

匡智松嶺第二校
家長教職員會

通訊處：大埔南坑松嶺村
電 話：26670911（學校直線）
26658988（社工直線）
傳 真：26670916（宿舍直線）
26644703（學校部）
26650987（宿舍部）
電 郵：phy2@hongchi.org.hk
網 址：<http://www.hcp2.edu.hk>

匡智松嶺第二校
家長教職員會 第十一期會刊

我的小願望

目錄

校長的話	P. 4
感動時刻	P. 6
亮點	P. 12
我的小願望	P. 16
江門三天姊妹校考察團	P. 30

第五屆家長教職員會執行委員會

主 席	:	王銀娜(蔡曉昕家長)
副 主 席	:	司徒玉玲(胡梓華家長)
義務司庫	:	譚敏惠(周灝源家長)
康 樂	:	易紅敏(曾進心家長)
聯 絡	:	卓小琴(曾逸澄家長)
委員(顧問)	:	林梓源校長
委員(義務秘書)	:	梁穎妍主任
委員(協助義務司庫)	:	潘麗儀主任
委員(協助聯絡)	:	曾美蘭副校 張鳳蘭老師
委員(協助康樂)	:	郭吉鵬老師 張鳳蘭老師

校長的話

我的小願望

林梓源校長

這篇文章，是我以校長身份，在松嶺第二校校刊內寫的最後一篇。自我寫第一篇，到現在最後一篇，我的心一直都與學生同在。臨別祝願，代表我摯誠的心意：

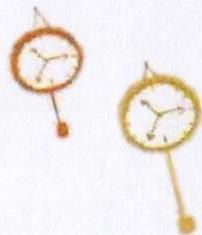
我願各位同學身體健康，在二校的歲月，能健康開心的生活和學習；學生能明白清楚表達心意，教職員能完全了解掌握學生的表達。我願教職員能更好的在學生身邊，陪著他們安穩的走人生一小段路。

我願學生家長能了解，孩子即使有任何不足，但他們的孩子仍是最重視父母，在意父母的關愛和看法。我知道天下父母都望子成龍，而有時，陪著孩子一路成長，對孩子平實平等看待，對孩子可能是最好的相處。我願家長能忍耐著，陪著孩子走他們該走的人生路。

我願新宿舍大樓能順利準時完工，讓學生能有一較寬敞的環境生活和活動，因為這方面我們一直對學生虧欠；讓我的同事能在較能發揮的環境中盡展平生抱負，因為他們的過去的表現，同事是值得有更理想的環境中工作。

我願社會大眾更能平常心看待我們的學生，不必因為我們學生的不足，而要壓抑自己付出太多的忍讓，只要社會能多一點包容和認識，能與我們的學生和平相處，那麼我們的學生、我們學生的家長所受的挫折和屈辱，就能減少許多。

感動時刻



言語治療師 廖秀芳

做了言語治療師多年，一向的職業習慣是以「提升學生的理解及表達能力」為目標。但從阿淮身上，卻讓我反思自己的工作內容。

最初認識阿淮時，基於她身體肌能上的限制，她能給予我們的回應方法十分有限，除了難以運用我們慣有的方法，例如：動作或圖卡等，表達她的需要外，亦難以運用我們慣有的回應方法，例如：點頭或搖頭，來讓我們判斷她能理解多少。

但隨著時間過去，我發覺阿淮其實用盡不同的方法來與我們溝通，例如：當她覺得身體不適，不想進食時，她會緊閉著嘴巴，不讓匙入口；亦會突然表現得十分緊張，徵狀包括身體繃緊、心跳突然大幅度提升及血含氧量突然急速降低等方法來表達。又例

如：於轉移位置的過程中，若職員是她不熟悉的人物，阿淮會表現得非常緊張以至全身繃緊；但面對著熟悉的教職員，她知道我們明白她的需要（即所有動作也需要慢速地進行），她會非常合作地放鬆。

從種種微小的地方均讓我感受到阿淮其實努力地與我們溝通。但因為阿淮所表達的方法實在非常微細，若不細心留意，實在不容易察覺。

阿淮讓我反思到，言語治療師的工作焦點不應只在學生身上，亦應放在學生身邊的主要溝通對象（包括教職員及家長）身上，協助他們了解學生的非語言表達，從而更掌握學生的需要。

