

匡智松嶺第二校
周年計劃書 2019-2020 年度 目錄

第一章	辦學宗旨	P. 2
第二章	關注事項	P. 3
第三章	各科組工作計劃	P. 4-35
	教務組	P. 4
	資訊科技組	P. 5
	總務組	P. 6
	訓輔組	P. 7
	課外活動組	P. 8-9
	學生支援組	P. 9-10
	語文科	P. 10-11
	數學科	P. 11-12
	常識 / 通識科	P. 13-14
	自理科	P. 15
	音樂科	P. 16-17
	體育科	P. 17-19
	視藝科	P. 19-20
	德育科	P. 21
	科技與生活科	P. 22
	資訊及通訊科技科	P. 23
	社會工作	P. 24-25
	家長工作	P. 26-29
	宿舍工作	P. 30-31
	言語治療工作	P. 31-32
	物理治療工作	P. 32
	職業治療工作	P. 33
	姊妹學校交流計劃書	P. 34-35
附錄一	「擴大營辦開支整筆津貼」預算	P. 36-37
附錄二	資訊科技支援人員津貼預算	P. 38
附錄三	綜合傢具及設備預算	P. 39
附錄四	為教師創造空間的「學校發展津貼」的資源運用	P. 40
附錄五	校長持續進修計劃	P. 41-42
附錄六	生涯規劃計劃	P. 43
附錄七	校本課後學習及支援計劃	P. 44
附錄八	全方位學習津貼運用計劃	P. 45-49
附錄九	新高中多元學習津貼運用計劃	P. 50-51
附錄十	運用推廣閱讀津貼計劃	P. 52
附錄十一	2019-2020 年度行事曆	P. 53-54

匡智松嶺第二校

周年計劃書 2019-2020

第一章 辦學宗旨

1.1 匡智會使命宣言

匡智會本著「匡扶智障」的精神，竭誠為智障人士及他們的家庭提供優質教育、適切的培訓及其他賦權的機會，使其得以發展。本會將持續優化服務，力臻完善。匡智會重視捐款者及納稅人的合理權益，致力提供具效益、效率及有成效的服務，確保有關資源運用得宜。

我們相信：

智障人士應與其他社會人士一樣享有同等的權利、自由及責任。

智障人士應獲得各種機會，於德、智、體、群、情感及心靈等領域上盡展所能。

鼓勵和協助智障人士全面融入家庭及社區生活。

任何歧視智障人士的行為和態度都是不能接納的。

因此，我們會：

聆聽智障人士及其家人的心聲，了解他們的需要。透過培訓、教育及聘用，協助智障人士發展潛能，從而協助他們盡量獨立地生活。

維護智障人士權益，在本土及地區層面上為他們表達訴求。

促進社會人士對智障人士的了解和接納。

1.2 本校辦學宗旨

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們充份發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益及需要。

第二章 關注事項

1 承傳

- 因應校長退休，來年會加強中層管人員的培訓，突出各層級負責人的領導角色。

2 鞏固

- 校本生活融通課程、優生課程及摘星課程的優化；
- 語文科圖書製作：在原有的 6 套語文科圖書，再增加 2 套；
- 製作動畫，配合常識科融通課程的內容。

3 開拓

- 新宿舍大樓的配合和跟進工作
- 義工網絡的組建及培訓

第三章 各科組工作計劃

以下是工作組別的今年工作計劃：

3.1 教務組

負責人：溫瑞隆、唐逸敏、潘麗儀

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本三大課程：生活融通課程、優生及摘星課程。	9/2019-7/2020	各課程負責人科會滙報進展。	● 課堂實施 ● 觀察學生的表現	溫瑞隆 尤麗君 曾美蘭	各科預算提供
2 提升教師專業及學與教效能：援引校外資源，參與學習圈及專業團體，以提升教師學與教效能。	9/2019-7/2020	● 參加學習圈。 ● 邀請專業導師培訓老師。	● 課程參與率 ● 教師回饋	溫瑞隆 尤麗君 梁穎研 葉漢雲	\$ 10,000
3 引入 STEM 提升學與教效能。	9/2019-7/2020	● AR/VR 閱讀圖書。 ● VR	● 學生表現 ● 教師回饋	溫瑞隆 李健信	\$ 20,000
4 提升學生全方位學習經驗：運用全方位基金增加學生參加與學習相關的全方位活動。	9/2019-7/2020	成功舉辦不同類型的全方位學習活動。	● 學生表現 ● 教師回饋	溫瑞隆 葉漢雲	\$ 200,000

3.2 資訊科技組

負責人：李健信

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 重鋪學校網絡。	02/2020-08/2020	完成重鋪學校網絡及無線網絡。	重新鋪設學校網絡及無線網絡。	李健信 周迪濤	\$50,000 (Extra Recurrent G. Under ITE4)
2 優化學校內聯網平台。	10/2019-06/2020	完成以 FileMaker 學校內聯網平台發展校本 IOT 平台模組，加強教職員對學校內聯網平台的使用。	透過 FileMaker 新技術發展學校內聯網平台校本 IOT 平台模組。	李健信 周迪濤	
3 加強資訊科技輔助教學。	10/2019-06/2020	持續開發擴增實境資訊科技輔助教學，配合語文科故事教學；及完成以 AR 軟體發展校園活動相片導覽短片。	透過虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術，持續開發資訊科技輔助教學教材。	各組員	
4 運用 STEM 發展輔助教材。	10/2019-06/2020	持續發展 STEM 三維打印輔助教材。	透過 STEM 三維打印技術，讓教職員便於製作輔助教材。	各組員	

3.3 總務組

負責人：林進明

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 改善校園環境及設施。	10/2019-06/2020	申請翻新木門。	申請更換破爛木門。	林進明	教育局
		改善玻璃漏水情況。	申請修補玻璃天幕。		
2 加強學校環境衛生和安全。	10/2019-06/2020	減少蚊患。	申請維修各班破損的蚊網。	林進明	教育局
		增添消防設備。	增添消防緊急背包。	各組員	\$8000
3 增購校舍設施。	10/2019-06/2020	廁具更新。	更換殘舊廁紙架和抹手紙箱。	各組員	\$3000
4 恆常校園修護。	9/2019 – 8/2020	● 洗水缸	● 每年 3 次 ● 每年 6 次 ● 每月 4 次，每年 8 個月	各組員	\$6000
		● 抽沙井			\$15000
		● 滅蚊			\$32000
		● 天花吊架保養維修			\$40000
		● 緊急維修			\$60000
		● 消防年費			\$12000
		● 購買維修物料			\$10000

3.4 訓輔組

負責人：尤麗君

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 提升學生學習能力/改善學生行為/提升學生體能。	10/2019-06/2020	● 透過輔導堂發掘及提升學生的不同能力。	● 使用紀錄表紀錄學生的進程。 ● 定期討論及檢視學生進度。	老師	
2 開展「自閉症」小組。	10/2019-06/2020	● 成立「自閉症」小組。 ● 選取合適學生。 ● 開展小組活動。	● 使用紀錄表紀錄學生的進程。 ● 定期討論及檢視學生進度。	老師 教育心理學家	\$ 2000
3 提升組員/職員訓輔及溝通技巧。	10/2019-06/2020	● 輔助學生的技巧有所提升。 ● 凝聚團隊力量及擁有共同理念。	● 分享經驗及理念。 ● 組員參與有關訓輔講座。	老師 教育心理學家	

