

匡智松嶺第二校

家長教職員 第十八期會刊

你教會我們的事

若說我們是孩子的老師，那孩子亦是我們的老師。

因為從這群孩子的身上，我們學會了單純、勇敢、放下.....可以單純從感覺出發去表達喜歡不喜歡、可以在跌倒後再站起來繼續前進、也可以放下無謂的執著.....。

我們以為只是我們在教導他們，但原來他們一直都在悄悄地教導我們、療癒我們的心靈。





目錄

P.1 第九屆家長教職員執行委員會名單

P.2 署任校長的話

P.3 家教會主席的話

P.4 家長分享

P.5 學校教職員分享

P.13 宿舍職員分享

P.14 茁壯成長的孩子們

P.15 各項活動剪影





第九屆家長教職員執行委員會名單 (2024 - 2026)

顧問 尤麗君署任校長

主席 陳建國先生 (陳嘉莉家長)

副主席 葉小萍老師

義務司庫 張雪玉女士 (侯廷章家長)

康樂 鄭洪訓女士 (鄭港生家長)

聯絡 鄺愛芳女士 (黃舜健家長)

黎永花女士 (謝嶸昆家長)

義務秘書 李曉薇老師

協助義務司庫 潘麗儀老師

協助康樂 郭吉鵬老師

林進明老師



署任校長的話

投身於特殊教育數十載，在與這群孩子並肩同行的旅程中，我深感這不僅是一份職責，更是一段豐盈心靈的生命教育。每當看見這群孩子都能在艱難中破繭而出，那份韌性總令我深受震撼，引領我與之共同成長。

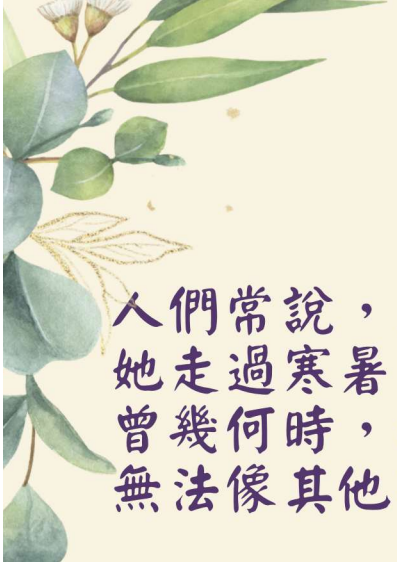
每當走在校園，最令我動容的莫過於孩子們那份不加雕琢的純真，那怕只是一句簡單的肯定，他們也能開心得手舞足蹈。而正是這份由衷的表達提醒了我：「快樂其實可以很簡單」，從來不在於物質的多寡，而在於我們是否保持了初心。

遊在校園不同角落，另一樣令我深有感觸的是孩子們面對挫折時那份不屈不撓的堅韌。在他們身上，我總能看見一股「知其不可而為之」的勇氣，看著他們在挫折中的反覆嘗試、在跌倒後重新站起，那是一份憑藉著純粹的韌性而勇往直前、努力摸索的生命力，而這份無畏的姿態，對我們每一位教育工作者都是深刻的惕勵。

而究其根源，這些孩子們身上的純真和無畏，實則源於一種「放下執著」的生命智慧。身為教育者，我們常因種種顧慮，不自覺地陷入焦慮的泥淖。然而，孩子們那種能迅速轉化情緒、全然投身當下的姿態，如同一記清音，提醒了我們唯有放下無謂的執著，才能以更輕盈的腳步，引領自己與他人共同前行。

從來，教育都並非單向的給予，而是生命間彼此的啟發。正是這份體悟，讓我更加堅定作為教育工作者的價值與使命。

尤麗君署任校長



家教會主席的話

人們常說，父母是孩子的第一任老師；但唯有真正陪著她走過寒暑，我才明白，孩子更是我生命裡的帶路人。曾幾何時，我也在無數個深夜裡被焦慮吞噬，總擔心她無法像其他孩子那樣靈活地奔跑、流利地對話。

就在我還困在擔憂的泥淖時，她總能用那份毫無保留的依賴，溫柔地將我拉起。她特別會撒嬌，每次對視，眼底滿溢的盡是歡喜，更會用力地抱住我們，用著最直白的方式來表達出對我們的喜愛。而正是這份不加掩飾的愛，如暖陽般悄悄融化了我積壓已久的焦慮與不安。