願我們一同努力，建立更敏銳的察覺力，更了解學生的需要。

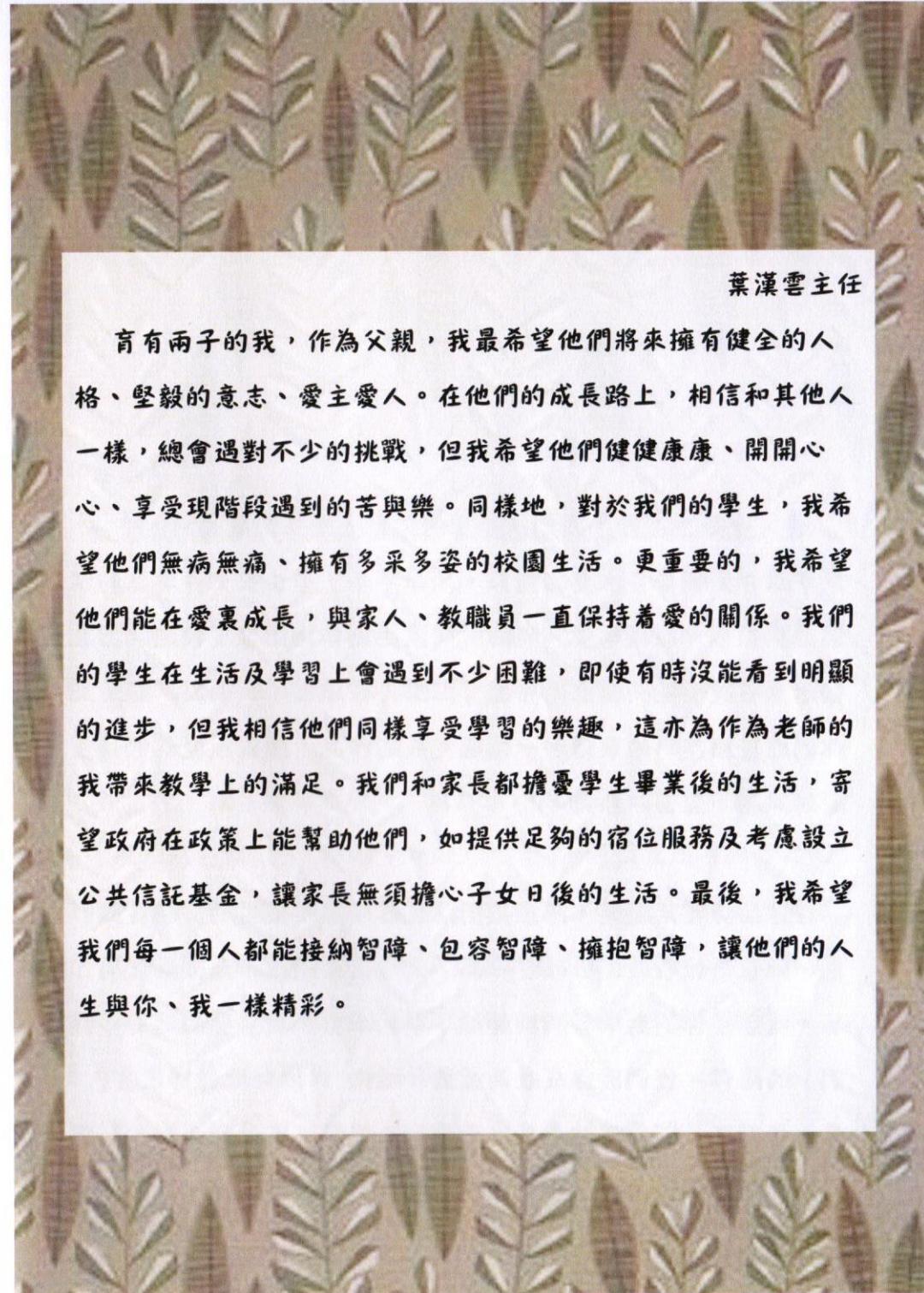


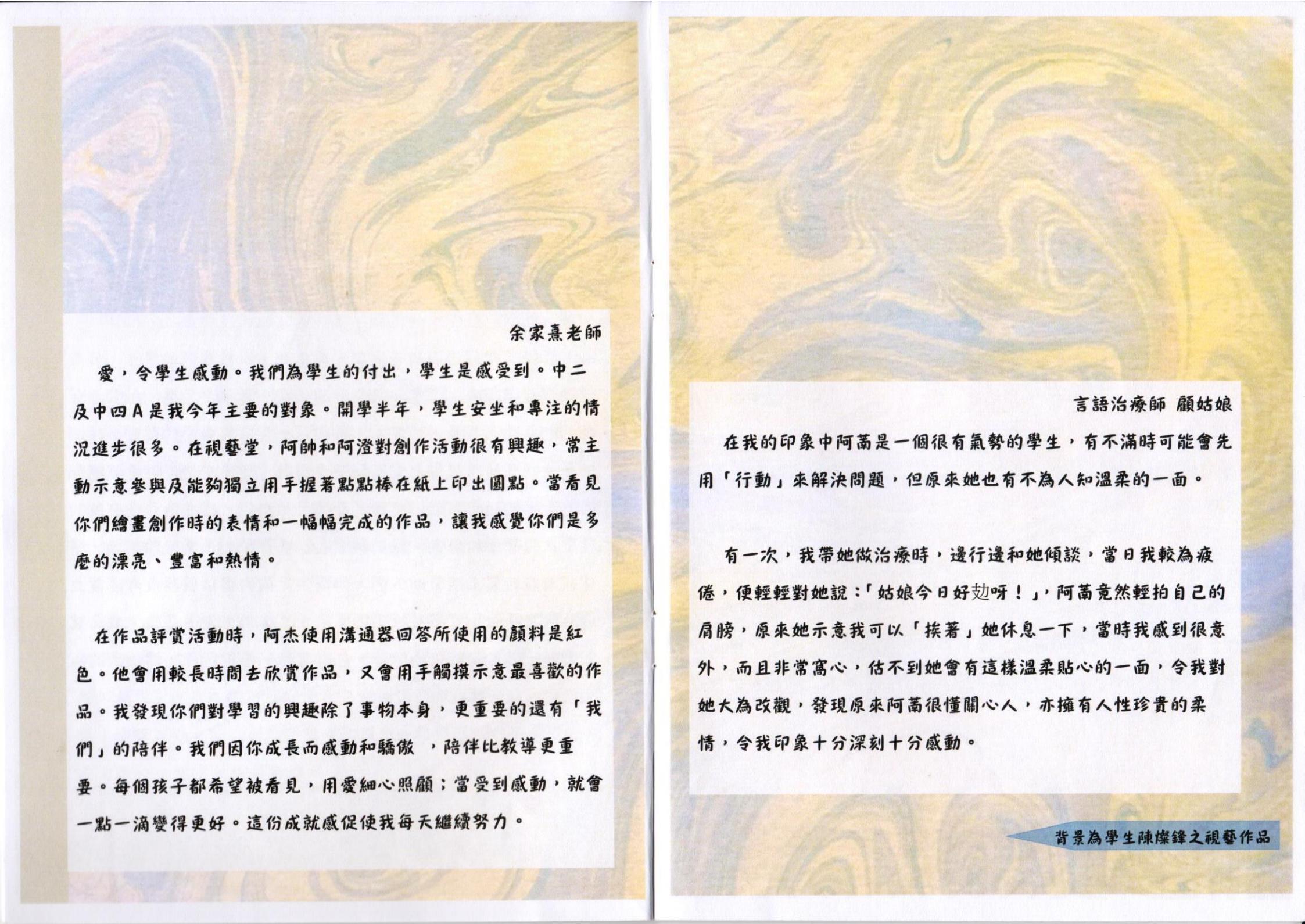


王為棟老師

老師給予同學的關顧與照料總會在某個時刻得到回應，也許不那麼明顯、也許不那麼驚人，但總能在平凡中帶著一些感動。有次在中四A班的體育課上，我一如往常地逐一與同學進行著活動。當走向阿康並叫他的名字告訴他準備進行活動時，他忽然就自己站了起來，還伸著手向我走來，示意要我扶他。

這或許是一件微不足道的小事，但於我而言則是代表這個同學認得出我，而且也明白我的指示，對於我們的同學來說這已經是殊不簡單。也是在側面反映了我已經和這位同學建立了一定的關係，讓我感動之餘也得到了極大的鼓舞。相信我們的教學是能夠在同學心中留下一些東西的。





余家熹老師

愛，令學生感動。我們為學生的付出，學生是感受到。中二及中四A是我今年主要的對象。開學半年，學生安坐和專注的情況進步很多。在視藝堂，阿帥和阿澄對創作活動很有興趣，常主動示意參與及能夠獨立用手握著點點棒在紙上印出圓點。當看見你們繪畫創作時的表情和一幅幅完成的作品，讓我感覺你們是多麼的漂亮、豐富和熱情。

