒精 51 支	否	1/4/2020				
15	劉鑾雄慈善基金		口罩 600 個	否	3/4/2020				
16	Ms. Hui Pik Chun Jane		口罩 1000 個	否	6/4/2020				
17	關注草根生活聯盟		關懷包 40 個	否	9/4/2020				
18	中國移動		口罩 550 個	否	16/4/2020				
19	商湯科技		口罩 100 個	否	22/4/2020				
20	溢達集團		可重用口罩 74 個	否	22/4/2020				
21	香港天津青年會及惠州新動力		酒精消毒噴霧 2 支、口罩 50 個	否	22/4/2020				
22	香港公益金		愛心防疫包 20 包	否	24/4/2020				
23	Mr. Paul Li		生物螯合炭包 70 個及消毒液 20 支	否	24/4/2020				
24	香港法拉利會		口罩 3000 個	否	26/4/2020				
25	華潤堂		酒精搓手液 2 包、搓手液機 1 台	否	27/4/2020				
26	YourCause LLC		美金 1000 元	否	4/5/2020	購買洗衣機	宿舍需要增置新洗衣機		

27	榮盛實業公司		口罩 1000 個	否	27/5/2020	日常運作使用	新型冠狀病毒肺炎疫情下，個人防護物資及衛生用品較緊絀		
28	Hong Kong International Literary Festival		圖書 50 本	否	29/5/2020	日常運作使用	學校可提供更多圖書供學生閱讀		
29	律政司職員聯誼會		口罩 500 個	否	1/6/2020	日常運作使用	新型冠狀病毒肺炎疫情下，個人防護物資及衛生用品較緊絀		
30	Mr. Nigel Fong		果汁	否	3/6/2020				
21	大埔區家長教師會聯會		口罩 1200 個	否	8/6/2020				
32	泰禾人壽		口罩 6300 個	否	16/6/2020				
33	Lawyers HK		口罩 2000 個	否	18/6/2020				
34	香港扶輪社	義工	口罩 2500 個、 酒精搓手液 30 支	否	18/6/2020				
35	伍集成文化教育基金		口罩 800 個	否	23/6/2020				

匡智松嶺第二校
全方位學習津貼運用報告 2019-2020 學年

附錄七

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	吹氣樂樂					1186	E8					
...												
跨學科 (如： STEM)												
				第 1.1 項總開支		1186						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
—	參與非洲鼓活動					551	E2					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.2 項總開支		551						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
	珠海中山全方位境外遊					38760	E1					
				第 1.3 項總開支		38760						
1.4	其他											
				第 1.4 項總開支								
				第 1 項總開支		40497						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體 育	游 泳 MessyPlay 特 奧 教具(球/彈床)	E2 E7	2140 1010 1039 2579.1
藝 術	參加文化日	E2	1039
其 他	騎馬體驗	E2	4069
		第 2 項總開支	11876.1
		第 1 及第 2 項總開支	52373.1

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	60
受惠學生人數：	40
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	67

2019-2020 教育局多元學習津貼資助課程評估報告(其他課程-資優課程)

課程名稱	高中歷奇活動	多媒體綜合活動	才藝表演	園藝廚藝顯才華
目標	● 提升學生自信 ● 主動接受歷奇挑戰 ● 加強溝通技巧 ● 學習團隊合作	● 提升學生運用多媒體能力 ● 利用多媒體提升生活素質 ● 運用多媒體自娛	● 豐富學生的藝術經驗 ● 有信心地公開表現	● 認識自己的潛能 ● 以廚藝提升自己的生活素質 ● 以園藝陶冶性情
學習成果	● 主動參與歷奇挑戰 ● 提升與人溝通技巧	● 提升運用多媒體技巧 ● 能以多媒體創作 ● 能以多媒體自娛	● 增加了不同藝術體驗 ● 接觸了不同表演媒體 ● 提升了表演自信	● 自我認識 ● 信心提升 ● 園藝成品 ● 廚藝成品
遴選機制	● 9 位中四至中六學生 ● 由體育組老師根據學生體能性向等準則挑選合適學生參加	● 8 位中四至中五學生 ● 由電腦科組老師根據學生的專長及性向等準則挑選合適學生參加	● 7 位中五至中六學生 ● 由音樂及視藝科組老師根據學生的藝術潛質挑選合適的學生參加	● 8 位中四至中五學生 ● 由老師跟據學生的性向及專長挑選合適的學生參加
修業期及上課地點	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每周三下午舉行，時間約 1 小時	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每周三下午舉行，時間約 1 小時	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每周三下午舉行，時間約 1 小時	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每周三下午舉行，時間約 1 小時
成效評估	● 學生課堂表現踴躍 ● 學生自評時能肯定自己 ● 提升了參加歷奇的主動性	● 學生樂意參與活動 ● 專注多媒體影像 ● 能簡單啟動多媒體	● 參加康文署主辦的花奔展表演 2019-3-25 ● 曾參與特殊學校聯校才藝比賽 2019-5-16	● 提升對種植興趣 ● 享受烹飪樂趣 ● 學習與人合作及分享成品
停課	13/11/-22/11/2019(社會事件) 6/2/2020-15/6/2020(新型冠狀病毒疫情)			
支出	\$1114(歷奇裝備) 從 DLG 撥款中扣除	\$2040(教具/圖書/軟件) 從 DLG 撥款中扣除	\$942(服裝/道具/教材) 從 DLG 撥款中扣除	\$1108(種植物料/烹飪材料) 從 DLG 撥款中扣除

匡智松嶺第二校
運用推廣閱讀津貼報告
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：營建閱讀氛圍，培養學生閱讀習慣

購買圖書，分派各班，鼓勵學生課餘時，職員協助伴讀，增加學生接觸圖書機會。

聘請專業說故事人到校為學生說故事，以提升學生閱讀興趣。

2. 策略檢討：

圖書種類可增加，除一般平面書籍，可搜尋立體書，發聲音樂書及可刺激感觀的圖書，以吸引不同能力學生閱讀。

受疫情影響，取消了說故事人到校為學生說故事，待新學期再試成效。

第二部分：財政報告

from EDB \$30000

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	1787.6
	實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>繪畫數碼圖書</u>	9600
	總計	11387.6
	津貼年度結餘	18612.4

* 請以✓選或以文字說明。