又雖然她無法用言語與我們溝通，卻會在我疲憊至極時，輕輕勾住我的手指；當望著她那雙清澈如水的眼神時，更讓我明白到「愛，從不需要語言來證明」。

還記起在那漫長的康復訓練裡，她一次次摔倒卻一次次笑著抬頭，那小小的身影裡，教會了我真正的勇敢並非從不跌倒，而是即使滿身塵土，依然願意笑著擁抱、再次嘗試。

我曾以為自己是她的守護者，殊不知在不知不覺間，她已用她那份獨有的溫柔與倔強，悄悄治癒了我的不安，更教會了我放下對「完美」的偏執，學會在微小的進步中捕捉希望、在單純的擁抱裡感知幸福。原來，為人父母從不是單向的付出，而是一場雙向的治癒，她就像一束溫暖的光，照亮我前行的路，讓我在陪伴中也在成長、懂得珍惜，成為更好的自己。

陳建國先生(陳嘉莉家長)

家長分享

我最親愛的兒子，轉眼間你已慢慢成長，但在我們的心底，卻始終清晰記得你當初牙牙學語、蹣跚學步時的模樣。

還記得你剛入學那年，你顛巍巍跨出第一步的樣子嗎？那時候，你的小手總是緊緊攥著媽媽的衣角，每一步都挪得那麼小心翼翼，就算摔倒了，你也只是拍拍小手不哭不鬧。而現在的你，已經能自己搖著輪椅在院子裡到處跑，這小小的身影裡，藏著多大的勇氣呀！

又想起吃飯這件事，你更是給了我們一個大大的驚喜。由從前的追逐與哄逗、灑滿圍兜的湯水，到現在已學會了穩穩地拿著勺子。即使動作還有些生疏，偶爾會灑出一點，但看著你堅持自己把飯菜吃光的神情，那滿足的小模樣，真的讓媽媽心裡暖洋洋的，一切的辛苦也都值得了。

而在不知不覺間，我們之間也已經有了專屬的「默契」。日常想去洗手間時，你會拉起我的手往那個方向指；又有一次在公園時，你見到滿樹櫻花時，眼神裡閃爍著純真的光芒，卻又不忘使勁用雙手搖晃我帶你靠近櫻花樹。你的讓媽媽看見，聲音並非溝通的唯一橋樑，而這世上最深刻的連結，往往只需一個眼神、一個動作，便能勝過萬語千言。

儘管別人都說你是特殊的孩子，但在我們心裡，你只是在用自己的方式在綻放。雖然每一步都走得比別人艱辛，卻也比誰都顯得踏實、堅定。你永遠是爸爸媽媽的寶貝，我們永遠都會陪伴在你身旁，陪著你慢慢走。

黎永花女士(謝嶸昆家長)

學校教職員分享

任職特殊學校三十餘年，愈來愈覺得我教的同學們與主流學校的同學們無異，在你們的身上，我學會了……

據「馬斯洛需求層次理論」，指出人類的追求是由最初的物質需求到最高層次的精神滿足。難道我們的同學沒有這種高層次追求嗎？當然有。記得當他們因表現良好而獲得教職員們的讚賞後，他們的臉上會直接露出歡愉的表情，甚至是合不攏嘴的笑容，沒有一點兒的掩飾，情感直率可見，原因就是他們獲得了肯定、認同的精神滿足。

又記得有些同學從年幼便入學，學習階段中遇過無數的教職員，教職員對他們付出過的愛心、教導、照顧，同學們雖無辦法透過言語去表達自己的感受，卻在一次次遇見時，直接用手拉手、擁抱的方式去親近教職員。看見這些時刻時，才發現原來他們一直都在用自己的方式把對你的喜愛、感激，簡單地、純粹地表達出來。在這擾亂紛紛的世代裡，他們的這份純真確實難能可貴。

所以，率直、簡單、純粹、純真……，是你們教會了我的事。

林進明老師



親愛的孩子們，謝謝你們來到了我們的身邊。

因為是笑容滿面的你們讓我們知道：快樂其實可以很簡單。一個真誠的微笑、一句溫暖的鼓勵，原來就可以開心良久。這份單純與真誠，照亮了繁雜的成人世界。在你們身上，我們學會了找到快樂的原點。

又是你們那份努力不懈的身影，教會了我們「堅持是很了不起的事情」。許多對旁人而言是輕而易舉的小事，你們或許需要反覆練習無數次才能達成，但你們從不輕言放棄。這份不畏艱難的姿態，讓我們學會了生命中最純粹的韌性。