在作品評賞活動時，阿杰使用溝通器回答所使用的顏料是紅色。他會用較長時間去欣賞作品，又會用手觸摸示意最喜歡的作品。我發現你們對學習的興趣除了事物本身，更重要的還有「我們」的陪伴。我們因你成長而感動和驕傲，陪伴比教導更重要。每個孩子都希望被看見，用愛細心照顧；當受到感動，就會一點一滴變得更好。這份成就感促使我每天繼續努力。

言語治療師 顧姑娘

在我的印象中阿蘭是一個很有氣勢的學生，有不滿時可能會先用「行動」來解決問題，但原來她也有不為人知溫柔的一面。

有一次，我帶她做治療時，邊行邊和她傾談，當日我較為疲倦，便輕輕對她說：「姑娘今日好効呀！」，阿蘭竟然輕拍自己的肩膀，原來她示意我可以「挨著」她休息一下，當時我感到很意外，而且非常窩心，估不到她會有這樣溫柔貼心的一面，令我對她大為改觀，發現原來阿蘭很懂關心人，亦擁有人性珍貴的柔情，令我印象十分深刻十分感動。

亮點

尤麗君主任

本學年有一位新同學入學，該同學對陌生環境及活動常感到不安，每次都不能安坐或拒絕進入，需要多作事前準備或鼓勵。

在星期三課餘活動小組，我每次都需要與她“角力”好一陣子才能令她有安全感，最終有一次她能安坐於課室內，我看見她心情已平復時，我跟她說：「笑下先！」然後她便嘻嘻笑出聲來，咀角還露出她的兩個酒渦呢！最後她能安坐至落堂，更發現她好喜歡食士多啤梨，能自行清洗及摘去葉子，一邊食、一邊享受著美味的士多啤梨。

唐逸敏主任

學生的亮點實在太多，如要我只說一個實在困難。

記得今年農曆新年學校有醒獅表演活動，在活動期間，中二班的阿章同學不停走過來拖著我的手，要和我一起欣賞表演。在拍攝小一大合照時阿章也要和我們一起拍照，不願離開，我被他的熱情所感動，他的舉動亦令我受寵若驚，因為阿章不止記得我是他的音樂老師，還記得我是他多年前就讀小一時的班主任。

我們的學生十分單純，表達喜歡和不喜歡都十分直接，但沒想過我對同學的付出會有這麼明顯的回饋。就如中二班的阿帥看見我會搬椅子叫我坐在他身旁一起看圖書，已升小三的阿生和中二班的阿蘭會主動攬著我，當我上課時中六班的莊展剛和阿祖會拍手和歡呼。這一切一切都是我努力的原動力，就算面對困難他們也會給予我支持和鼓勵，讓我能勇往直前。在這裏我衷心感激我的學生，他們賜予我教學的信心，這亦是學生最大的亮點所在。