3.5 課外活動組

組長：葉漢雲主任

關注事項	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 提升學生對學校的歸屬感，強化親子關係。 1.1 聖誕聯歡	11/2019	家長與全校 80%學生出席聖誕聯歡會。	透過出席紀錄	李健信	\$ 18,000
1.2 團拜活動	2/2020	全校 80%學生出席團拜活動。	透過出席紀錄	葉漢雲	\$ 5,000
2 多元能力的培養，協助學生發展潛能。 2.1 游泳	9-10/2019, 6-7/2020	讓學生參與游泳活動。	學生表現評估表	郭吉鵬	\$ 6,500
2.2 乘風航	11/2019		學生表現評估表	郭吉鵬	\$ 3,000
2.3 獨木舟	6/2020	讓學生體驗獨木舟。	學生表現評估表	郭吉鵬	\$ 10,800
2.4 暑假活動	7/2020	學生能參加不同性質的暑期活動。	每個學生參加不少於 3 個不同性質的暑期活動	葉漢雲	\$ 30,000
3 社區共融。 3.1 賣旗義工服務	11/2019 - 6/2020	讓學生透過義工服務培養關愛社會的精神。	學生表現評估表	潘麗儀	\$ 2,000
3.2 童軍交流日	4-5/2020	提供校內童軍與其他學校童軍交流的機會。	學生表現評估表	潘麗儀	\$ 1,000

4 學校文化日。 4.1 參與康文署主辦的 2019/20 學校文化日計劃	9/2019 – 7/2020	為學生提供多元化的文化活動。	學生表現評估表	各班主任	\$ 2,000
--	--------------------	----------------	---------	------	----------

3.6 學生支援組

負責人：潘麗儀

關注事項	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 製作家長手冊、跟進學生飲食餐種。	9/2019- 7/2020	製作家長手冊、跟進學生飲食指引。	紀錄表	潘麗儀 學生支援組組員	\$ 1,000
2 進行戒片訓練。	9/2019- 7/2020	記錄及檢討 5 位學生戒片訓練的情況。	填寫紀錄表	學生支援組組員	\$ 1,000
3 進行戒口水肩訓練。	9/2019- 7/2020	記錄及檢討 6 位學生戒口水肩訓練的情況。	填寫紀錄表	學生支援組組員	\$ 1,000
4 進行刷牙訓練。	9/2019- 7/2020	記錄及檢討 8 位學生刷牙訓練的情況。	填寫紀錄表	學生支援組組員	\$ 1,000
5 增加學生不同的飲食經驗。	11/2019- 4/2020	每月一次外賣餐。	紀錄表	潘麗儀	\$ 9,000
6 提升學生儀容的整潔。	9/2019-	每月一次記錄及檢討各	填寫紀錄表	學生支援	\$ 1,000

	7/2020	班儀容情況。		組組員	
7 配合本校生涯規劃擬定活動，擴闊學生視野，發掘學生興趣，鼓勵學生選出自己喜愛的活動。	9/2019-7/2020	進行 3 次戶外活動。	填寫紀錄表	學生支援組組員	\$ 9,000

3.7 語文科

負責人：溫瑞隆

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本生活融通語科課程	9/2019-6/2020	制定各學階的學習目標及內容。	完成修繕語文科校本課程。	教務組員常識及語文科任	
1.1 配合中央課程修繕校本語文科課程，配合學生能力及生活情境。					
1.2 配合校本摘星課程的語文科，增潤高階的學習內容。	9/2019-6/2020	制定 6 個單元的增潤課程（第二學階）。	在單元教案及評估表中突顯重點。	語文科任	
1.3 制定及統一語文科單元的教學字詞。	9/2019-6/2020	各學階、各單元定適用的字詞。	紀錄各單元的字詞。	語文科任	
2 製作語文教具	9/2019-6/2020	完成 3 至 5 個教具	將教具影相及存檔。	語文科任	
2.1 製作 3-5 個教具。					
3 語文全方位學習	9/2019-6/2020	每班全年最少一次外出紀錄	將學生表現錄影及存檔。	語文科任	
3.1 全學年每班最少一次外出學習與科有					

關的活動。					
4 學生 IEP 的各個學習目標，貫通語文科的學習活動或內容。 4.1 將學生 IEP 重點紀錄在有關單元教案內。	9/2019-6/2020	學生的 IEP 重點顯示在有關單元教案內。	學生表現紀錄在學生個人 IEP 評估表內。	語文科任	
5 修繕語文科的校本評核內容。 5.1 參照學習進程架構，評估高中學生語文能力水平。	10/2019 及 6/2020	完成高中語文科的學習進程架構校本評核。	定期會議討論。	教務組員 語文科任	
6 引入 STEM 元素提升學生語文閱讀興趣及理解能力。	10/2019 及 6/2020	製作 AR 圖書。	學生閱讀 AR 圖書表現。	語文科任	

3.8 數學科

負責人：郭吉鵬

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本生活融通數學科課程。 1.1 配合中央課程修繕校本生活融通數學科課程，配合學生能力及生活情境。	9/2019-6/2020	制定各學階的學習目標及內容。	完成修繕數學科校本課程。	教務組員數學科任	
1.2 配合校本摘星課程的數學科，增潤高階	9/2019-	制定 6 個單元的增潤課程	在單元教案及評估表中	數學科主任	

的學習內容。	6/2020	(第二學階)	突顯重點		
1.3 制定及統一數學科單元的教學語言。	9/2019-6/2020	各學階、。各單元定出 2-3 個字詞	紀錄各單元的字詞。	數學科任	
2 製作數學科教具 2.1 製作 3 至 5 個教具。	9/2019-6/2020	完成 3 至 5 個教具。	將教具影相及存檔。	數學科任	
3 數學全方位學習 3.1 全學年每班最少 1 次外出學習與科有關的活動。	9/2019-6/2020	每班全年最少 1 次外出紀錄。	將學生表現錄影及存檔。	數學科任	
4 學生 IEP 的各個學習目標，貫通數學科的學習活動或內容 4.1 將學生 IEP 重點紀錄在有關單元教案內。	9/2019-6/2020	學生的 IEP 重點顯示在有關單元教案內。	學生表現紀錄在學生個人 IEP 評估表內。	數學科任	
5 修繕數學科的校本評核內容。 5.1 每年 2 次修繕數學科任科的校本評核內容。 5.2 選取第二學階學生表現，並試用在校本評核。	1/2020 及 6/2020	完成數學科的校本評核。	定期會議討論。	教務組員 數學科任	

3.9 常識／通識科

負責人：尤麗君

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本生活融通常識科及通識科課程。 1.1 配合中央課程修繕校本生活融通常識及通識科課程，配合學生能力及生活情境。	9/2019-6/2020	制定各學階的學習目標及內容。	完成修繕常識及通識科校本課程。	教務組員 常識及通識科任	
1.2 配合校本摘星課程的常識及通識科，增潤高階的學習內容。	9/2019-6/2020	制定 6 個單元的增潤課程（第二學階）。	在單元教案及評估表中突顯重點。	常識及通識科主任	
1.3 制定及統一常識及通識科單元的教學語言。	9/2019-6/2020	各學階、各單元定出 2 至 3 個字詞。	紀錄各單元的字詞。	常識及通識科任	
2 製作常識或通識科教具。 2.1 製作 3 至 5 個教具。	9/2019-6/2020	完成 3 至 5 個教具。	將教具影相及存檔。	常識及通識科任	
3 常識及通識全方位學習。 3.1 全學年每班最少一次外出學習與科有	9/2019-6/2020	每班全年最少 1 次外出紀錄。	將學生表現錄影及存檔。	常、通識科任	

關的活動。					
4 學生 IEP 的各個學習目標，貫通常識或通識科的學習活動或內容。 4.1 將學生 IEP 重點紀錄在有關單元教案內。	9/2019-6/2020	學生的 IEP 重點顯示在有關單元教案內。	學生表現紀錄在學生個人 IEP 評估表內。	常、通識科任	
5 修繕常識科的校本評核內容。 5.1 每年兩次修繕常識科的校本評核內容。 5.2 選取第二學階學生表現，並試用在校本評核。	1/2020 及 6/2020	完成常識科的校本評核。	定期會議討論。	教務組員 常識科任	
6 舉行科探週。 6.1 在有蓋操場擺設攤位及科探玩具。 6.2 各班或同一學階學生於常識或通識科上堂時段到有蓋操場進行科探活動。	3-4/2020	全校學生參與。	拍攝及紀錄學生表現	常、通識科任	STEM 資助