你們就像一面清澈的鏡子，映照出生命雖不完美，卻真實珍貴的模樣。我們原以為只是我們在指導你們成長，然而你們也同時在用最純粹的心教會了我們什麼是真正的愛與堅持。

蘇秀梅老師

在二校，教學從來不是單向的付出，而是一場雙向的學習。在孩子們的眼中，我們是他們的引路人；而在我們的眼中，孩子們就是教會我們回望初心的導師。

在孩子們的世界裡，並沒有複雜的計算，只有對當下的全然投入。每當我還在斟酌如何應對複雜的人際時，他們只用一個揮手、一個微笑，就教會了我什麼是直抵人心的真誠；又當我為生活瑣事而躊躇、焦慮時，他們又用跌倒後拍拍灰塵、隨即昂首前行的豁達行為，提醒我只有放下執著與負擔才能擁抱更純粹的生活。

原來，教導與療癒從來都是相伴而行的。在陪伴孩子們成長的歲月裡，他們已化身成一直在默默修補我們的心靈、教會我們愛與耐性的導師。感謝這場生命與生命的相遇，使我在付出的路途上，也收穫了一個更完整的自己。

郭吉鵬老師

有**特殊學習**需要的孩子，特別是嚴重智障類別的，他們的學習路徑注定與眾不同，但從他們身上流下的每一滴汗水、取得的每一次突破，都是他們生命中最動人的印記。

記得有位孩子，他走路時總會搖搖晃晃，所以需要戴上頭盔和使用扶抱帶協助他步行，以保證他的每一步都是安全著地的。但在旁人眼中，仍是很「危險」的操作，總會為他的每一步感到心驚。然而，這位孩子的臉上總是掛著笑容，即使試過跌倒，他下次也會在陪伴下努力地、勇敢地、堅毅地走每一步，用行動直接展示了自己無畏無懼的精神。

相信當失敗發生在我們身上時，很多人或會因而感到挫敗甚至是放棄，然而這位孩子、這些孩子卻一次又一次地用行動來證明給我們看：失敗過後還可以繼續嘗試，永遠都要保持著探索、挑戰的心態。

感恩我與每一位孩子的緣分，讓我看見了生命最原始、最堅韌的一面，在他們的身上，我看見了平凡中的不平凡，學習了欣賞、嘗試及珍惜每一個當下。

歐陽慧珍老師



在二校任教的第二年，最深刻的感受莫過於是在面對學生的不同情況時，無一不是在考驗著個人的毅力，而且需要即時的應變和處理，每刻都是想像不到的挑戰。然而，在一個又一個的過程中，卻讓我也獲得了成長。

相信不少的成年人，內心裡也承受了多少的壓力，所有的喜怒哀樂也不會能隨時、隨地、隨心顯露出來。但這裡的學生卻沒有這些包袱，他們開心便會縱聲大笑，享受當下；傷心便是嚎啕大哭，哭過後，那些事情也就過去了，然後就是繼續無憂無慮地生活。而他們這般直接、率真的性情，正正就是我們需要學習的地方：當開心時便應全心全意地享受當下的快樂，釋放感受；當遇到不如意時，則應勇敢表達個人的負面情緒，而非強行壓抑以成積壓。

二校的學生們，他們的步伐或許是比較緩慢，卻給了我許多學習的機會，讓我也能隨之不斷地成長。

梁巽智老師



韓愈在《師說》中曾言：「道之所存，師之所存也。」
意指道理存在的地方，便是老師所存在的地方，無關乎
年齡與身份。回望過去兩年，我非常榮幸能在二校遇上一
群活潑靈動的「小老師」。

每當踏入校園，我們往往會直覺地披上「老師」的專業
外衣，屬於私人的喜怒哀樂便會慣性深藏心底。然而，
老師也是血肉之軀，難免有情緒起伏，而作為成年人，
我們已學會了「隱忍」與「收藏」。惟在這群孩子們的
身上，會看見原來人是可以隨時釋放情緒、可以勇敢作
出抉擇、可以選擇放下負累……

我的「小老師」們遇開心事時便開懷大笑、遇煩心事時
便放聲大哭，笑過哭過後便翻開新篇、繼續前行；而正
在承受身心不適的「小老師」們，亦不曾受困境所限，
依舊在個人能力範圍內努力學習、熱愛生活；還有那些
懂得取捨的「小老師」們，總能在面對不屬於自己的事
物時，能毅然捨棄，重新選擇適合自己的道路。