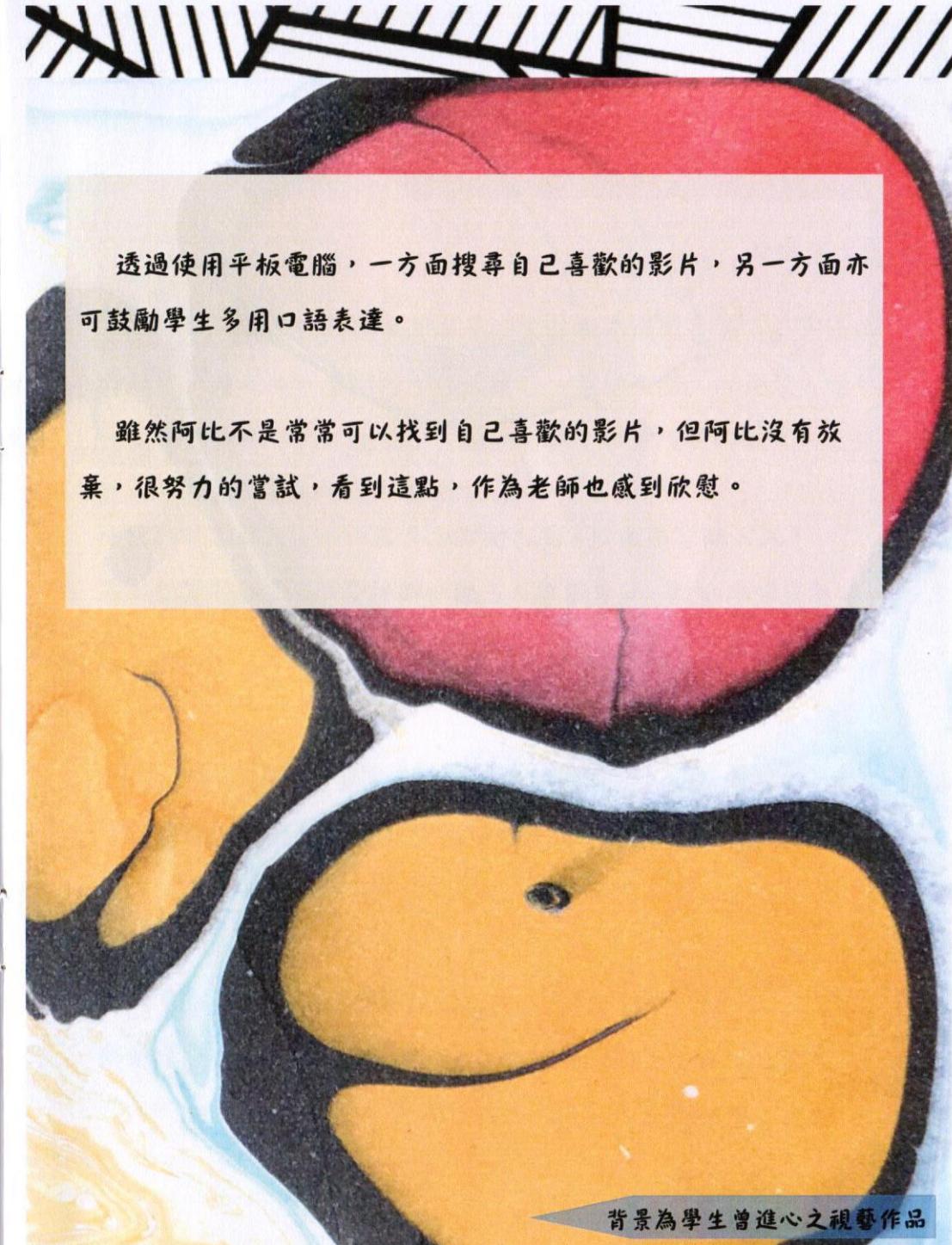


郭吉鵬老師

阿比是一位很特別的學生，喜歡探索新事物，具有口語能力，可以簡單表達個人的需要。

阿比喜歡用平板觀看有關巴士及一些音樂短片。但是要搜尋影片，首先要懂得輸入文字。然而，輸入文字是本校學生的一大障礙，學生基本上是很難做得到的。那麼怎樣解決這項技術上的問題呢？

最近，我們發現 IPAD 的一項功能，就是語音搜尋。我們可以透過語音搜尋的功能，搜尋自己喜歡的影片，對於具有口語能力的阿比來說，這是一種很有用的工具。



背景為學生曾進心之視藝作品

我的小願望(老師)



尤麗君主任

「人人期望可達到，我的快樂比天高……」兒時常常聽到一首兒歌的歌詞，心中總有自己的一個願望，而這個願望終於在某年達成了！

回想讀書時，中文課的作文題目，總有一篇是「我的志願」或是「我的願望」，當時的我已深深地被班主任的教學熱誠所吸引著，所以我的作文題目是我想成為「老師」。

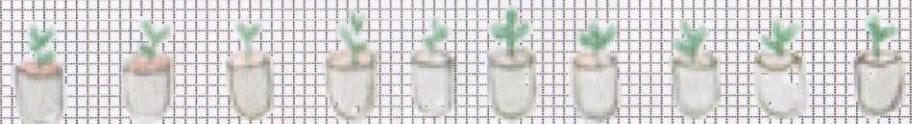
回想過去，我的願望已在松嶺二校這個大家庭完成了，看著學生的成長到他們畢業，我亦陪著他們一起。只要他們快快樂樂、健健康康，這便是我的另一個小願望了！

李健信主任

小時候，總愛在夜闌人靜處舉頭望向夜幕漫天星空；不著邊際的願望，就似是一種期盼，向天禱告，星語心願。人大了，明白到萬事萬物不會像星兒掉下，垂手可得；回歸現實的願望，已化為一些目標，在乎自己，努力達成。