3.10 自理科

負責人：曾美蘭

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 深化及修繕校本自理科「融通課程」課程。 1.1 配合中央課程刪減或增潤學習項目，配合學生能力及實際生活。	9/2019-6/2020	● 制定各學階的學習目標及內容。 ● 在共同備課會內討論及修訂學習項目。	完成修繕自理科校本課程。	教務組員 自理科任	
1.2 制定及統一自理科單元的教學語言。	9/2019-6/2020	統一各學階及各單元字詞。	紀錄各單元的字詞。	自理科任	
2 教具製作。 2.1 製作 3 至 5 件教具	9/2019-6/2020	完成製作 3 至 5 份教具。	● 在單元內使用教具教學。 ● 將教具影相及存檔。	自理科任	\$2,000
3 全方位學習。 3.1 各班進行最少 1 次全方位活動，以配合課堂教學	10/2019-6/2020	● 每班每年進行一次全方位活動。 ● 各學階的學生都有不同的學習經歷。	拍攝及紀錄學生表現。	自理科任	
4 學生 IEP 的目標貫通生活流程。 4.1 連繫生活流程與 IEP。	11/2019-6/2020	學生在生活流程內實踐 IEP 目標。	紀錄學生表現在 IEP 評估表內。	各老師	

3.11 音樂科

負責人：唐逸敏

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本音樂科課程。 1.1 配合中央課程修繕校本音樂科課程，配合學生生活及能力，提升學生的表達及溝通能力。	9/2019- 6/2020	制定各學階的學習目標及內容。	完成修繕音音樂科校本課程。	音樂科主任	
1.2 統一音樂科教學語言。	9/2019- 6/2020	每單元定出 4 至 5 統一字詞	紀錄音樂科校本課程。	音樂科主任	
1.3 在音樂課中欣賞不同類型及以不同樂器演奏的樂曲，以提升學生欣賞音樂的興趣。	9/2019- 6/2020	每學年完結前須欣賞最少 3 首中西樂曲。	透過學生紀錄表。	音樂科任	\$3000
2 製作音樂科教具。 2.1 音樂科添購樂器，以提升學生對不同樂器的認識及對音樂的興趣。	9/2019- 6/2020	老師於課堂介紹及運用不同樂器進行教學。	透過學生紀錄表。	音樂科主任	\$ 6,400
2.2 學生參與製作音樂 MTV，以提升學生對音樂的興趣。	9/2019- 6/2020	每年製作 4 個音樂 MTV。	透過評估學生在製作及觀看時的表現。	音樂科主任	
3 音樂全方位學習 3.1 讓同學欣賞各類音樂及藝術演出(舞台	9/2019- 6/2020	每學年完結前須欣賞最少 1 次音樂或藝術演出。	透過學生紀錄表。	音樂科任	上學期會外出欣賞音樂

劇／音樂劇／粵劇／演唱會)。					會，下學期將邀請音樂家到校表演
4 學生 IEP 的各個學習目標，貫通音樂科的學習活動或內容。 4.1 將學生 IEP 重點紀錄在有關單元教案內。	9/2019-6/2020	學生的 IEP 重點顯示在有關單元教案內。	學生表現紀錄在學生個人 IEP 評估表內。	音樂科任	
5 修繕音樂科的校本評核內容並進行評估。 5.1 修繕音樂科的校本評核內容。	9/2019-6/2020	修繕制定各學階的評估內容及準則。	完成校本評核基制表。	音樂科主任	
5.2 運用音樂科校本評核基制，並於學期尾與全校學生進行評估，以了解學生的學習表現。	9/2019-6/2020	根據制定各學階的評估內容及準則，評估學生的學習表現。	錄影學生學習表現，並紀錄於評估表中。		

3.12 體育科

負責人：葉漢雲

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
-------	-----	------	------	-----	------

1 修繕校本體育科課程。 1.1 修繕校本體育課程，為每一教學單元之 主要體育項目作任務分析。	9/2019- 7/2020	為全年各體育單元作任務 分析。	透過共同備課商討並作 紀錄。	各組員	
2 整理及添置體育科教具。 2.1 整理及添置體育科教具。	9/2019- 7/2020	完成 3 至 5 個教具。	將教具影相及存檔。	各組員	\$ 10,000
3 體育全方位學習活動。 3.1 培養學生欣賞體育運動的興趣。	9/2019- 7/2020	最少有 14 位學生欣賞本地 體育賽事。	透過教師之觀察及全年 紀錄。	各組員	\$ 3,000
3.2 加強學生參與體育運動及賽事，以提升 學生對體育運動之參與度。	9/2019- 7/2020	最少有 20 位學生參加校外 體育賽事。	透過學生參與體育運動 之全年紀錄。	各組員	\$ 6,500
3.3 為學生在提供校外田徑訓練。	1/2020- 5/2020	帶領學生在運動場進行不 少於 8 次田徑訓練。	觀察學生在活動初期及 末期的表現。	各組員	\$ 5,000
3.4 帶領學生在校外進行單車活動。	10/2019- 12/2019	最少有 3 位學生參與校外 單車活動達 2 次或以上。	透過學生出席活動之紀 錄。	各組員	\$ 32,000
3.5 以聯課方式統合學生跨學科知識及增 強競賽元素。	9/2019- 7/2020	籌辦 2 至 3 次聯課活動	透過共同備課商討並作 紀錄。	各組員	
3.6 體適能計劃。	9/2019- 7/2020	每班至少 3 位學生參與計 劃。	透過教師之觀察及紀錄 表。	全校職員	\$ 2,000

4 學生 IEP 的各個學習目標，貫通體育科的學習活動或內容。 4.1 將學生 IEP 重點紀錄在有關單元教案內。	9/2019-7/2020	學生的 IEP 重點顯示在有關單元教案內	學生表現紀錄在學生個人 IEP 評估表內	各組員	
5 提升教師教學質素。 5.1 參與教育局學習圈計劃。	9/2019-7/2020	出席學習圈計劃內各會議。（包括觀課及評課）。	透過會議紀錄及發布會報告	科主任及一位組員	
5.2 進行教育研究。	9/2019-7/2020	搜集一班學生全年健康數據（心律），並作分析及紀錄。	運用運動手錶紀錄及報告。	科主任及各組員	\$ 18,000 (由教育局 STEM 款項撥款)

3.13 視藝科

負責人：梁穎妍

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本視藝科課程。 1.1 修繕視藝科課程，配合學生生活及能力，提升學生的創意、想像力及表達能力。	9/2019-6/2020	制定各學階的學習目標及內容	完成修繕視藝科校本課程	視藝科主任	

1.2 統一視藝科教學語言。	9/2019-6/2020	每單元定出 4 至 5 個統一字詞。	紀錄於教案、評估表及校本課程。	視藝科主任及科任	
2 製作視藝科教具。 2.1 製作視藝科教具。	9/2019-6/2020	製作／添置教具／教材 3 至 5 份。	定期的科會展示，由科主任統一收集，並拍照作紀錄和存檔。	視藝科主任及科任	\$ 3,000
3 一生一體藝計劃，加強創藝培訓，表揚學生體藝成就。 3.1 選舉藝術大使，鼓勵學生積極參與藝術獎勵計劃與活動。	9/2019-7/2020	每年全校推選2位學生參加藝術大使。	透過評估紀錄學生在課堂練習時的表現。	視藝科主任及科任	
3.2 讓同學欣賞各類型的藝術展覽。	9/2019-7/2020	每學年完結前須欣賞最少1次藝術展覽。	紀錄於學生活動表現紀錄。	視藝科主任及科任	
4 把製作成品作展覽，美化校園同時提升學生對藝術創作的興趣。 4.1 在課室的壁報紙版張貼學生作品和活動相片，並經常更換，提升學生對藝術創作的興趣。	9/2019-7/2020	每2個月更換一次	透過評估紀錄學生學習表現。	視藝科主任及科任	
4.2 參與 2019/20 嚴重智障兒童學校聯校藝術展暨工作坊，展現學生的藝術成就，並增強學生自信心。	2019 - 2020	收集每班最少3位學生的學習影片及作品作展覽之用。	觀察學生反應，並紀錄在學生活動表現紀錄表。	視藝科主任及科任	\$5,000