曾幾何時，當我以為只是我引領他們成長，他們卻在日
復一日的相處中，教會了我如何以更純粹、更勇敢、更
豁達的姿態去擁抱生命。感恩我與「小老師」們的相遇
，成就了「生命影響生命」的最美實踐。

梁嘉敏老師

轉眼間，投身特殊教育領域已逾半年。從最初的一知半解，到如今漸能勝任這份責任，這段成長之路除了有賴同事們的扶持與教導，更少不了孩子們帶給我的啟發，讓我在這條充滿挑戰的路上，看見了教育最純粹的模樣。

在日常生活中，我們常會因不如意而抱怨、或執著於同儕間的攀比與物質得失，不自覺地把自己困在負面情緒的循環裡。然而，在孩子們身上，我體悟到「知足常樂」的真諦：這群孩子或許仍在努力學習自理、或許正與身心的不適對抗，但他們始終以韌性迎接每一天，每當看見他們因為一點微小的進步就會手舞足蹈、雀躍不已時，那份「因知足而生的純粹快樂」總令我深深動容。

在孩子們的身上，我看見了和體會了生命中微小跨越的珍貴，感謝他們這份堅持與知足，教會我放下執念，更珍惜眼前的每一刻。

黃善祈老師



教科書中，物理治療的成效講求客觀評估、數據支撐等實質成效。但在這所學校裡，我的「小老師」讓我明白到：原來「進步」可以如此純粹。

這位「小老師」，他有嚴重的脊椎側彎與肌肉緊繃，所以每時每刻他都在面對「維持良好坐姿」的這個艱難挑戰。每當他的身體實在是承受不住緊繃時，他都只能用滿頭大汗的哭泣方式來進行求救。然而，作為他的物理治療師，自然是不能等待到他的求救後才去幫助他。因此，每個小時我們都會為他轉換姿勢、進行肌肉伸展等不同的治療訓練。

漸漸地，沒有再聽到他的求救就是我最安穩的事情，當看著他那張平靜純真的笑臉，我才發覺相對那些實質的評估、數據，這難道不算是「進步」的證明嗎？感謝這位「小老師」，用了他最真實的反應來教我學會了另一種的「成效」方式。

王樂欽物理治療師

宿舍職員分享

在宿舍這個大家庭裡，健家有一位孩子總讓我深刻感受到生命的韌性。雖然他無法以言語與人交談，卻從不退縮，會用自己獨有的方式努力與身邊的人連結。

每天，他都會透過圖卡或肢體語言這套「獨門密碼」，向我們分享他的喜怒哀樂。儘管在溝通的過程難免受限與碰壁，但他從不會因我們的誤解而氣餒或煩躁，反而總能掛著純真燦爛的笑容、且積極樂觀的態度努力地與我們溝通。在他身上，我深深體會到「天生我材必有用」絕非虛言，每個生命都有其獨特且無可取代的價值。

而由於身體上的障礙，復康輔具成了他每天提升行動能力不可或缺夥伴。起初，佩戴過程帶來的生理不適與辛勞，讓他充滿了抗拒與掙扎。然而，在我們的持續鼓勵與陪伴下，他逐漸明白這份磨練背後的意義，更從原本只是的被動接受，轉變成主動要求佩戴。這份轉變，已不僅僅是對輔具的接納，更是他對美好生活追求的象徵。

這位孩子身上散發出來的樂觀、努力、堅持，如同最溫暖的光，無聲地激勵並啟發著我們每一個人。他讓我們明白到即使身處重重挑戰，只要懷抱勇氣與毅力，生命終能綻放出屬於自己的光彩。正因為有他，我的工作被賦予了全新的意義與動力，使我在未來的道路上，能以更細膩的心去理解、去珍惜每一位孩子在成長過程中所付出的每一分努力。

羅景麗姑娘(宿舍家長)

茁壯成長的孩子們



2025-26年度 開學禮

01.09.25

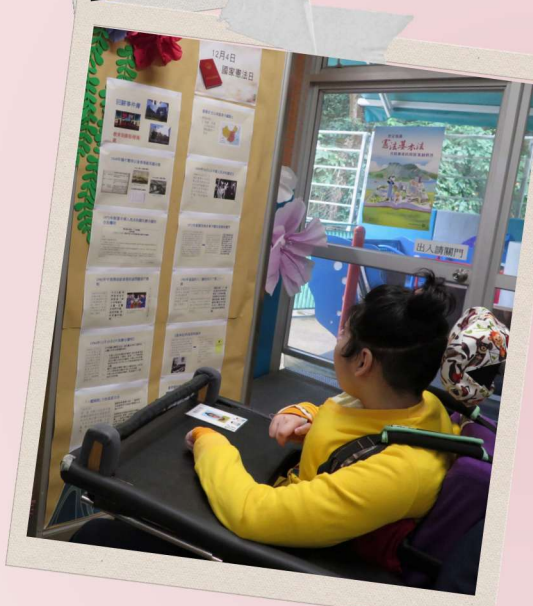


ENJOY EVERY MOMENT OF YOUR LIFE.