「願望就像一顆種子，我們把它種在泥土裡，只要用心澆灌，有一天，種子一定會變成一棵參天大樹。」

這些年總愛澆種植物，望著眼前一顆顆不一樣的小種子，不知道是否每一顆都能生根發芽；我們只好將這些小種子悉心栽在一片土壤裡，澆灌施肥，或然有的會茁壯成長，或然有的仍需加以扶持，不盡相同。我不期盼從前那手上的小種子能長大成一棵棵參天大榕樹，為這片地方遮風擋雨；但我深信，這些用辛勤的汗水來澆灌的種子，定能成長為一朵朵路旁的小花兒，綻放出明艷動人的一面！





王為棟老師

在教學生活之中，我們會遇上一次又一次的挑戰和挫敗。但這些卻不足以擊沉我們。因為我們心中都存著希望，這種希望是一棵小樹苗，早晚有一天會成長為茁壯的大樹。我有一個願望，就是希望能夠讓同學看到更大更廣闊的世界。這對於一般的學生而言可能沒有絲毫難度，但放在我們的同學而言卻是十分困難的。

同學們的日常生活總是圍繞在學校與家舍之間，同學們能夠感受到的世界範圍是有局限的。然而同學們的可能性卻是無限的，在課堂上，我們給予同學觀看外界的事物，想盡方法讓他們真實地體驗到不同的生活體驗。但模仿遠遠不及真實來得深刻。也許對於我們的同學而言，離開平時的生活環境並不容易，甚至遠赴國外見識不同的文化特色更是天方夜譚，但這並不影響我們在心中存有這樣的願望。也許在老師們的努力之下，這個願望能有成真的那麼一天吧。



吳佩怡老師

我所說的話，學生能聽懂多少？平日的課堂，他們能得到什麼，知道自己在做什麼嗎？在剛剛接觸他們的時候，這些問題不期然地出現在我腦海中。

但透過與他們的相處，我感受到他們都是有想法的、有情感的。他們每人都有自己的喜好：喜歡的食物、愛看的影片、鍾情的音樂…當看到感興趣的事物時，平日被動的同學都變得主動，某日的常識堂裏，同學們圍坐一起，大家都主動抬起頭，目不轉睛地看着焗爐，留意內裏食物的變化。他們把握每次外出的機會，外遊時，連平日愛睡的同學都會變得精神奕奕，面露笑容，留意着身邊的一切。

他們的反應和一舉一動都給我最好的回答。期望能與他們一起經歷更多，建立多些共同回憶，為彼此的生命添上一份色彩。

我的小願望(宿舍)

副舍監 李翠琼

生日的那一天，我們總會蔽眼低頭合手祈盼自己的願望能實現，我亦深信人有願望便能有希望，希望正是生命的動力啊！

松嶺第二校的孩子們，亦會有著自己的小小願望，不同的成長階段揉合著個性和喜好的發展，便會發現孩子的小小願望也會有所變化；剛剛入學的孩子，年紀很小，他們最喜歡是爸爸媽媽的擁抱，常常撒嬌要照顧者的親近，所以他們的小小願望是最基本和直接，是家長愛的擁抱！

孩子漸漸長大，進入青少年的階段，對自己身體和外型亦有所關注，喜歡自己選擇衣服、每當社署學生的生日那一天，宿舍家長會帶他們擇自己喜歡的衣物，在眾多的選擇，原來他們對顏色和款式是有不同的喜好。

孩子的喜好是各有不同，有些孩子喜愛吃、有些孩子喜歡你陪伴他們玩玩具、玩 I-Pad、唱遊故事音樂、也有些孩子喜愛小動物等等，所以宿舍家長對着不同孩子的成長需要，便要有千變萬化的洞察和回應。

宿舍是孩子成長的一片天地，隨著孩子的生命裡小小願望，也激發着每一位與孩子成長的伴行者之生命動力！

宿舍家長 吳佩詩

收到這篇文章的題目時“我的小小願望”，有些錯愕，想一想好似很久沒有想過願望了，回想近幾年生日都沒有許過什麼願望，當想小願望時，心裏浮現有件事是我很想嘗試的，就是獨個兒去旅行，其實應該係一件好簡單嘅事，但我真係未試過，雖然曾經試過自己獨個兒買了機票，但結果都有伴一起去。為什麼那麼多年都未試過獨自去旅行？最大原因是我認為旅途中沒有人同我分享，我會感到悶。但想嘗試下自由自在的感覺，對我來說一個小小的挑戰，希望在短期內能實現這個願望吧。