3.14 德育科

負責人：溫瑞隆

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本生活融通德育科課程。 1.1 配合生活融通課程修繕德育科課程，配合學生能力及生活情境。	9/2019- 6/2020	制定各學階的學習目標及內容。	完成修繕德育科校本課程。	教務組員 德育科科任	
2 整合現有課程，發展具校本特色的德育課程。 2.1 以生活事例為本，設計德育學習單元。	9/2019- 6/2020	完成 4 個德育科學習單元。	課堂實踐，科會分享及討論。	德育科科任、德育科教師	
3 學生 IEP 的各個學習目標，若與德育發展有關，將貫通德育科的學習活動或內容。	9/2019- 6/2020	學生的 IEP 重點若與德育發展有關，將顯示在有關學習評估表內。	按學生表現紀錄在評估表內。	德育科教師	
4 提升教師專業及學與教效能。 4.1 援引校外資源，透過科會討論及分享案例，提升學與教效能。	9/2019- 6/2020	全年最少 4 次科會。	會議文件紀錄。	德育科科任、德育科教師	

3.15 科技與生活科

負責人：梁穎妍

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本科科技與生活科課程。 1.1 修繕科技與生活科課程，配合學生生活及能力，培養學生獨立生活及自我管理能力的。	9/2019- 6/2020	制定科本學習目標及內容。	紀錄學生學習表現。	科主任	
1.2 統一科技與生活科教學語言。	9/2019- 6/2020	每單元定出 4 至 5 個統一字詞。	紀錄於教案、評估表及校本課程。	科主任	
2 製作科技與生活科教具及增潤教材套。 2.1 製作科技與生活科教具。	9/2019- 6/2020	製作／添置教具／教材三至五份。	拍照作紀錄和存檔。	科主任	\$4,000
2.2 增潤科技與生活科教材套或食譜。	9/2019- 6/2020	制作 3 至 5 套教學教材於教學資源套中。	定期的科會展示，由科主任統一收集，並存放於教學資源套作保存。	科主任	
3 推選學生參與「我的廚房」烹飪比賽。 3.1 推選及訓練學生參與「我的廚房」烹飪比賽活動，提升學生自信。	11-12/2019	每年全校推選 2 位學生參與比賽，並進行至少 5 次烹飪實習。	紀錄於學生活動表現紀錄。	科主任	\$1,000

3.16 資訊及通訊科技科

負責人：李健信

關注事項	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 修繕校本生活融通資訊及通訊科技科課程。 1.1 配合學生能力及科技發展。	9/2019-6/2020	制定科本學習目標及內容。	完成修繕校本資訊及通訊科技科課程。	科主任	
2 製作/添置資訊及通訊科技科教具編寫校本教學軟件。 2.1 製作／添置 5 個教具。	9/2019-6/2020	完成製作／添置 5 個教具。	在單元內運用教具進行教學。	科主任	
2.2 編寫 5 套校本教學軟件。	9/2019-6/2020	完成編寫 5 套校本教學軟件。	在各學科運用校本教學軟件進行教學。	科主任	
3 增潤資訊及通訊科技科教材套。 3.1 編制全年各單元的教材套。	9/2019-6/2020	編制全年各單元的教材套。	紀錄於資訊及通訊科技科教材套中。	科主任	

3.17 社會工作

負責人：鄭喆朋

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 跨越自我展潛能。	9/2019-8/2020	家長/學生有參與認識自我小組/活動經歷。	● 活動檢討 ● 參加人數能達預期目標	學校社工	● 學校資助 ● 訓輔組活動資源 ● 家校合作事宜委員會活動經費資助
1.1 跨越自我： 推動家長/學生認識自我以規劃未來。		舉行 2 次家校研習工作坊。	● 觀察參加者表現 ● 參加者意見 ● 小組分享 ● 問卷		
1.2 家校協作： 家長與教職員共同研習幫助學生/家長發展潛能。					
2 親職攜手現色彩。	9/2019-8/2020	家長/學生參與活動配合親職需要，提升家長正向思想，發展學生/個人潛能。	● 活動檢討 ● 參加人數能達預期目標	學校社工	● 學校資助 ● 家校合作事宜委員會活動經費資助 ● 外界資源
2.1 家校活動，配合學生成長需要，家長正向輔助子女發展。		參觀成人服務活動，讓家長認識學生畢業出路。	● 觀察參加者表現 ● 參加者意見		
2.2 「畢業裝備」輔導活動，家長積極面向子女畢業路向。		運用電子通告或 whatsapp / wechat 群組建立家長支援渠道	● 小組分享 ● 問卷		
2.3 「家長支援」建立家長友情聯繫及互相支援系統（whatsapp/ wechat 群組）。					

3 社區教育建共融。 3.1 社區義工招募與培訓，為學校活動增加人手資源。	9/2019-8/2020	建立義工團隊，定期協助學生活動。	● 活動檢討 ● 參加人數能達預期目標觀察參加者表現 ● 參加者意見 ● 小組分享 ● 問卷	學校社工	● 學校資助 ● 家校合作事宜委員會活動經費資助
3.2 舉辦社區交流活動，促進學生與社區人士交流機會。		學生與義工能雙向建立良好友情關係。			
3.3 加強與外界機構合作，聯繫學前及成人服務家長到校參觀及交流。		舉行 2 次以上學前家長團體參觀及認識本校服務。			
3.4 持續推行兄弟姐妹小組。		舉行二次兄弟姊妹組聚會			
4 培訓發展顯專業。 4.1 社工專業培訓。	9/2019-8/2020	完成 校內／校外 50 小時或以上專業培訓課程。	完成專業培訓預期目標時數。	學校社工	● 學校資助 ● 自費
4.2 學生訓育與輔導工作。		參與訓輔團隊工作，有系統研究及合作處理學生行為及情緒問題。	● 建立有系統及一致的訓育及輔導方向或模式。 ● 定期個案會議，檢討受輔導學生行為有正向表現。		

3.18 家長工作

負責人：鄭喆朋

舉行日期	月份	工作內容	工作理念 / 目標	對象	財政預算	負責人	備註
9-10/2019	9-10/2018	辦理學生津貼申請	● 協助學生申請膳宿費減費及其他津貼。	學生/家長	/	舍監/社工	
9/2019-7/2020	9/2019-7/2020	家教會執委會會議 (最少每三個月召開一次執行委員會會議)	● 商議及推行家教會工作。 ● 促進家長與學校的溝通和合作，關注學生需要。 ● 提升家長聯繫，促進參與及互相支持。	家教會執委會	/	曾美蘭/社工	
9/2019 - 7/2020	9/2019 - 7/2020	推行訓輔活動： 1. 學生課後活動小組 2. 個案輔導 3. 教職員培訓 4. 家長支援訓輔活動	● 透過學生課後活動小組培養學生發展及經驗各類興趣活動。 ● 預防及輔導學生個案。 ● 推動家長支援訓輔主題活動。	學生/家長	訓輔組經費	學校社工	