國慶及中秋文藝活動



國家憲法日





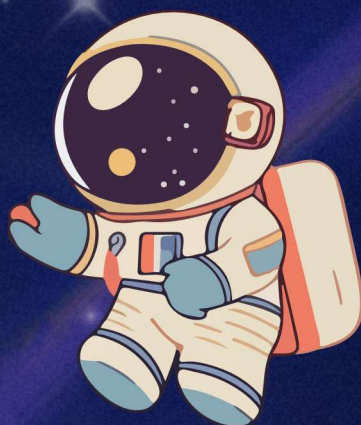
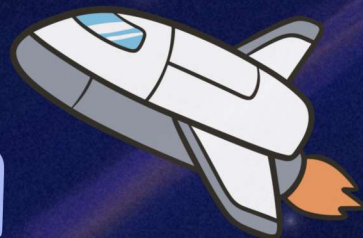
全民 國家安全教育日 NATIONAL SECURITY EDUCATION DAY



價值觀教育 主題周



珠海航空科技 內地考察一日團



自閉症輔導小組 - 《老虎來玩》話劇欣賞活動



所有相片由西九文化區管理局提供

自閉症輔導小組 - "小Q伴成長" 犬隻輔助介入服務



中樂推廣音樂會



乘風航



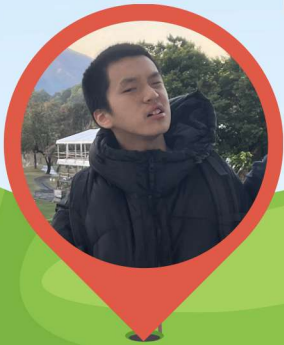
第50屆特殊奧運會



東華三院「奔向共融」 香港賽馬會特殊馬拉松2026



「香港特殊學校議會慈善高爾夫球日2026」 開球禮



嚴重智障兒童學校聯校才藝活動

《共融藝童行-彩虹種子》



藝術家
到校活動



才藝表演



藝術品展覽



姊妹同心育桃李 特教攜手共成長 與江門市特殊教育學校交流

參觀江門市特殊教育學校校園



才藝
表演



蛋撻烘焙工作坊



到訪梁啟超故居



遊覽小鳥天堂

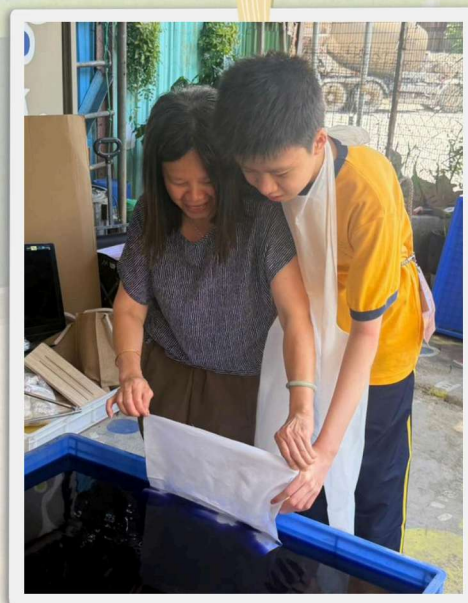




綠腳丫親子工作坊



德、智





繪本
百好士多

體、群、美





繪本
百好士多



仁、勇



聖誕聚會





醒獅賀歲喜迎春



親子參觀愛國教育支援中心



中華文化體驗活動－ 海洋公園



迪士尼親子遊



2026

匡智會聯校畢業禮



匡智松嶺第二校

地 址： 大埔南坑頌雅路松嶺村

電 話： 2667 0911 (學校直線)
2665 8988 (社工直線)
2667 0916 (宿舍直線)

傳 真： 2664 4703 (學校部)
2665 0987 (宿舍部)

電 郵： phv2@hongchi.org.hk

網 址： <http://www.hcp2.edu.hk>

督印人： 尤麗君署任校長

編 委： 單苡寧老師
黃善祈老師

校 對： 梁嘉敏老師