宿舍家長 陳柱棠

近來，宿生離舍，同事離職，總有不捨之情。希望離舍學生及離職同事都在新環境更快適應，更快樂。

宿舍工作需要輪班，有時日夜顛倒，會對身心造成不良反應，感到疲累。有同事會透過假日與家人一起，外出吃飯，去旅行等，讓自己身心舒暢。亦有些同事會做合適的運動，發展自己的興趣等，讓自己保持在一個輕鬆愉快的狀態。

想到我們的小朋友，他們的需要也跟我們有相似吧！家人的受護、溝通、關愛、接納等等，這些我們都需重視。哪些方面可以表達及有效傳遞這些訊息？除了提供良好的飲食，活動，娛樂、衣著外；我想，一個溫馨、輕鬆、有安全感的環境，有效的溝通，了解彼此感受和需要，適時給予安撫、支援等；加上，同事的態度親切、愉快等；營造一個家庭的氣氛，讓學生及同事都投入等，有效傳遞關愛、接納等訊息。

宿舍家長 李芷瑩

我的小願望是做好這份工，能照顧得學生們更好。

我覺得自己的這份工作是一份具有責任及有意義的工作，盡管這份工作有辛苦的、有困難的，但能夠看到學生們健康成長，露出開心的笑臉，彷彿能夠把所有辛苦及疲勞都一掃而空，自然覺得自己所做的一切都是值得的。

每個學生都是特別的，都是獨一無二的，所以需要不同的方式接觸及照顧他們。雖然我不敢說自己做得是最好的，但我相信各位同工們都希望能給予所能做到最好的照顧給予各位學生。

最後，希望大家能做到各方合作，使工作更完善，也能做得更好。

我的小願望(家長)



黃子恒家長

子恒會拿著匙羹吃飯嗎？懂得示意要去洗手間嗎？能分辨可以吃的東西嗎？……還有很多很多都是我的小願望！這些小願望不知何時才能實現？只希望不要等得太久。然而，我有一些更小的願望已經實現了！能見到子恒身體健康，一天一天慢慢成長，臉上無時無刻帶些微笑，知道他心情舒暢，感覺舒適，這已是她對我更小的願望所作出的回應了。

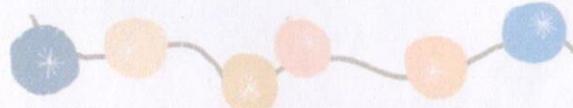
子恒的小願望又是什麼呢？我不懂，因他還未能跟我說，但他總能用心情來表達他所想的。我知道他喜歡身邊的人們對他送上溫柔的問候，關心和理解他，跟他輕聲說話，陪伴他看圖書讀故事，讓他聽輕柔及舒暢的音樂歌曲，向他細心解釋需要學習的東

西，用愛心鼓勵及讚賞他努力學習及成長，我想這些都是他心裡的小願望了！

但願子恒能與同學一起慢慢進步，享受學校生活，開心幸福！我希望子恒現在及將來的小願望都能一一達成！亦祝福他能輕鬆、快活、健康地渡過每一天！

周灝源家長

我的小願望是我兒能順利畢業後，成功銜接成人服務中心。希望在校期間，老師能為我兒的自理如廁方面，能輕鬆地完成。這個願望，對其他孩子而言，如廁是很容易不過的自然事，但對我兒來說，實非易事。在飲食方面，也希望兒子不要太挑剔，挑人挑地方。看似日常簡單的事，卻是我一直的心願。最後，我的小願望是孩子身體健康，生活愉快。



曾雪瑩家長

時日如飛，今年是雪瑩在松嶺第二學校就讀的第 9 個年頭，第一天踏進校門的畫面，猶如昨日發生，雪瑩在這個大家庭生活得很是快樂呢！

下一個學年，我們的校長爸爸要退休了，我們非常不捨，林校長對每位學生都關懷備至，總能以家長的角度出發去關愛學生，照顧學生之餘也照顧到家長的心靈，我們一家想藉此向林校長說聲：「感謝你為孩子的付出，謝謝！」