10/2019 及 11/2019	10-11/19	認識學校：社區交流活動 (學前中心家長參觀本校)	● 讓學前家長參觀及認識本校服務。 ● 促進本校與社區團體交流。	學前家長	/	尤主任/ 社工	
10- 11/2019	10-11/ 2019	法團校董會家長校董選舉	● 成立家長校董選舉委員會。 ● 幫助家長了解法團校董會組織及工作。 ● 推動家長積極參選及選舉家長校董。	家長	/	家 教 會 委 任 選 舉 委 員 會	
24/11/201 9	11/2019	國際復康日：海洋公園親子 同樂日	國際復康日：海洋公園親 子同樂日	學生及家庭	家長活動 \$1500	學校社 工	
??/10/201 9	10-11/ 2019	匡智會家長工作執委會親職 講座	親職講座	家長	家長自費	學校社 工	
20/11/201 9& 21/5/2020	11/2019- 5/2020	親職教育：「畢業裝備」輔導 活動 1. 參觀成人服務 2. 學生延讀-家長座談	● 增進家長對成人服務之認識。 ● 家長協作學生到成人中心學習。 ● 推動家長關注成人服	家長	家長活動 \$4800 (租車費)	學校社 工	

			務發展。 ● 裝備家長積極面向子女畢業路向。				
1/19 至 6/20	1/19 - 6/20	「認識自我、發展潛能」 家校活動（乒乓球／瑜伽）	● 家長與教職員共同研習，幫助自己/學生發展興趣。	家長/學生/ 教職員	家校合作 事宜委員 會 \$5000 活動一	學校社 工	
11/2/2020	2/20	家長教職員慶新春	● 促進家長及教職員溝通。 ● 推動家校聯誼活動。	家長及教職 員	\$2000	家 教 會 康樂組	
3/2020	3/2020	開放日暨嘉年華	● 讓學前家長參觀及認識本校服務。 ● 促進本校與社區團體交流。	學前機構職 員及家長、 社區人士	/	葉漢雲/ 社工	
3-4/2020	1-4/2020	會刊徵稿、排版及印製會刊	● 推動家長及教職員撰文專題分享。	家長/教職 員	/	會 刊 編 委會	
24/5/2020	5/2020	出版家教會年報	● 促進會員對家教會會務及工作之了解。	家長/教職 員	家校合作 事宜委員 經常費	學校社 工	

					\$1000		
28/5/2019	5/2020	家教會周年會員大會	● 家教會周年會員大會。 ● 家教會會務工作報告。 ● 加強會員溝通機會。	家長/學生/教職員	家校合作事宜委員經常費 \$ 2,500	家 教 會 委員	
5-6/2020	5-6/2020	友情社區：義工教育	● 培育學生家人合作推行社區教育。 ● 促進社區人士正向了解智障人士。	家人及社區義工	學校 \$ 1,000	學 校 社 工	
17/7/2020	17/7/2020	家長聯誼活動	● 促進家長聯誼及共聚機會。	在校生及離校生家長	家校合作事宜委員會 \$ 5,000 活動二	學校社 工	
9/2019-7/2020		社工部雜項	雜項／購買資源	社工部	學校 \$, 1000	學校社 工	
9/2019-7/2020		家長活動特別活動經費	特別活動費	社工部	學校 \$3, 000	學校社 工	

3.19 宿舍工作

組長：舍監 高智榮

關注事項	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 新宿舍大樓建設	9/2019- 7/2020	每月出席會議跟進協調新宿舍大樓建設工作。	填寫紀錄表	舍監	
1.1 與建築部門保持溝通及跟進		預備新宿舍各項工作。		宿舍部	
1.2 新宿舍工作組					
2 親子元素活動	9/2019- 7/2020	全年舉辦 8 次以上親子元素活動。	● 填寫紀錄表 ● 觀察學生表現及家長意見	宿舍家長主管	\$ 8,000
2.1 親子下廚樂					
2.2 親子電影院					
2.3 親子運動會					
3 學生興趣培養	9/2019- 7/2020	宿生能按自己喜好選擇興趣活動。	觀察學生表現	宿舍家長主管	\$ 4,000
3.1 新設四項興趣培養					
3.2 制定給學生選擇活動方案					
4 加強學生健康及安全	9/2019- 7/2020	各家制定感染控制及預防方案。	● 填寫紀錄表 ● 觀察學生表現	副舍監及護理部	\$ 4,000
4.1 成立感染控制及預防小組		● 每月舉辦各項職員培訓。 ● 交更時段分享照顧技巧。			
4.2 提升同事照顧學生技巧					

5 社區義工招募	9/2019- 7/2020	● 全年舉辦 3 次以上新義工招募及培訓。 ● 義工能協助宿舍舉辦活動。	● 填寫紀錄表 ● 觀察學生表現	宿舍部	\$ 1,000
-----------------	-------------------	---	---	-----	----------

3.20 言語治療工作

負責人：廖秀芳、顧超怡

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 校本手語／手勢的運用					
1.1 學生能於生活及學習流程中運用手語／手勢表達基本需要。	10/2019- 6/2020	80%目標學生能於午餐時段內能在少量協助下或提示下運用手語／手勢表達至少1個基本需要。	學生治療記錄表	廖秀芳	
1.2 教職員能掌握日常基本手語／手勢的表達方法。	9/2019- 7/2020	● 製作「每月校本手語」海報，每月更換一次。 ● 每月於集隊時間至少有 1 次即場手語示範。	拍攝展示板相片	廖秀芳	
2.1 將言語治療的元素（語言理解及表達的元素）融入恆常的課堂。	10/2019- 6/2020	選取適合課堂的言語治療元素（語言理解／表達），至少 2 項目標。	制定入班協作記錄表	顧超怡	

2.2 與老師合將言語治療元素融入教學活動。	9/2019– 6/2020	與老師共同開會及備課，互相交流，使老師更能明白入班協作的目標。	會議記錄	顧超怡	
2.3 將言語治療元素滲入不同的學科/年級。	10/2019– 6/2020	參與低年級語文科及常識科入班協作。	入班協作記錄表	顧超怡	

3.21 物理治療工作

負責人：朱彩珍

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 配合優生課程及摘星課程的修繕。	9/2019 –	60%接受治療的學生能配	透過學生的 I.E.P.進度紀	朱彩珍	
1.1 與教師及治療師製訂適合學生的 I.E.P.	7/2020	合 I.E.P.項目。	錄表。		
1.2 加強教學與治療的配合。	9/2019 – 7/2020	80%大肌/體育堂的教職員能掌握協助學生做體能運動技巧。	透過觀察學生在活動時的表現。	朱彩珍	
2 加強學生的體能發展。	9/2019 –	有 6 位學生參加此課程。	透過評估學生在活動時的表現。	朱彩珍	EDB
2.1 參與傷健策騎協會的騎馬課程以增強學生的肌能。	1/2020				
2.2 參與傷健策騎協會的一天騎馬樂以增強學生對騎馬的興趣。	12/2019 – 6/2020	最少有 12 位學生參加此活動。	透過評估學生在活動時的表現。	朱彩珍	EDB

3.22 職業治療工作

負責人：鍾德賢

策略/ 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
1 與教師及治療師共同制訂適合學生的 I.E.P. 1.1 在治療堂及活動時發展學生的 I.E.P. 項目。	10/2019 – 2/2020	有 80%對象學生有進步	以相片及評估表	鍾德賢	EB
1.2 在進餐時，提升學生持匙技巧及提升手功能發展。	10/2019 – 2/2020	有 80%對象學生有進步	以相片及評估表	鍾德賢	EB

3.23 姊妹學校交流

內地姊妹學校名稱 (1) 江門市啟智學校

(2) 東莞市康復實驗學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	到訪江門市啟智學校(三日兩夜或四日三夜): 兩校學生交流活動 內容: 本校教職員(約6-8人)、學生(約5-7人)在2019年11月到江門市啟智學校進行四天參觀交流, 進行探訪活動。 1. 學生參觀姊妹校, 與該校學生舉行粵港特殊學校融合音樂會。 2. 在「融合日」與當地學生進行文化體藝交流。 3. 參觀江門地標及歷史景點, 加深對江門市的認識。	1. 體驗內地學習模式和環境, 擴闊學生視野及學習經歷。 2. 提升學生的研習興趣。 3. 增進與姊妹校的情誼。 4. 認識江門市面貌。	1. 學生在音樂會作簡單表演。 2. 在「融合日」與當地學生一起參與體藝活動。 3. 觀賞各景點特色。	● 來往兩地的交通費用、江門市內食宿費、及雜費 ● 進行報價後交旅行社承辦 ● 津貼約\$ 45,000

2	到訪東莞市康復實驗學校（兩日一夜） 1. 教職員共 20 人到訪東莞市康復實驗學校進行三天參觀交流，包括參觀東莞學校校園設施及東莞學校同工介紹學校背景、辦學宗旨、理念及特色等。 2. 本校同工人課室觀課。 3. 兩地教師課後交流會。 4. 介紹本校課外活動的安排及特色。 5. 本會心理學家主持「自閉症」講座。	1. 與東莞市康復實驗學校的校長及老師進行交流，互相了解對方學校的辦學宗旨、教學特色等。 2. 兩地教師交流教學心得、策略等。 3. 觀課後與姊妹校同工交流意見。 4. 加深姊妹校同工及家長對「自閉症」的認識。	1. 完成參觀東莞校園。 2. 透過簡報更了解姊妹校的背景、辦學宗旨、理念及特色等。 3. 按安排入班觀課。 4. 兩地教師參與評課交流會。 5. 姊妹校同工及家長出席「自閉症」講座及會後交流。	● 來往兩地的交通費用、東莞市內食宿費、及雜費。 ● 進行報價後交旅行社承辦 ● 津貼約\$28,000
---	---	--	---	--

財政預算 (學校部)

「擴大營辦開支整筆津貼」預算

	8/2019 結餘	2019/2020 收入	2019/2020 預計支出	8/2020 預計結餘
<u>一般範疇：</u>	\$	\$	\$	\$
視覺藝術	-	1,786.02	8,000.00	(6,213.98)
學校課程發展津貼		6,141.72	-	6,141.72
德育及公民教育津貼	-	1,810.44	2,000.00	(189.56)
電腦作為溝通及復康工具	-	4,185.34	-	4,185.34
輔助學習活動用的電腦	-	2,788.60	-	2,788.60
學校及班級津貼	-	315,014.55	400,000.00	(84,985.45)
供推行學校本位輔導及訓育計劃經費	-	5,460.40	1,000.00	4,460.40
升降機保養津貼	-	100,535.69	85,000.00	15,535.69
綜合家具及設備津貼	-	174,304.87	242,530.00	(68,225.13)
補充津貼	78,553.38	178,018.09	-	256,571.47
培訓及發展津貼	-	9,193.12	2,000.00	7,193.12
增補津貼	-	2,228.84	-	2,228.84
供增聘文書助理行政津貼	149,310.00	198,137.00	-	347,447.00
小計(1)	227,863.38	999,604.68	740,530.00	486,938.06
<u>特殊範疇：</u>				
嚴重智障兒童學校的空調設備津貼	-	175,896.00	70,000.00	105,896.00
修訂行政津貼	174,036.15	1,892,748.00	1,595,598.20	471,185.95
資訊科技綜合津貼	-	342,562.00	164,800.00	177,762.00
學校發展津貼	-	341,564.00	326,928.00	14,636.00
小計(2)	174,036.15	2,752,770.00	2,157,326.20	769,479.95
小計(1) + (2)	401,899.53	3,752,374.68	2,897,856.20	1,256,418.01
<u>範疇以外津貼：</u>				
整合代課教師津貼	233,921.50	63,347.50	50,000.00	247,269.00
小數點職位現金津貼	158,574.98	216,590.00	513,480.00	(138,315.02)
家校合作津貼	7,196.00	15,474.00	16,000.00	6,670.00
多元化學習津貼	16,481.20	31,200.00	38,000.00	9,681.20
醫療情況複雜走讀生支援津貼	-	336,022.00	413,952.00	(77,930.00)
高中課程支援津貼	275,445.15	243,960.00	227,268.00	292,137.15
改善非華語學生的中文學與教	50,000.00	-	-	50,000.00

校本課後學習及支援計劃	51.20	16,200.00	16,251.20	-
生涯規劃津貼	160,335.00	609,900.00	620,376.00	149,859.00
資訊科技人員支援津貼	6,747.97	307,200.00	482,880.00	(168,932.03)
學校推動中國歷史及文化的一筆過津貼	83,121.90	-	83,121.90	-
學校閱讀推廣津貼	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
諮詢服務津貼	73,639.00	123,449.00	60,000.00	137,088.00
Grant for the Sister School Scheme	96,200.00	-	35,000.00	61,200.00
校本管理額外津貼	-	50,000.00	50,000.00	-
全方位學習津貼	-	435,000.00	400,000.00	35,000.00
學校行政主任津貼	-	507,960.00	356,849.00	151,111.00
Extra Recurrent G. Under ITE4	45,884.00	48,530.00	48,530.00	45,884.00
小計(3)	1,237,597.90	3,034,832.50	3,441,708.10	830,722.30
總計(1) + (2) + (3)	1,639,497.43	6,787,207.18	6,339,564.30	2,087,140.31

財政預算 (住宿部)

	8/2019 結餘	2019/2020 預計收入	2019/2020 預計支出	8/2020 預計結餘
<u>範疇以外：</u>	\$	\$	\$	\$
宿舍家長現金津貼	1,496,110.94	1,673,040.00	2,492,864.40	676,286.54
醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	194,747.09	1,222,804.00	1,176,505.00	241,046.09
小計 (1)	1,690,858.03	2,895,844.00	3,669,369.40	917,332.63
<u>特殊範疇：</u>				
住宿津貼	-	1,362,876.00	1,700,238.00	(337,362.00)
空調設備津貼	-	235,542.00	235,542.00	-
修訂行政津貼	188,039.88	1,548,612.00	838,944.00	897,707.88
小計 (2)	188,039.88	3,147,030.00	2,774,724.00	560,345.88
總計 (1) + (2)	1,878,897.91	6,042,874.00	6,444,093.40	1,477,678.51

資訊科技支援人員津貼預算

收入	支出
19-20 年度撥款及承上結餘： 共 <u>\$ 313,947.97</u>	1. 資訊科技統籌員全年薪水 \$ 256,000 共： <u>\$ 256,000,</u>
	結餘：57,947.97

綜合傢具及設備預算 2019-2020

收入	支出
本年度撥款： 共 <u>\$ 174,304.87</u>	1. 添置班房設施及裝備 (學校) \$ 90,000 2. 弱能學生躺臥室設施 (學校) \$ 37,000 3. 宿舍更換家居床、沙發、電視 \$ 20,000 4. 冷氣、電扇、洗衣機的維修及更換 \$ 20,000 共： <u>\$ 167,000</u>
	結餘： <u>\$ 7,304.87</u>

為教師創造空間的「學校發展津貼」的資源運用：2019-2020 年度

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
增聘 教師 助理	● 減輕教師教擔 ● 讓教師增多時間輔導學生 ● 班房佈置及教具製作	聘用 3 位教師助理	減輕教師教擔	1/9/2019-31/8/2020	1/ 上年度結餘+本年度撥款 \$ 341,564 (A) 2/ 招聘 3 教師助理 9 月到職，\$ 482,299 (B) 預計結餘: A-B = (140,735) 由小數點職位現金津貼支付差額	讓教師更有空間輔導學生。	● 學生行為問題的改善。 ● 學生興趣的加多。	各授課教師

Principals' Continuing Professional Development (CPD) Plan

Individual CPD Plan for Year 2019-2020 / 3-year cycle Year 2019 - Year 2021

Name of School: Hong Chi Pinehill No.2 School Name of Principal: Fong Sheung Wan.