孩子是幼苗，需要我們家校合作，共同愛護和看顧，我們期望新任校長能帶領學校各職員，提供更優質的教育，締造更理想的成長環境，讓孩子可以茁壯成長。

曾進心家長

大家好，我是中二班的曾進心同學，我有個小小的心願，就是可以盡快戒掉尿片，我已經大個女了，好希望自己可以選擇將來可以到理想的院舍。我會努力的，希望各位老師盡力的督導我喇！謝謝！

陳嘉莉家長

每個人都有自己的小願望，並且都盤算自己的小願望能夠實現，而我的小願望系嘉莉可以自己獨立行走。

今年春節，嘉莉在去公園遊玩的時候令我們感到震驚，與上年春節，嘉莉可以自己獨立行走一小段距離對比，嘉莉有好大的進步。嘉莉可以在無牽引的情況下自己獨立行佐 5 圈，這個小小的嘗試，小進步令我們感動。

嘉莉鍾意出街玩，看街上的景色，在 19 年希望嘉莉可以唔挑食，多運動增強腿部肌肉，可以自己獨立行走，自己想去邊就去邊，最後也希望嘉莉早日學識講嘢，可以叫爸爸、媽媽、家姐等。

在此也衷心感謝學校全體教職員工對嘉莉的悉心栽培及照顧，謝謝！

歐陽健帥家長

下雨天並非一片灰暗，因為太陽一直在雲層背後照耀長空，只是往往被人忽略而已。

困境中總有希望，失落裏仍帶溫暖。當人面對挑戰時，仍能盼望人生美善。照顧特殊孩子的歷程，往往在印證愛的力量，然而照顧者在這旅途中難免偶有迷失或挫折的時候。我的孩子是上天送給我們家的天使，雖然在這世上有諸多的不適應，就像天使失去羽翼，我們家的使命就是在生活中實踐愛，讓他有朝一日能再振翅高飛……

(別忘了)善待自己敞開心扉，接納他人的支持和共勉，才能走得更遠。在經歷人生的下雨時，也感受到滲透著的陽光。

蔡曉昕家長

我是中四 A 班蔡曉昕媽媽，曉昕是七日宿生，因種種原因未能帶她出去，希望學校在平時可以多些課外活動，不止局限於課室內，讓家長也可參與其中，多些親子活動時間，這是我的小願望，用愛心鼓勵及讚賞她努力學習及成長，我想這些都是她心裡的小願望了！

胡梓華家長

我的小願望最初是可以在校延讀，希望學校能體恤能力弱的學生，多留校讀書學習，跟進自理照顧，減輕家人的負擔。但這願望已破滅了。現在我的小願望是，我兒能順利輪候到我心儀的成人服務中心，希望上天能眷顧我這一片慈母之心，讓我兒能有一個比現在更合適的成人服務院舍。

周海淮家長

我嘅小小願望係校長可以延遲退休，同埋可以選擇更加多戶外地方比輪椅小朋友玩，唔好局限於大埔，可以嘗試去搭昂坪 360、去市集大街、去馬灣挪亞方舟、如果可以包場三小時去科學館比地 d 特殊小朋友就正喇！



江門三天姊妹校考察團 2019年4月15至17日



余家熹老師

本校與江門特殊學校於本學年落實兩校合作關係，以姊妹校形式締結發展。於2019年4月15至17日，本校教職員和家長組成二十人的考察團，前往江門進行與姊妹校專業交流活動。



江門特殊學校現為一所集教育、康復、托養、技能培訓和科研於一體的綜合性特殊教育學校。我們除了參觀學校設施，了解教學配套用具外，

更現場視察當地上課情況，認識到有關的教學策略和技巧，吸取經驗。

江門特殊學校鄺校長介紹內地的特殊教育已開始從義務教育延伸至職高教育，而江門學校正是新模式試點之一。



松二學校為江門師生和家長分享了數個講座。教育心理學家趙姑娘講解「從心認識自閉症」講座，分享CRAFT介入模式。尤主任講解「真的在學習？」專注力講座，並邀請家長參與專注力測試。葉主任講解課外活動講座，並帶領難度猜一猜遊戲。梁主任講解語文故事教學講座，又邀請江門學生試用AR技術閱讀圖書。透過講座和面談，我們教職員與江門學生及家長進行不少交流，分享香港的辦學經驗和了解當地的學生特性。



此行令我認識江門學校的發展經驗及未來工作路向。作為松二的新同事感恩能參與此次交流團並為活動撰寫記錄。往後，我會繼續提升自身的專業素質，用心了解學生需要及聆聽家長心聲，竭誠提供優質教育。