Major Educational Issue(s) in HK	Major Concern(s) in School	Core Areas of Leadership	Content of Learning	CPD Hours planned		
				Structured Learning	Action Learning	Service to Education and the Community
1. New-secondary curriculum 2. Teaching & Learning 3. Staff training	1. curriculum reform 2. self-evaluation 3. staff development	Strategic Direction and Policy Environment	1 developmental planning 2 current education policies trends	10		
		Learning, Teaching and Curriculum	1 curriculum reform and design 2 information technology in education 3 assessment for learning	10		
		Teacher Professional Growth and Development	1 teacher supervision 2 teacher professional development	10		
		Staff and Resources Management	1 financial management	10		

		Quality Assurance and Accountability	1 self-evaluation	10		
		External Communication and Connection to the Outside World	1 member of Tai Po Primary school			
			Year 1	50		
			Year 2			
			Total No. of CPD Hours			

2019-2020 年度生涯規劃計劃

1 財務：

今年撥款及承上結餘：\$ 770,235

聘請四位教師助理，全年合共\$620,376 。

2 規劃詳情：

由資深課程主任推行及帶領四位教師助理，協助學生學習生活技能、社區適應及閒暇活動。全方位的活動包括：到超市購物、到公園遊玩、乘搭港鐵、到茶樓吃點心等。此外更帶領學生到中國廣州及深圳境外遊，從而擴闊學生的社區適應能力。

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

負責人姓名： 李翠琼

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 31 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：4 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：6 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學生膳食計劃：親子廚房	● 提升對烹飪的興趣 ● 增強家長與學校的聯繫	● 80% 學生樂意參加活動。 ● 80% 學生能展現喜悅的表現。	● 學習成果表 ● 導師觀察	10/2019 至 8/2020 10 次	21	4	6	\$ 8,200	
樂韻路	● 增加學生對音樂的興趣 ● 加入義工參與，加強與學生的互動;	● 80% 學生樂意參加活動。 ● 80% 學生能展現喜悅的表現。	● 學習成果表 ● 導師觀察	10/2019 至 8/2020 10 次	21	4	6	\$ 4,000	
書看天下	● 培養學生對閱讀的興趣	● 80% 學生樂意參加活動。	● 學習成果表 ● 導師觀察	10/2019 至 8/2020	21	4	6	\$ 4,000	
活動 項目總數： 3				@學生人 次	105	20	30		
				**總學生	155				

匡智松嶺第二校
全方位學習津貼
津貼運用計劃 2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	語文全方位學習	● 深化學生語文科的知識、技能和態度上的學習 ● 促進學生的課堂學習 ● 於生活中實踐課堂習得知識	10/2019 -6/2020	P1-S6	觀察/評估表	4000	✓				
常通	常通全方位學習	● 深化學生常通科的知識、技能和態度上的學習 ● 促進學生的課堂學習 ● 於生活中實踐課堂習得知識	10/2019 -6/2020	P1-S6	觀察/評估表	4000	✓				
數學	數學全方位學習	● 深化學生數學科的知識、技能和態度上的學習 ● 促進學生的課堂學習 ● 於生活中實踐課堂習得知識	10/2019 -6/2020	P1-S6	觀察/評估表	4000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
跨學科 (如： STEM)											
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	單車隊訓練	● 擴闊學生視野 ● 發掘學生的多元潛能 ● 鍛練體能及堅毅 ● 建立團體合作精神 ● 挑戰自我	11/2019- 3/2020	健步學生	觀察/評估 學生表現	6000		✓	✓		
	游泳	● 發掘學生的多元潛能 ● 鍛練體能及堅毅 ● 建立團體合作精神 ● 挑戰自我	5/2020- 7/2020	P1-S6	觀察/評估 學生表現	10000		✓	✓		
	遠足訓練	● 擴闊學生視野 ● 發掘學生的多元潛能 ● 挑戰自我	12/2019- 2/2020	健步學生	觀察/評估 學生表現	6000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
		● 親親大自然									
	獨木舟體驗	● 發掘學生的多元潛能 ● 鍛練體能及堅毅 ● 挑戰自我 ● 擴闊學生的視野	4/2020-6/2020	S4-S6	觀察/評估學生表現	2000		✓	✓		
	暑期活動樂繽紛	● 擴闊學生視野 ● 發掘學生的多元潛能 ● 認識社區 ● 融入社區	7/2020	P1-S6	觀察/評估學生表現	10000		✓	✓		
	童軍隊	● 發掘學生的多元潛能 ● 建立團隊精神 ● 培養服務精神	9/2019-6/2020	P1-S6	觀察/評估學生表現	1000		✓		✓	✓
	文化日活動	● 擴闊學生視野 ● 發掘學生的多元潛能 ● 認識社區 融入社區	9/2019-6/2020	P1-S6	文化日評估紀錄	5000			✓		
	音樂治療	● 情緒抒發及管理	10/2019-6/2020	S5-S6	觀察/評估學生表現	10000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
		● 改善社交關係 ● 增強溝通能力 ● 提升專注力									
	藝術治療	● 情緒抒發及管理 ● 改善社交關係 ● 增強溝通能力 ● 提升專注力	10/2019- 6/2020	S5-S6	觀察/評估 學生表現	12000	✓				
	魔術玩樂	● 發掘學生的多元潛能 ● 培養興趣	10/2019- 12/2020	P1 P3 S2	觀察/評估 學生表現	5100+ 2000			✓		
	繩網樂	● 擴闊學生視野 ● 發掘學生的多元潛能 ● 挑戰自我	11/2019- 1/2020	S4 S5 S6	觀察/評估 學生表現	8000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	大灣區長 隆世界歷 險記	● 認識祖國的歷史文化 ● 體會風俗特色、城鄉建設、自然保育 ● 認識大灣區經濟發展和香港的機遇	12/2019 3/2020	S2 S5 S6	觀察/評估 學生表現/ 學習滙報	24000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算 開支 (＄)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合課程)	德育 及公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	肌能生跨境遊	● 認識祖國的歷史文化 ● 體會風俗特色、城鄉建設、經濟發展、自然保育	11/2019 4/2020	P4 S4	觀察/評估 學生表現/ 學習滙報	25000	✓	✓			
1.4	其他										
	迪士尼考察	● 融入社區 ● 認識香港著名景點 ● 汲取知識、激發自主學習 ● 放鬆心情，擴闊同學視野	11/2019- 4/2020	P1-S6	觀察/評估 學生表現/ 學習滙報	51000 + 17600 +7200	✓	✓			
	海洋公園歷奇	● 融入社區 ● 認識香港著名景點 ● 啟迪思維，激發自主學習 ● 放鬆心情，擴闊同學視野 ● 認識自然保育	11/2019- 4/2020	P1-S6	觀察/評估 學生表現/ 學習滙報	38400 +7200	✓	✓			
第 1 項預算總開支						25950 0					

匡智松嶺第二校

三年計劃書---為第十一屆新高中學生(2019/20 至 2021/22)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
其他課程： 高中歷奇活動	● 提升學生自信 ● 主動接受歷奇挑戰(如單車/繩網/板車/攀石/戶外歷奇訓練...) ● 加強溝通技巧 ● 學習團隊合作	校內課程	3 年	中四至中六學生	9	9	9	● 課堂表現 ● 學生自評 ● 教師評估 ● 學生參加歷奇的主動性	校內受訓老師
其他課程： 多媒體綜合活動	● 提升學生運用多媒體能力 ● 利用多媒體提升生活素質 ● 運用多媒體自娛	校內課程	3 年	中四至中五學生	7	7	7	● 課堂表現 ● 學生自評 ● 運用多媒體技巧 ● 以多媒體自娛	校內老師
其他課程： 才藝薈演	● 豐富學生的藝術經驗 ● 經驗不同的藝術媒體 ● 有信心地公開表演	校內課程	3 年	中四至中六學生	8	8	8	● 課堂表現 ● 學生自評 ● 能參加比賽 ● 能參加表演	校內老師
其他課程： 園藝廚藝顯才華	● 認識自己的潛能 ● 以廚藝提升自己的生活素質 ● 以園藝陶冶性情	校內課程	3 年	中四至中六學生	8	8	8	● 課堂表現 ● 學生自評 ● 老師觀察及評估 ● 園藝成品 ● 廚藝成品	校內老師

匡智松嶺第二校

2019-2020 多元學習津貼-(其他課程:資優教育課程) 計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/ 級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	高中歷奇活動	● 提升學生自信 ● 主動接受歷奇挑戰 ● 加強溝通技巧 ● 學習團隊合作	● 9 位中四至中六學生 ● 由體育組老師根據學生體能性向等準測挑選合適學生參加	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每周三下午舉行，時間約 1 小時	● 主動參與歷奇挑戰 ● 嘗試參與不同歷奇活動	校內受訓老師	\$ 9000 歷奇教具 參考書 活動交通費 租場費
	多媒體綜合活動	● 提升學生運用多媒體能力 ● 利用多媒體提升生活素質 ● 運用多媒體自娛	● 7 位中四至中五學生 ● 由電腦科組老師根據學生的專長及性向等準則挑選合適學生參加	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每周三下午舉行，時間約 1 小時	● 提升運用多媒體技巧 ● 以多媒體創作 ● 以多媒體自娛	校內音樂視藝老師	\$8000 多媒體教具 活動交通費
	才藝薈演	● 豐富學生的藝術經驗 ● 經驗不同的藝術媒體 ● 有信心地公開表現	● 8 位中五至中六學生 ● 由音樂及視藝科組老師根據學生的藝術潛質挑選合適的學生參加	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每周三下午舉行，時間約 1 小時	能參加公開表演	音樂及視藝科老師	\$8000 表演服飾 多媒體用具 活動交通費 觀賞多媒體表演的門票
	園藝廚藝顯才華	● 認識自己的潛能 ● 以廚藝提升自己的生活素質 ● 以園藝陶冶性情	● 8 位中五至中六學生 ● 由老師跟據學生的性向及專長挑選合適的學生參加	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，每周三下午舉行，時間約 1 小時	● 自我認識 ● 信心提升 ● 園藝成品 ● 廚藝成品	園藝廚藝組老師	\$7000 活動教具 活動交通費

匡智松嶺第二校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2019-2020 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 營建閱讀氛圍
- 培養學生閱讀習慣

	項目名稱 閱讀滿fun	預算開支（\$）
1.	購置圖書	5000
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	10000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 購買可協助學生閱讀的輔助器材(例如 點讀筆、製作AR圖書...)	2000

* 請以✓選或以文字說明。

匡智松嶺第二校

2019-2020 年度行事曆

月份	週次	星期							假期			會議日期		活動 / 講座		家長工作計劃
		日	一	二	三	四	五	六	日期	天數	事由	學校	宿舍	學校	宿舍	
九月	1	1	2	3	4	5	6	7	14/9	1	中秋節翌日			12/9 騎馬課程 19/9 騎馬課程 26/9 騎馬課程	11/9 CCST 講座 21/9 教育大學義工	跟進新生適應及新生家長溝通
	2	8	9	10	11	12	13	14								
	3	15	16	17	18	19	20	21								
	4	22	23	24	25	26	27	28								
	5	29	30													
十月			1	2	3	4	5		1/10	1	國慶日			3/10 騎馬課程 12/10,19/10 紮染工作坊 17/10 騎馬課程 31/10 騎馬課程	9/10 CCST 講座 12/10 教育大學義工 15/10 CPR & AED 19/10 瑞信義工 26/10 教育大學義工 29/10 親子廚房	25/10 家長小聚
	6	6	7	8	9	10	11	12	7/10	1	重陽節					
	7	13	14	15	16	17	18	19								
	8	20	21	22	23	24	25	26								
	9	27	28	29	30	31										
十一月							1	2	27/11	1	家長日			4-6/11 生活教育 7/11 騎馬課程 12/11 乘風航 21/11 騎馬課程 19-22/11 師生江門姊妹校交流活動 27/11 家長日 28/11 騎馬課程	2/11 教育大學義工 16/11 教育大學義工 26/11 親子廚房	7/11 耀能協會家長參觀 17/11 國際復康日之海洋公會同樂日 25/11 申請延長學習年期家長座談會
	10	3	4	5	6	7	8	9								
	11	10	11	12	13	14	15	16								
	12	17	18	19	20	21	22	23								
	13	24	25	26	27	28	29	30								
十二月	14	1	2	3	4	5	6	7	19/12 23/12 至 4/1	1 13	聖誕節及新年假期			4/12 魔術工作坊 5/12 騎馬課程 7/12 特殊奧運會 12/12-13/12 長隆歷險 19/12 匡智會發展日 20/12 聖誕聯歡會	30/11 教育大學義工 21/12 嘉盛浸信會報佳 26/12 親子電影院	12/12 家長參觀成人服務單位
	15	8	9	10	11	12	13	14								
	16	15	16	17	18	19	20	21								
	17	22	23	24	25	26	27	28								
	18	29	30	31												
一月					1	2	3	4	23/1 至 5/2	14	農曆新年假期			8/1 魔術工作坊 9/1 騎馬課程 16/1 騎馬課程	30/1 親子電影院	1月會刊徵稿 14/1 親職活動 - 禪繞畫
	19	5	6	7	8	9	10	11								
	20	12	13	14	15	16	17	18								
	21	19	20	21	22	23	24	25								
二月	22	26	27	28	29	30	31									
								1								
	23	2	3	4	5	6	7	8								
	24	9	10	11	12	13	14	15						14/2 團拜活動		14/2 家長新春團拜
二月	25	16	17	18	19	20	21	22								
	26	23	24	25	26	27	28	29								

備註： 學校假期

匡智松嶺第二校

2019-2020 年度行事曆

月份	週次	星 期							假 期			會議日期		活動 / 講座		家長工作計劃		
		日	一	二	三	四	五	六	日期	天數	事由	學校	宿舍	學校	宿舍			
三 月	27	1	2	3	4	5	6	7						12/3 參與一校運動會		3-4 月會刊排版及製作		
	28	8	9	10	11	12	13	14										
	29	15	16	17	18	19	20	21										
	30	22	23	24	25	26	27	28										
	31	29	30	31														
四 月					1	2	3	4	4/4	1	清明節			16-17/4 教師東莞姊妹校交流活動	9/4 親子電影院	23/4 參觀成人服務		
	32	5	6	7	8	9	10	11	6/4 至 18/4	13	復活節 假期				28/4 親子廚房			
	33	12	13	14	15	16	17	18										
	34	19	20	21	22	23	24	25										
	35	26	27	28	29	30			30/4	1	佛誕							
五 月							1	2	1/5	1	勞動節			11-15/5 聯校藝術匯展		27/5 家教會會員大會		
	36	3	4	5	6	7	8	9										
	37	10	11	12	13	14	15	16										
	38	17	18	19	20	21	22	23										
	39	24	25	26	27	28	29	30										
	40	31																
六 月			1	2	3	4	5	6	25/6	1	端午節				30/6 親子廚房	26/6 家長小聚		
	41	7	8	9	10	11	12	13										
	42	14	15	16	17	18	19	20										
	43	21	22	23	24	25	26	27										
	44	28	29	30														
七 月					1	2	3	4	1/7	1	香港特別行政區成立紀念日			8/7 家長日				
	45	5	6	7	8	9	10	11	8/7	1	家長日							
	46	12	13	14	15	16	17	18	27/7 至	36	學生暑假						13-24/7 活動週	
	47	19	20	21	22	23	24	25										
	48	26	27	28	29	30	31											
八 月								1	31/8						6/8 親子電影院			
	49	2	3	4	5	6	7	8										
	50	9	10	11	12	13	14	15										
	51	16	17	18	19	20	21	22										
	52	23	24	25	26	27	28	29									學生 假期共 87 日	上課 日數共 196 日
	53	30	31															

備註：學校假期